МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка»

Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

2013-2014 учебный год

Непосредственно образовательная деятельность в старшей (коррекционной) группе

(Основные виды деятельности – коммуникативная деятельность, изобразительная деятельность)

**Открытое мероприятие**

**по теме «Сюрприз от смешариков»**

***Цель:*** Формирование у детейнавыков диалогической речи: отвечать и задавать вопросы

***Задачи***:

1. **Образовательные задачи:**

Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя и сверстников, согласовывая все части речи в предложении.

Учить детей задавать вопросы сверстникам по содержанию сюжетной картинки.

1. **Развивающие задачи**:

Закрепить у детей представления о характерных признаках осени, навыки счета до 5.

Развивать умение пользоваться шаблоном и выполнять рисунок, используя нетрадиционную технику рисования (пальчиками), мелкой моторики, навыки мышления.

1. **Воспитательная задача**:

Воспитывать желание и уважение детей выслушивать ответы своих товарищей, развивать умение исправить или дополнить ответ своих товарищей.

***Материалы и оборудование:*** Компьютер, интерактивная доска, мультимедийное сопровождение: сундучок, ключи, портреты смешариков, сюжетные картинки с изображением осени, фотография детей, мяч, фрагмент музыкального произведения П.И. Чайковского «Времена года».

***Раздаточный материал:*** листы бумаги с изображением кленовых листьев и шаблоны изображением разных листьев, акварельные краски, таз с водой, влажные салфетки, клеенка.

***Предварительная работа*:** Беседы об осени, чтение художественных произведений: «Листопадничек» И. Соколов-Микитов, «Лес осенью» А. Твардовский, стихи об осени А. С. Пушкина, А. Плещеева, А. И. Бунина, рассматривание иллюстраций с изображением осенних пейзажей, репродукция картины И. Левитана «Золотая осень», наблюдение на прогулке за осенними изменениями в природе, коллекционирование листьев, дидактические игры «Четвертый лишний», «Составь картинку».

**Ход мероприятия:** *(Дети заходят в зал)*

**Воспитатель:** Ребята, вот здесь я точно знаю вас, ждет сюрприз. Хотите посмотреть, какой сюрприз.

***Ответы детей***: Да, хотим  **Слайд 1 (сундучок).**

**Воспитатель:** Что это такое? Это же сундучок *(педагог рассматривает сундучок)* Как же нам узнать, что в нем лежит? *(на экране висит листик).* А это что за листик? Ребята это не простой листик, это письмо. Вам интересно узнать, что написано в письме. Давайте я вам прочитаю, что же в нем написано *(педагог читает):* «Здравствуйте, ребята. Вы уже догадались, что на экране сундучок. Сундучок этот не простой, а волшебный с сюрпризом, но чтобы открыть сундучок, нужно собрать 5 волшебных ключей. Каждый ключ – вы получите тогда, когда правильно выполните наши интересные задания».

**Воспитатель**: Ребята, вы хотите узнать, что это за задания и от кого они?

***Ответы детей:*** Да хотим.

**Воспитатель**: Тогда сейчас сядем на палас, и внимательно послушаем рассказ-загадку.

**«В   лесу  шуршали листья, и казалось, что будто кто — то ходит под кленами и  березами и там, где пройдет, листья краснеют и желтеют. Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава потемнела. Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались  с мест, и стаями летели к теплым синим морям»** (отрывок из рассказа О.Иваненко «Спокойной ночи»)

- Ребята, может быть, кто-то уже догадался, о чем будут игры и задания в сундучке? Все они касаются одной темы? Что это за тема?

*Дети:* Это осень.

**Воспитатель:** Да, правильно задания и игры будут касаться осени. А хотите узнать, кто же нам их прислал?

*Дети:* Да хотим.

**Воспитатель:** Но узнаем мы это только тогда, когда выполним задание. Вы готовы выполнить все задания?

***Ответы детей:*** Да готовы.

**Воспитатель:** Тогда начинаем. Герой первого задания не знает, какая погода бывает осенью. Мы должны составить прогноз погоды на осень.

