***Технологическая карта проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Пояснение*** |
| **Название проекта** | «Детский сад – второй наш дом, здесь мы играем и растем» |
| **Тип проекта** | Педагогический |
| **Вид** | Познавательный, творческий, игровой, групповой, краткосрочный |
| **Образовательная область** | Социально-личностное развитие |
| **Организатор** | Воспитатели |
| **Участники проекта** | Педагоги, дети, родители |
| **Целевая группа** | Воспитанники младшей группы |
| **Сроки реализации** | С 1.09.14 – 12.09.14гг. |
| **Основания**  **для разработки**  **проекта** | Во все времена детский сад являлся вторым домом для ребенка, т.к. именно здесь дети проводят большую часть времени. Поэтому ребенок должен любить, уважать свой второй дом. Но в последнее время все чаще слышны отрицательные отзывы про детские сады от родителей, все чаще проявляется нежелание детей посещать детский сад. Именно поэтому одной из важных задач воспитателя является заинтересовать ребенка в детском саду, привить любовь к своему второму дому, познакомить с традициями детского сада. А так же изменить отношение родителей к детскому саду, вызвать у них положительные эмоции, заинтересовать в участии мероприятий детского сада. |
| **Цель проекта** | Создание условий для успешной адаптации детей к условиям ДОУ. Вызвать заинтересованность у детей в посещении детского сада. Обеспечение благоприятных условий, способствующих предупреждению эмоционального неблагополучия детей, повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребёнка. |
| **Задачи** | |  |  | | --- | --- | |  | •Познакомить детей с группой, игровыми уголками, сотрудниками детского сада.  •Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения  со сверстниками и взрослыми.  •Развивать игровую деятельность детей.  •Закрепить знания детей о детском саде, игрушках, профессиях детского сада.  •Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада.  •Формировать умение отвечать на вопросы и учить составлять короткий рассказ по игрушке; побуждать детей договаривать фразы из знакомых произведений;  •Учить употреблять в речи обобщающее слово – игрушки и прилагательные, обоз  начающие качества предмета;  •Формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей.   1. •Привлечение родителей к активному сотрудничеству с педагогами группы. Сплотить коллектив родителей, привлечь их к участию в жизни группы. | |

***Прогнозируемый результат:***

Дети должны знать о детском саде, игрушках, профессиях детского сада, научиться уважительному отношению к сотрудникам детского сада, традициям и ценностям.

У детей должно развиться чувство привязанности к детскому саду, чтобы детский сад стал действительно вторым домом и чтобы дети с удовольствием посещали детский сад.

У детей должно развиться доброе отношение к сверстникам.

Вызвать у родителей стремление к сотрудничеству с воспитателями, вовлечь участвовать в жизни детского сада.

