Конспект организованной образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей средней группы

 «Насекомые»

Воспитатель:

Бахарева Н.В.

(2012-2013уч.г.)

Цель:

1.Обобщить представления детей о многообразии насекомых.

2. Упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (величина, окраска, части тела).

3. Развивать сообразительность, в процессе отгадывания загадок.

Методы и приёмы:

- практические  (дидактическая игра, физкультурная минутка);

-наглядные  (рассматривание картинок, просмотр м/ф);

-словесные  (беседа,  вопросы, разгадывание загадок, чистоговорка).

Материалы и оборудование: Незнайка (игрушка), Презентация «Насекомые рядом»(д\и «Что лишнее», загадки, д/и «Кого не стало», мультфильм «Муха-Цокотуха»), два конверта с картинками «бабочка» и «божья коровка».

1. Сюрпризный момент.

В гости к детям приходит грустный Незнайка. Дети интересуются, почему он грустный.Незнайка отвечает, что пошел на поляну посмотреть на насекомых, а они куда-то исчезли.

2. Воспитатель вручает конверты Незнайке и просит сказать,  что там лежит. (В одном лежат бабочки, в другом божьи коровки.)Герой ошибается. Дети исправляют ошибку Незнайки.

3. Дидактическая игра «Что лишнее?»

Незнайка показывает картинки и предлагает детям найти лишнее, объясняя свой ответ:

⎫  Бабочка, стрекоза, божья коровка, самолет;

⎫  Комар,  воробей, пчела, муха.

⎫  Жук, таракан, бегемот, муравей.

⎫  Кузнечик, поезд, муравей, гусеница.

4. Воспитатель: Наши ребята очень любят отгадывать загадки.

Незнайка: Ия люблю, только отгадывать их не умею.

Воспитатель: А ребята тебя научат. Чтобы отгадать загадку, её нужно слушать внимательно и до конца.

Загадки:

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.(Бабочка)

Я – пятнистая букашка,

Если в руки попаду,

Притворюсь больною тяжко,

В обморок я упаду. (Божья коровка.)

Жу-жу-жу,

Жу-жу-жу,

Я на ветке сижу

И звук «ж» всё твержу. (Майский жук.)

Целый день летает, всем надоедает,

Ночь настанет - тогда перестанет. (Муха.)

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)

5. Физкультминутка.

Утром бабочка проснулась.(Плавные взмахи руками.)

Потянулась, улыбнулась.(Выполнять движения в соответствии с текстом.)

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

6. Просмотр отрывка из мультфильма «Муха-Цокотуха». Участие детей в беседе.

Кто спешил в гости к мухе? (бабочки, жуки, гусеницы, блошки, комар)

Как можно назвать их одним словом? (насекомые)

Кто притаился на дереве в дупле? (паук)

Чистоговорка.

Ук-ук-ук – появился здесь паук.

Как-ка-ка – все боятся паука.

Ок-ок-ок – паук муху поволок.

Как-как-ка – прогоните паука.

Кыш!!!

7. Дидактическая игра « Кого не стало». Насекомые хотят с нами поиграть.

8. Незнайка благодарит ребят.