**Игра «Прогноз погоды осенью»**

Дети, а какая погода осенью:

когда идет дождь – дождливая;

когда дует ветер – ветреная;

когда холодно – холодная;

когда пасмурно - пасмурная;

когда сыро - сырая;

когда ясно - ясная

когда тепло – теплая

когда  светит солнце – солнечная

когда начинается – ранняя

когда заканчивается – поздняя

**Воспитатель:** Вы хорошо справились с первым заданием. Посмотрим, кто же нам дал первое задание. **Слайд 2 (Крош).** Ребята как зовут этого героя?

***Ответы детей:*** Крош.

**Воспитатель:** Ребята, Крош хочет вас отблагодарить и поиграть с вами в игру **«Осенний массажик».**

(*Дети поворачиваются спиной друг за другом, делают массаж на спину своему соседу).*

**Игра «Осенний массаж».**

Ветер северный подул:

С-С-С, все листочки с липы сдул *(пошевелить пальцами по спине)*

Полетели, закружились,

И на землю опустились *(круговыми движениями проводят по спине)*

Дождик стал по ним стучать  *(постучать пальцами по спине)*

Кап-кап, кап-кап-кап.

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил (*постучать кулаками по спине)*

Снег потом припорошил, *(круговые движения рук по спине)*

Одеялом их накрыл (*плавные движения кистями рук вперед, назад по спине)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, Крош дарит вам первый ключ. **Слайд 3 (сундук и один ключ)**

Но нас ждет второй герой и его задание.

**Воспитатель**: У второго героя осень – любимое время года. И он предлагает нам ответить на вопросы. *Воспитатель берет мяч*. Для этого нам надо встать в кружочек. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на вопрос героя.

**Игра «Подбери слова».**

**«Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать**».

– Листья осенью (что делают?) – листья осенью желтеют и опадают

– Дождь осенью (что делает?) – дождь осенью моросит, идет.

– Урожай осенью (что делают?)  – урожай осенью убирают.

– Птицы осенью (что делают?) — птицы осенью улетают.

– Деревья осенью (что делают?) — деревья осенью роняют листья.

– Звери осенью (что делают?)— звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

- Люди осенью (что надевают?) – люди осенью надевают куртки, шапки, перчатки, резиновые сапоги.

- Небо осенью (какое?) – небо осенью серое

- День осенью (становится каким?) – день осенью становится короче

- Ночь осенью (становится какой?) – ночь осенью становится длиннее

**Воспитатель:** Очень хорошо! Сейчас мы узнаем, кто же нам прислал это задание. **Слайд 4 (Копатыч).**

***Ответ детей***: Это Копатыч.

**Воспитатель:** Да это Копатыч. Он предлагает нам превратиться в осенние листочки и отдохнуть.   
 **Упражнение на координацию речи с движением**   
Мы листики осенние, (*присесть*)  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер - полетели, (*легкий бег по кругу*)  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели. (*присесть)*  
Ветер снова набежал (*легкий бег по кругу*)  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели

И на землю тихо сели (*присесть)*

**Воспитатель:** - Умнички! И Копатыч вручает вам второй ключ!  **Слайд 5 (сундук и два ключа)**

**Воспитатель**: Ребята, все ли ключи у нас собраны? Сколько ключей у нас?

***Дети:*** У нас 2 ключа

**Воспитатель:** Сколько надо собрать ключей, чтобы открыть волшебный сундучок?

***Дети:*** Нам надо собрать 5 ключей.

**Воспитатель:** Тогда вы должны продолжить выполнять задания героев. Третий герой любит загадывать различные загадки. Он предлагает вам выполнить следующее задание. Вы должны по­смотреть на картинки и сказать, что здесь лишнее и объяснить почему? (я считаю, что….., мне кажется что……….).

