Департамент образования города Москвы

ГБОУ СОШ №1155

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

Художественное творчество (рисование)

**«Свет в окошках»**

Тема проекта: **«НАШ ГОРОД»**

Вторая младшая (3-4 года)

Подготовила воспитатель

ГБОУ СОШ №1155

Новикова Валентина Сергеевна

Москва 2012.

**Цель**: закрепить знания о доме через рисование.

**Задачи**: побуждать рассказывать о своем доме; закреплять и правильно употреблять названия геометрических фигур (квадрат, треугольник), учить детей ритмично наносить «печатками» разных геометрических фигур (квадрат, прямоугольник) – окошки с краской разного цвета, аккуратно прижимая, на заготовленные листы цветной бумаги разной формы (дома), развивать у детей сюжетный замысел.

**Материалы и оборудование**: цветная бумага разного формата, краски гуашь (белая, синяя, желтая, красная, оранжевая), печатки квадратной и прямоугольной формы из ластиков или картофеля, бумажные салфетки.

**Предварительная работа.** Во время вечерней прогулки понаблюдать, как зажигаются огни в темных окнах домов, рассматривать иллюстрации домов вечерних улиц.

**Методика проведения.**

Воспитатель показывает детям иллюстрации домов вечерних улиц, обращая внимание на окна домов. Обращает внимание на бумагу разного цвета и формата, которая лежит у них на столе: «Ничего не видно, нет ни одного огонька». Предлагает детям взять в руки «печатки», а не кисти, окунуть в краску, которая им больше понравилась по цвету, и зажечь свет в окошках, прижимая «печатку» очень аккуратно, чтобы стало светлее и ярче на подготовленном листе бумаги. Поощряет желание детей действовать самостоятельно и прижимать «печатку» в разных местах листа. Полюбоваться, как стало красиво и светло.

Список используемой литературы:

1. Т.Г.Казакова «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности». М. 1996г.;
2. С. Вдовиченко «Дети светлой краской красят мир». М. 2009г.;
3. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий». Интегрированный подход. М. 2012г.