МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»№2

 п. Половинка

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«мамы и детки»

2 младшая группа

Воспитатель: Богданова А.А.

Программное содержание:

* Закрепить знания о животных и их детёнышах;
* Учить употреблять в речи имена существительные, обозначающие животных и их детёнышей в форме единственного и множественного числа;
* Воспитывать доброжелательное отношение к животным;
* Способствовать формированию положительных эмоций;
* Развивать у детей мышление и воображение.

Развивающая среда:

* Игрушки – домашние и дикие животные;
* Картинки – пазлы;
* Игровые зоны: луг, двор, лес.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие. А поедем мы на весёлом поезде и на остановках с нами будет происходить что-то весёлое и интересное. Прошу всех занять свои места. Поехали! (под фонограмму песни дети едут на поезде )

Остановка «Лужок».

Воспитатель предлагает познакомиться с коровой, лошадью, козой. Это домашние животные, которые пасутся на лугу и едят траву, приносят людям пользу. Дети поют песню «Кто пасётся на лугу», затем на поезде едут к следующей станции.

Станция «Дворик».

Воспитатель: А сейчас мы отгадаем загадки о животных, которые здесь живут.

Кто у двери нас встречает,

 В тишине весь день проспав,

 И от счастья начинает

 Громко лаять: «Гав-гав-гав»?

 (Собака)

 Кто на завтрак ждёт сметану

 И не хочет пить какао,

 Любит бегать по дивану

И мурлыкать: «Мяу-мяу»?

 (Кошка)

 Кто всегда прекрасно знает,

 Что на завтрак я варю,

 И к лоханке подбегает,

 Громко хрюкая: «Хрю-хрю»?

 (Свинья)

 Кто же здесь гуляя,

Травку щиплет во дворе

 И, хозяйку ожидая,

Одиноко блеет «Бе-е-е»?

 (Овца)

 Какие это животные? Почему вы так думаете?

Вы ничего не слышите? Кто-то плачет (в корзинке лежат игрушки – детёныши животных ). Дети должны найти каждому маму. Затем на поезде подъезжают к следующей станции.

Станция «Лес».

 Воспитатель предлагает назвать животных которые живут в лесу, их детёнышей и поиграть в игру «У медведя во бору». Затем дети на поезде возвращаются в группу.