**Игра** **«Четвертый лишний»**.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель**: Вам интересно от кого было третье задание? Тогда посмотрите на экран. **Слайд 6 (Лосяш).** Как зовут этого героя?

***Ответ детей***: ЭтоЛосяш.

**Воспитатель**: Правильно, это Лосяш. Ребята Лосяш просит вас выполнить упражнение для язычка.

**Упражнение**

Ла-ла-ла – осень к нам пришла.

Ул-ул-ул – ветерок подул.

Ила-ила-ила – листва в воздухе кружила.

Али-али-али – все мы осень ждали.

**Воспитатель:** Вы были очень внимательными. И Лосяш дарит вам третий ключ. **Слайд 7 (сундук и три ключа).**

**Воспитатель**: Молодцы! Следующий герой, который прислал нам задание, не умеет задавать вопросы по картинке. Давайте мы его научим.

*Дети:* Давайте.

**Воспитатель**: Герой прислал нам три картинки. **Слайд 8 (все три картинки).** (На первой картинке - дети собирают разноцветные листья в осеннем парке. На второй дети собирают яблоки в осеннем саду. На третьей картинке: клин перелетных птиц в небе). Внимательно посмотрите, какое время года изображено на картинках.

***Дети***. На картинках изображена осень.

**Воспитатель**: Да на картинках изображена осень: это и осенние листья, и перелетные птицы, и спелые яблоки. Теперь давайте составим вопросы по картинкам.

**Воспитатель**: Арина задаст нам вопрос по первой картинке, а мы внимательно слушаем и ответим на него.

***Арина:*** Что собирают дети в осеннем парке?

***Дети:*** Дети собирают разноцветные листья

**Воспитатель**: Ребята вам понравился вопрос Арины?

***Дети:*** Да, понравился.

**Воспитатель**: Молодец Арина. Спасибо. Лиза задаст нам вопрос по второй картинке.

***Лиза:*** Что собирают дети на картинке?

***Дети:***  Дети собирают яблоки.  
**Воспитатель**: Саша, какой еще вопрос можно задать по второй картинке?

**Саша:** Какие яблоки собирают дети?

***Дети:*** Дети собирают красные яблоки.  
**Воспитатель:** Правильно. Ребята Саша правильно задал вопрос?

*Дети:* Да правильно.

Виталик задай нам вопрос по третьей картинке. **Воспитатель:** Виталик задаст вам свой вопрос по третьей картинке

**Виталик:** Какая погода на картинке?

***Дети:*** На картинке дождливая погода.

**Воспитатель**: Спасибо Виталик. Я думаю, что вы очень хорошие вопросы составляли и грамотно отвечали на них. А значит, вы научили нашего героя задавать вопросы. Молодцы! А вам интересно узнать кто же этот герой? **Слайд 9 (Нюша).** Кто это?

***Дети*:** Это Нюша.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Нюша предлагает вам поиграть в игру «Да или нет». Напомню вам правила игры: я буду задавать вопросы, а вы мне будете отвечать «Да», если это бывает осенью и «Нет», если не бывает.

**Игра «Да или нет?»**

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Холодный ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

**Воспитатель:**  Вам понравилась игра от Нюши? Нюша дарит вам еще один ключ. **Слайд 10 (сундук и четыре ключа)**

**Воспитатель:**  Ребята, пятый ключ, самый последний, вы получите, если справитесь с заданием следующего героя. Герой спрашивает:

- Что такое листопад? (Когда опадают листья с деревьев)

- Если лист упал с дуба, он какой? (дубовый) **Слайд 11 (5 дубовых листа)**

- Давайте посчитаем **дубовые листочки** (один дубовый листочек, два дубовых листочка, три дубовых листочка, четыре дубовых листочка, пять дубовых листочков).

