ЗАНЯТИЕ ПО РИСОВАНИЮ. 2-я младшая группа.

 ТЕМА: «ЗНАКОМСТВО С ДЫМКОВСКИМИ ИГРУ ШКАМИ. РИСОВАНИЕ УЗОРОВ».

ЗАДАЧА. Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной, расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.

МАТЕРИАЛ. Три , четыре дымковские игрушки, украшенные простыми узорами, альбомные листы, краски гуашь 2-3 цветов, по одной на двух сидящих рядом детей; кисти, вода, салфетки (на каждого ребенка). Диск с народной музыкой.

СВЯЗЬ С ДРУГИМИ ЗАНЯТИЯМИ И ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. При рассматривании и оформлении

групповой комнаты, обратить внимание детей на дымковские игрушки, полюбоваться ими, отметить их яркость, нарядность, красоту. Предложить назвать переданные в них объекты, выделить украшения (линии, пятнышки, точки; их цвет).

ХОД ЗАНЯТИЯ. - Дети, вы любите путешествовать? Тогда садитесь на ковер самолет и полетели в село Дымкого. Познакомимся с игрушками, сделанными народными мастерами. (Звучит народная музыка)

 Дым идет из труб столбом,

 Словно в дымке все кругом.

 Голубые дали…..

 В село Дымкого мы попали!

- Вот мы и прилетели! Идите за мной (дети идут за воспитателем)

- Посмотрите, какие красивые игрушки! (Даю время полюбоваться)

- Это лошадка! Ее сделал мастер, чтобы она украшала дом, чтобы вы могли ею любоваться!

- Посмотрите, как мастер раскрасил лошадку: сама белая, грива и хвост черные. По бокам у лошадки кружочки, их много, они яркие, красивые, зеленые.

- А уточка украшена кольцами, точками! Мастер использовал красную и желтую краску.

- А здесь какие ты видишь элементы? (Ребенок описывает барыню).

- Ребята, мне так понравились игрушки, что я решила научить вас рисовать некоторые элементы росписи!

- Подойдите к мольберту.

- Посмотрите на образцы узоров. Какие элементы росписи вы видите? (кружочки, чередуются с линиями. Здесь кольца чередуются с точками).

- Какие цвета вы видите на образцах? (зеленый, желтый, красный, белый, черный).

- Давайте подойдем к столу.

- Посмотрите, как мы будем рисовать. Надо взять кисть, обмакнуть ее в краску и приложить на лист бумаги, еще раз, еще – это пятнышки.

- А колечки будем рисовать с одной точки. Давайте с вами нарисуем в воздухе колечки пальчиком! Поставили пальчик и с точки рисуем кольцо. Вот так.

- Перед тем как набрать другую краску надо промыть кисть, высушить ее об салфетку и только после этого берем другую краску.

- Линию рисуем, приложив кисточку к бумаге, ведем ее слева направо. Давайте нарисуем ее в воздухе.

- Ну а теперь садитесь за столы и приступайте к работе.

Включаю диск с народными мелодиями.

Дети самостоятельно рисуют, я помогаю по мере необходимости (на отдельном листе бумаги показываю прием рисования, ободряю, что все получиться, хвалю и т.д.)

 Нарисуем точки,

 Точки и кружочки,

 Кольца и полоски

 Будет все красиво!

После окончания работы предлагаю детям положить листочки на отдельный стол, чтобы они высохли.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. Мы рисовали и устали.

 Дружно все мы тихо встали.

 Ручками похлопали – раз, два, три,

 Ножками потопали – раз, два, три.

 Выше руки! Шире плечи!

 Раз, два, три! Дышите легче!

- Ребята, а теперь давайте посмотрим, что у нас получилось.(Накладываю на каждый рисунок трафарет в форме уточки, козлика, коня. Любуемся работами. Хвалю детей.

А теперь садитесь на ковер-самолет возвращаемся в детский сад! (звучит веселая музыка).

-

 (