МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»№2

п. Половинка

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«мамы и детки»

2 младшая группа

Воспитатель: Богданова А.А.

Программное содержание:

* Закрепить знания о животных и их детёнышах;
* Учить употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детёнышей в форме единственного и множественного числа;
* Воспитывать доброжелательное отношение к животным;
* Способствовать формированию положительных эмоций;
* Развивать у детей мышление и воображение.

Развивающая среда:

* Игрушки – домашние и дикие животные;
* Картинки – пазлы;
* Игровые зоны: луг, двор, лес.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие. А поедем мы на весёлом поезде и на остановках с нами будет происходить что-то весёлое и интересное. Прошу всех занять свои места. Поехали! (под фонограмму песни дети едут на поезде )

Остановка «Лужок».

Воспитатель предлагает познакомиться с коровой, лошадью, козой. Это домашние животные, которые пасутся на лугу и едят траву, приносят людям пользу. Дети поют песню «Кто пасётся на лугу», затем на поезде едут к следующей станции.

Станция «Дворик».

Воспитатель: А сейчас мы отгадаем загадки о животных, которые здесь живут.

Кто у двери нас встречает,

В тишине весь день проспав,

И от счастья начинает

Громко лаять: «Гав-гав-гав»?

(Собака)

Кто на завтрак ждёт сметану

И не хочет пить какао,

Любит бегать по дивану

И мурлыкать: «Мяу-мяу»?

(Кошка)

Кто всегда прекрасно знает,

Что на завтрак я варю,

И к лоханке подбегает,

Громко хрюкая: «Хрю-хрю»?

(Свинья)

Кто же здесь гуляя,

Травку щиплет во дворе

И, хозяйку ожидая,

Одиноко блеет «Бе-е-е»?

(Овца)

Какие это животные? Почему вы так думаете?

Вы ничего не слышите? Кто-то плачет (в корзинке лежат игрушки – детёныши животных ). Дети должны найти каждому маму. Затем на поезде подъезжают к следующей станции.

Станция «Лес».

Воспитатель предлагает назвать животных которые живут в лесу, их детёнышей и поиграть в игру «У медведя во бору». Затем дети на поезде возвращаются в группу.