- А с берёзы? (берёзовый) **Слайд 12 (5 березовых листа).** Посчитаем **берёзовые листики.** (Один берёзовый листик, два берёзовых листика….пять берёзовых листиков)

**Воспитатель:**  Молодцы. Интересно кто же нам задавал вопросы про листья.  **Слайд 13 (Совунья).** Как зовут этого героя?

***Дети***: Это Совунья.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а Совунья нам прислала осенние листья. Какие листья спрятались на картинке? Ответы детей. Нужно раскрасить только лист, упавший с клёна. А как он называется? (кленовый). Какие цвета возьмёте? (оранжевый, жёлтый) Почему? (осенью кленовые листья не зелёные, а золотых оттенков). Рисовать мы сегодня будем пальчиками. Но прежде чем раскрашивать, разомнём пальчики. Вспомним разминку про осенний букет.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать.

Листья берёзы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

*Дети самостоятельно выполняют задание. (Во время самостоятельной работы детей звучит отрывок из произведения П.И.Чайковского. «Времена года», «Октябрь»).*

**Воспитатель дает разные задания детям.**

**Детям** (Арина Т., Виталик Л., София П., Лиза Б., Ксюша Щ., Владик Б.) – **выбрать из множества листьев только кленовый лист, и раскрасить его.**

**Детям** (Даниил Ф., Саша Б., Даша М., Дима К.) - **раскрасить кленовый лист.**

**Воспитатель:** Какой красивый кленовый листопад! Давайте полюбуемся им! Широко-широко откройте глазки, а теперь зажмурьтесь, теперь часто-часто поморгайте. Совунье понравится, как вы справились с ее заданием! Совунья дарит вам пятый ключ.

**Воспитатель:** Посчитайте сколько ключей у нас? **Слайд 14 (пять ключей)**

***Ответы детей***: У нас 5 ключей.

**Воспитатель:** Ребята, какие мультяшные герои нам приготовили сюрприз?

**Дети:** Смешарики

**Воспитатель:** Давайте посмотрим на наш сундучок. **Слайд 15 (открытый сундучок)**

Ребята вы справились со всеми заданиями. Какие же вы молодцы! А теперь пришло время посмотреть, какой сюрприз нам приготовили смешарики. Посмотрите, что было спрятано в сундучке смешариков. **Слайд 16 (фотография детей).** Это же фотография нашей группы. У нас есть рамочка для фотографии, и мы сегодня вместе с вами украсим ее разными осенними листиками из нашей коллекции. И повесим фотографию в красивой рамке в группе.

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, почему смешарики такие веселые? **Слайд 17 (смешарики)**

***Дети:*** Потому, что мы справились со всеми заданиями.

**Воспитатель:** Правильно, вы справились со всеми заданиями. Скажите, о каком времени года мы сегодня говорили? Вам понравились задания смешариков? А какое задание было самым трудным? Почему?

**Воспитатель:** А теперь давайте встанем в круг и тепло поблагодарим друг друга за интересно проведённое время. Возьмёмся за руки и представим, что мы одно большое солнышко, а наши руки – это его лучики. И лучики посылают всем-всем свет, тепло, добрые пожелания. Ну и про улыбки мы, конечно, тоже не забудем. Поделитесь ими со всеми своими друзьями. Молодцы!

**Список литературы и адреса интернет-ресурсов:**

1. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей и подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Автор: Нищева Н.В. Издательство: Детство-Пресс   Год:2008.  
2. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме 'Осень. Ч. 2' [Автор Скоролупова О.А.](http://www.bookin.org.ru/avtor/21676)[Издательство: Скрипторий 2000](http://www.bookin.org.ru/publish/15220).

3.Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Кн. 2. Старшая группа  
Автор: Петрова Т. И. Издательство: Школьная Пресса Год выпуска:.

4.http://segalega.ucoz.ru/news/animirovannye\_kartinki\_detej\_detskie\_kartinki\_deti\_animacii/2010-07-06-52  
5. <http://online-smeshariki.ru/personazhi>