|  |
| --- |
| **Организационная информация** |
| **Предмет** | *Дошкольное образование, окружающий мир* |
| **Класс** | *2 младшая группа* |
| **Тема** | *«Снежинки пушинки»* |
| **Автор/ы урока***(ФИО, должность)* | *Вылигжанина Светлана Анатольевна воспитатель* |
| **Образовательное учреждение** | *Управление образования администрации г. Кемерово Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 28 «АБВГДейка – детский сад в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»* |
| **Федеральный округ России (или страна СНГ** для участников ближнего зарубежья) | *Сибирский федеральный округ* |
| **Республика/край** | *Кемеровская область* |
| **Город/поселение** | *Кемерово* |
| **Описание урока/мероприятия/занятия** |
| ***Экспертами оценивается:****Эффективность реализации учебной программы (анализ цели урока, анализ образовательной функции урока, анализ развивающей функции урока, анализ воспитательной функции урока)* |
| **Тип урока***(мероприятия, занятия)* | Итоговое мероприятие к НОД «Снежинки пушинки» |
| **Время реализации урока** *(мероприятия, занятия)* | 15 минут |
| **Цели урока (мероприятия, занятия)***(образовательные, развивающие, воспитательные)* | 1.​ Цель данного мероприятия - Содействие развитию представления детей об окружающем мире.2.​ Задачи:Обогатить словарный запас детей.Развивать логическое мышление, память, внимание.Систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях природы  |
| **Планируемые результаты***Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/ приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)* | В процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и развивает познавательные способности.  |
| **УУД** | •​ *Личностные УУД:* желание экспериментировать •​  *Регулятивные УУД: исправление ошибок у себя и у других детей*•​  *Коммуникативные УУД: желание помочь, развитие связной речи, обогащение словаря*•​ *Познавательные УУД: знания различных зимних забав во время прогулок, о свойствах снега и льда* |
| В процессе этого мероприятия педагог взаимодействует с детьми, помогает им открыть новые знания. Проводится весело и задорно в форме игры. Педагог дает детям высказать свое мнение, оценить себя и других. Старается, чтобы дети подошли к пониманию того, какие свойства имеют снег и лед. |
| **Дополнительная информация.** |
| **Ресурсы, оборудование и материалы** | ноутбук, экран, проектор |
| **Список учебной и дополнительной литературы** | * Чтение стихов о снежинке (подборка)
* Чтение  рассказов  о  зиме:   «Летят  снежные пушинки»     В.     Архангельский,   «Проказы старухи - зимы» К.Ушинский,
* Чтение сказок:   «Белые  шубки»  Н Павлова «Сосулька» О. Иваненко
 |
| **Дидактическое обеспечение урока***(мероприятия, занятия)* | ПрезентацияСнег, кубики льда, стаканы, салфетки, белая и цветная бумага. Для физ минутки: корзинка, комочки белой мятой бумаги(снежки) |
| **Используемые педагогические технологии, методы и приемы** | сюрпризный момент, физминутки, использование разной наглядности: просмотр презентации, проведение эксперимента, музыкальное сопровождение |
| **Дополнительная необходимая информация** | Процесс развития поисково-исследовательской активности детей, через экспериментирование, позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с природными явлениями, их свойствами, получить навыки простейших экологических иследований.  |