Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 30 «Журавушка» общеразвивающего вида

городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

**КОНСПЕКТ**

Непосредственно – образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

на тему «Зимушка – Зима»

для детей 2 младшей группы

Макеева Ирина Ивановна

Воспитатель

**Цель:** формировать знания детей о времени года – зима.

**Задачи:** формировать представления детей о зимнем времени года, закреплять знания о зимних приметах, учить понимать и отгадывать загадки, принимать поставленную задачу и выполнять ее, прививать основы безопасности жизнедеятельности, воспитывать любовь к родному краю.

**Оборудование и материал:** презентации «Зимушка – Зима», «Зимние забавы», атрибуты – снежинки для игры – имитации, муз. произведение А.Усачева, А. Пинегина «Зимняя сказка», дидактическая игра «Одежда и обувь».

**Методические приемы:** словесный, наглядный, игровой, практический.

**Ход занятия:**

**Воспит*:*** *Наступили холода,*

*Обернулась в лед вода.*

*Длинноухий зайка серый*

*Обернулся зайкой белым.*

*Перестал медведь реветь:*

*В спячку впал в бору медведь.*

*Кто скажет, кто знает,*

*Когда это бывает?*

**Дети:** Зимой.

**Воспит:** Правильно, а какая бывает ЗИМА?

**Дети:** Белая, холодная, снежная и т.д.

**Воспит:** Давайте посмотрим и убедимся, так ли это?..

***(под волшебную музыку презентация «Зимушка – Зима»)***

**Воспит**: Вот она какая!… вы абсолютно правы. Зима белая, снежная, холодная, но еще и красивая, очаровательная.

***(Стук в дверь, вносится посылка)***

**Воспит:** Нам принесли посылку. Давайте посмотрим, что в ней. Что-то она не открывается (читает) ***«Отгадайте загадку, коробочка откроется. ЗИМА.»***

*Закружилась звездочка в воздухе тихонько,*

*Села и растаяла на моей ладошке.*

**Дети:** Снежинка.

**Воспит:** (открывает коробочку и вынимает снежинки). Посмотрите, что прислала нам ЗИМА. Поиграем со снежинками?

***(Под «Зимнюю сказку» дети исполняют танец – имитацию «Мы снежинки», по окончании дети складывают снежинки в сугроб)***

**Воспит:** Посмотрите, какой сугроб получился из наших снежинок!... Но ЗИМА бывает не только красивой, белой и пушистой, но еще и холодной, и морозной. Зимой очень часто болеют люди. И взрослые, и дети. Давайте вместе подумаем, что же нужно делать, чтобы не болеть зимой?

**Дети:** Кушать витамины.

**Воспит:** А где живут Витамины?

**Дети:** перечисляют, опираясь на свои знания и небольшой жизненный опыт.

**Воспит:** А что еще надо делать, чтобы зимой не заболеть?

**Дети:** Одеваться по - теплее.

**Воспит:** Правильно, нужно спрятать, защитить свои руки, ноги, спинку, грудь от холода и мороза теплой, зимней одеждой.

(***Проводится д/и «Подбери зимнюю одежду», дети выбирают и называют предметы зимней одежды)***

**Воспит:** Теперь не страшно и на улицу выйти. Давайте прогуляемся

**(Проводится игра – имитация «Оденемся на улицу»)**

*Как штанишки мы наденем?*

*Вот так, вот так, мы штанишки все наденем. (показывают)*

*Как мы кофточку наденем?*

*Вот так, вот так, так мы кофточку наденем. (показывают)*

*И т.д. носочки, шапочку,*

*шубку, валенки, варежки.*

**Воспит:** Вот мы с вами практически собрались на прогулку, давайте походим по сугробам.

*Мы шагаем по сугробам,*

*По сугробам крутолобым.*

*Поднимай повыше ногу*

*Проложи другим дорогу. (дети шагают высоко поднимая ноги)*

*Очень долго мы шагали*

*Наши ноженьки устали. (гладят себя по коленкам)*

*Сейчас сядем, отдохнем,*

*А потом гулять пойдем. (присели*)

**Воспит:** А чем же можно заниматься зимой на улице?

**Дети:** отвечают.

**Воспит:** давайте посмотрим.

***(под игривую веселую музыку презентация «Зимние забавы»)***

(Во время презентации воспитатель комментирует игры, действия детей)

**Воспит:** ЗИМА, оказывается, бывает еще и веселая, радостная. Но как и любое время года, ЗИМА скоро уйдет от нас, уступит место другому времени года. Но мы очень рады, что Зимушка – Зима у нас была в гостях.