***План - конспект*** ***непосредственно - образовательной деятельности
 с дошкольниками в старшей группе***

***Тема недели: «8 Марта. Женские профессии»***

***Цель:*** *Дать представление о значимости мамы, для каждого человека. Воспитывать уважение, доброжелательное отношение к маме. Формировать умения создавать красивые композиции, подарки для любимых мам. Тема дня: «Букет для мамы»*

***Интеграция образовательных областей***

***Задачи:***

***1.****Воспитывать интерес к самому дорогому человеку.* ***2****.Воспитывать уважение к маме.. 3.Формировать чувства формы, цвета и композиции.* ***4****.Формировать мелкую моторику пальцев рук.* ***5****.Формировать умения рисовать фигуру человека и технику, аккуратно закрашивать.* ***6.****Формировать и активизировать словарь детей (социализация).* ***7.****Развивать технические навыки работы с мелками и красками.* ***8.*** *Развивать творческие способности детей.* ***9.*** *Развивать творческий интерес к художественной литературе (чтение стихов и загадок). 10.Развивать воображение. 11. Вовлечь родителей к сотрудничеству.*

***Методы и приёмы***

***Наглядные:*** *Рассматривание праздничных поздравлений, ( с изображением цветов) Д/и «Магазин подарков».* ***Словесные:*** *Расул Гамзатов «Берегите матерей»,чтение стихотворения, В.Руссу, М. Садовский, Беседа : «О маме»*

***Материалы и оборудование:***  *Поздравительные открытки. Д/и «Магазин подарков» Иллюстрации с изображением цветов. Стихотворение Р.Гамзатова, М.Садовского. Бумага, мелки, краски, кисти, салфетки.*

 ***Формы организации совместной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| *Детская деятельность* | *Формы и методы организации совместной деятельности* |
| *Двигательная* | *Пальчиковая гимнастика: «Гномики – прачки» «Жили – были в домике Маленькие гномики: Токи, Пики, Лики, Чики, Микки. Раз, два, три, четыре, пять, Стали гномики стирать: Токи – рубашку, Пики – платочки, Лики – штанишки, Чики – носочки. Микки умница был, Всем водичку носил»* |
| *Игровая* | *Игры с правилами: Д/и «Магазин подарков»* |
| *Продуктивная* | *Рисование «Букет для мамы»* |
| *Познавательно-исследовательская* | *Находить сходство и различие. Рассматривание фотографий.*  |
| *Коммуникативная* | *Вопросы воспитателя к детям: Какая у каждого из нас мама? Какие добрые слова вы говорите маме? Какие чувства вы испытываете к маме? Как сильно вы любите свою маму? Кто знает. Кем работает его мама?*  |
| *Музыкально- художественная* | *Слушание песенки «Веселые музыканты». (Муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского)* |
| *Чтение (восприятие)* | *Чтение художественной литературы. «Много мам на белом свете. Всей душой их любят дети. Только мама есть одна. Кто она? Отвечу я: Это мочка моя» / В. Руссу / « Разные дети живут на планете, Но мам своих любят все дети на свете. Мамы все могут, мамы помогут, мамы умеют все понимать! Вот такие наши мамы…»*  |

 **Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность****воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |  **Ожидаемый результат** |
| *1.* | *Чтение стихотворения: «Слово это – зов и заклинание, В этом слове – сущего душа. Это искра первого сознания. Первая улыбка малыша.* | *Дети слушают и отгадывают загадку. Это слово сроду не обманет. В нем сокрыто жизни существо, в нем исток всего. Ему конца нет. Я произношу его: мама.»* | *Мотивация на игру* |
| *2.* | *Воспитатель предлагает прочитать стихи о маме детям*  |  *Дети читают свои стихи, которые знают. Слушаю стихотворения детей* | *Развитие внимания, слухового восприятия* |
| *3.* | *Предлагает рассмотреть праздничные открытки.*  | *Рассматривают.* | *Развитие внимания, зрительной памяти, свободного общения с детьми и взрослыми, умение отвечать на вопросы воспитателя* |
| *4.* | *Что можно подарить маме в подарок?* | *Отвечают на вопросы.*  | *Развитие логики, мышления* |
| *5.* | *Предлагает игру «Магазин подарков»*  |  *Дети играют.* | *Развитие внимания, логики* |
| *6.* | *Предлагает рассмотреть открытки*  |  *Рассматривают.* | *Развитие внимания , зрительного восприятия*  |
| *7.* | *Загадывание загадки: « Шел я лугом по тропинке. Видел солнце на травинке, но совсем не горячи солнца белые лучи» (ромашка)*  | *Отгадывают загадку.* | *Развитие логики, мышления, свободного общения*  |
| *8.* | *Предлагает послушать еще одну загадку:* *« Колосится в поле рожь. Там во ржи цветок найдешь. Ярко – синий и пушистый, только жаль, что не душистый» (василек)*  | *Дети слушают, отгадывают* | *Развитие слухового восприятия, внимания*  |
| *9.* | *Предлагает пальчиковую гимнастику «Гномики- прачки»*  | *Делают пальчиковую гимнастику* | *Формирование слуха. Развитие мелкой моторики пальцев рук* |
| *10.* | *Предлагает нарисовать «Букет для мамы»* | *Дети рисуют.* | *Развитие творческих способностей* |
| *11.* | *Предлагает рассмотреть готовые работы.*  | *Рассматривают.* | *Развитие самооценки* |
| *12.* | *Какие работы вам понравились больше и почему.* | *Дети отвечают на вопросы* | *Воспитывать бережное отношение к чужому труду* |
| *13.* | *Выучить пальчиковую гимнастику «Гномики - прачки»*  | *Учат наизусть* | *Развитие памяти*  |
| *14* | *Заключительное мероприятие: Подарить свои работы мамам, бабушкам* | *Дети дарят свои открытки.* | *Развитие доброты, уважения к старшим, проявление заботы*  |
| *15.* | *Предложить дома нарисовать подарки самостоятльно.* |  | *Развитие самоуважения* |