***Тематический план работы с детьми***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Разделы работы*** | ***Основное содержание*** |
| **Образовательная деятельность** | ***Художественно-эстетическое развитие:***  Рисование:«Веселая пирамидка», «Мой веселый звонкий мяч», «Бусы для куклы Наташи», «Шарики легкие, воздушные для кота Мурзика», «Клоун-жонглер»  Лепка:«Вешалка для одежды кукол»  Аппликация:«Неваляшка», «Кубик на кубик»  Музыка:Слушание песни «Детский сад» Филиппенко, песня-игра «Зайчики и лисичка»,  игра с матрешкой «Мы платочки постираем»  Конструирование: «Забор для детского сада»  Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения «Мой мишка»  З.Александровой, беседа по содержанию  Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки»  ***Познавательно-речевое развитие:***  Коммуникация: «Знакомим куклу Дашу с нашей группой»  «Труд помощника воспитателя»  Составление короткого рассказа «Девочка с куклой», «Почему я люблю детский сад »  *Цель: учить детей составлять небольшой рассказ с помощью воспитателя; активизировать речь детей.*  Рассматривание игрушек и составление короткого рассказа  ФЦКМ: «Хорошо у нас в детском саду», «В гости к игрушкам» |
| ***Совместная деятельность*** | |
| **Познавательно-речевое развитие** | « Что такое детский сад»  «Мое любимое занятие в детском саду »  «Правила поведения в детском саду »  « Наша группа »  *Цель: Умение детей ориентироваться* *в групповом пространстве; Развивать чувство любви и гордости за свою группу*  «В какие игры можно играть в нашей группе »  *Цель: Закрепить знания детей о местонахождении каждой игрушки. Запомнить правило « Каждой игрушке – свое место ». Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры. Вызывать гуманное отношение к игрушкам. Развивать фантазию детей.*  «Мои друзья »  *Цель: учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми.*  «Знакомимся со взрослыми в детском саду »  *Цель: закрепить навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «ты» и на «вы». Помочь детям адаптироваться в помещении детского сада, чувствовать себя уверенно. Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.*  «Кто нас кормит »  *Цель: закрепить знания детей о профессии водителя. Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников детского сада по имени, отчеству.*  «Экскурсия в кабинет врача »  *Цель: познакомить детей с профессией врача и медицинской сестры. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать у детей наблюдательность. Учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов.* |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Дидактические игры:  «Угадай по описанию»  «Подбери посуду для кукол»  «Путешествие матрешек» (сравнение, ориетировка в пространства)  «Собери дочку в детский сад »  «Детский сад: хорошо, плохо»  «Чего не стало?»  «Доскажи словечко»  «Разложи кубики по цветам»  «Пожалеем куклу»  С/р игра:«Детский сад », «Мы помощники няни», «Магазин игрушек»  Труд. воспитание: Наблюдение за воспитателем, няней  *Цель: Воспитывать желание помочь воспитателю, няне и сверстнику.* |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие** | Аппликация*:* «Мячик катится по дорожке», «Грузовик», «Погремушка для малышки»  Рисование: «Подарим няне красивые ведра», «Разноцветные обручи», «Самолеты летят»  Лепка: «Быстрокрылые самолеты»  Раскрашивание игрушек  Работа с трафаретами  Конструирование: «Стульчики и столы для кукол», «Домик для матрешки-крошки», «Праздничный флажок» (из бумаги)  Чтение художественной литературы:  Рассматривание картинок из серии «Детский сад», «Игрушки»  Отгадывание загадок о игрушках  Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо» В. Маяковский, рассказа «Маша-растеряша» Л.Воронкова  Чтение стихов о детском саде |
| **Физическое**  **развитие** | Подвижные игры:  «Зайка беленький сидит»  «Мой веселый звонкий мяч»  «Самолеты»  «Воробушки и кот»  «Веселые погремушки» |

***Работа с родителями:***

1. Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса, помощь родителей в создании благоприятного отношения детей к детскому саду, воспитателям и сверстникам.

2.Папка – передвижка «В детский сад без слёз».

3.Консультация «Игры и игрушки для детей 3-4 лет».

4. Беседы о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.

5.Участие в фотоконкурсе «Моя любимая игрушка дома».

6. Консультация «Возрастные психологические особенности дошкольника».

7. Ширма по ЗОЖ «Режим дня дома и в детском саду».

8. Разучивание стихов с детьми про детский сад.

9. Домашнее задание по теме «Детский сад. Игрушки»

***Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:***

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно – речевую, музыкально – игровую). Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.

Работа по теме проекта получилась интересной и познавательной. Дети с интересом узнавали о профессиях детского сада, знакомились с сотрудниками. После проекта дети более уважительно стали относиться к работе сотрудников, стали называть всех по имени и отчеству. В результате экскурсий дети узнали, кто готовит каждый день им кушать, кто стирает их полотенца и постельное белье и что в мед.кабинет ходить совсем не страшно.  Работа с родителями тоже получилась познавательной. Родители проявили инициативу участия в фотоконкурсе «Моя любимая игрушка дома».