***План - конспект*** ***непосредственно - образовательной деятельности
 с дошкольниками в подготовительной группе***

***Тема недели: «8 Марта. Женские профессии»***

***Цель:*** *Дать представление о женских профессиях. Воспитывать уважение, доброжелательное отношение к труду мам. Формировать умения рисовать фигуры человека, той или иной профессии. Тема дня: «Моя мама - … доктор»*

***Интеграция образовательных областей***

***Задачи:***

***1.****Воспитывать интерес к профессиям.* ***2****.Воспитывать уважение к труду. 3.Формировать чувства формы, цвета.* ***4****.Формировать мелкую моторику пальцев рук.* ***5****.Формировать умения рисовать фигуру человек, предметы определяющие профессию, аккуратно закрашивать.* ***6.****Формировать и активизировать словарь детей (социализация).* ***7.****Развивать технические навыки работы с мелками и красками.* ***8.*** *Развивать творческие способности детей.* ***9.*** *Развивать творческий интерес к художественной литературе (чтение стихов и загадок). 10.Развивать умения планировать свою работу. 11. Вовлечь родителей к сотрудничеству.*

***Методы и приёмы***

***Наглядные:*** *Рассматривание альбома наши мамы, (иллюстрации с изображением профессий) Д/и «Кому, что нужно для работы».* ***Словесные:*** *Д/и «Нежные слова», чтение стихотворения О.Горн, В.Руссу, М. Садовский, Беседа: «О профессиях»*

***Материалы и оборудование:***  *Альбом с фотографиями. Д/и «Кому, что нужно для работы» Иллюстрации с изображением профессий. Стихотворения: О Горна, М.Садовского. Бумага, мелки, краски, кисти, салфетки.*

 ***Формы организации совместной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| *Детская деятельность* | *Формы и методы организации совместной деятельности* |
| *Двигательная* | *Пальчиковая гимнастика: «Гномики – прачки» «Жили – были в домике Маленькие гномики: Токи, Пики, Лики, Чики, Микки. Раз, два, три, четыре, пять, Стали гномики стирать: Токи – рубашку, Пики – платочки, Лики – штанишки, Чики – носочки. Микки умница был, Всем водичку носил»* |
| *Игровая* | *Игры с правилами: Д/и « Кому, что нужно для работы» « Нежные слова»* |
| *Продуктивная* | *Рисование « Моя мама… доктор…»* |
| *Познавательно-исследовательская* | *Находить сходство и различие. Рассматривание фотографий.*  |
| *Коммуникативная* | *Вопросы воспитателя к детям: Какая у каждого из нас мама? Какие добрые слова вы говорите маме? Какие чувства вы испытываете к маме? Как сильно вы любите свою маму? Кто знает. Кем работает ваша мама?*  |
| *Музыкально- художественная* | *Слушание песенки «Веселые музыканты». (Муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского)* |
| *Чтение (восприятие)* | *Чтение художественной литературы. «Много мам на белом свете. Всей душой их любят дети. Только мама есть одна. Кто она? Отвечу я: Это мочка моя» / В. Руссу / « Для меня моя мамуля - лучшая на свете. О такой, как моя мама, все мечтают дети. Мама очень симпатична, весела, самокритична…»*  |

 **Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность****воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |  **Ожидаемый результат** |
| *1.* | *Чтение стихотворения: «Для меня моя мамуля – лучшая на свете. О такой , как моя мама, все мечтают дети…»* | *Дети слушают.* | *Мотивация на игру* |
| *2.* | *Воспитатель предлагает прочитать стихи о маме детям*  |  *Дети читают свои стихи, которые знают. Слушаю стихотворения детей* | *Развитие внимания, слухового восприятия* |
| *3.* | *Предлагает рассмотреть альбом.*  | *Рассматривают.* | *Развитие внимания, зрительной памяти, свободного общения с детьми и взрослыми, умение отвечать на вопросы воспитателя* |
| *4.* | *Кем работают ваши мамы?* | *Отвечают на вопросы.*  | *Развитие логики, мышления* |
| *5.* | *Предлагает беседу о женских профессиях.*  |  *Дети беседуют* | *Развитие внимания, свободного общения с детьми и взрослыми* |
| *6.* | *Предлагает игру «Кому, что нужно для работы»*  |  *Играют* | *Развитие внимания, мышления, логики, зрительного восприятия*  |
| *7.* | *Загадывание загадки: « Кто меня утешит, сказку мне прочтет, в щечку поцелует, в садик отведет» (мама)*  | *Отгадывают загадку.* | *Развитие логики, мышления, свободного общения*  |
| *8.* | *Предлагает игру придумать «нежные слова»*  | *Дети придумывают* | *Развитие памяти, слухового восприятия, внимания*  |
| *9.* | *Предлагает послушать стихотворение « Мама- слово нежное, теплое, безбрежное. Мама – слово ясное, как она, прекрасное…»* | *Слушают* | *Внимания, формирование слухового восприятия.*  |
| *10.* | *Предлагает пальчиковую гимнастику нарисовать «Гномики - прачки»* | *Дети проговаривают слова и выполняют действия.* | *Развитие мелкой моторики пальцев рук*  |
| *11.* | *Предлагает нарисовать свою маму.*  | *Рисуют на тему: « Моя мама… доктор»* | *Развитие творческих способностей*  |
| *12.* | *Какие работы вам понравились больше и почему.* | *Дети отвечают на вопросы* | *Воспитывать бережное отношение к чужому труду* |
| *13.* | *Выучить стихотворение «Мама – слово нежное»*  | *Учат наизусть* | *Развитие памяти*  |
| *14* | *Заключительное мероприятие: Оформить выставку «Наши Мамы»* | *Дети помогают оформлять выставку.* | *Развитие доброты, уважения к старшим, проявление заботы*  |
| *15.* | *Предложить дома нарисовать рисунки на тему « Моя семья»*  |  | *Развитие ответственности*  |