**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО**

 **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

***«Украсим коврик для дымковских лошадок»***

 Составила

воспитатель МДОУ № 20 «Веснушки»

пос. Железнодорожный

Подольского района Московской области

Сидельникова Н.М.

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

* Продолжать знакомство с дымковской игрушкой.
* Продолжать учить детей составлять простой узор по мотивам
дымковской росписи, используя вертикальные линии и точки.
* Закреплять умения правильно держать кисточку, пользоваться
красками и знать основные цвета.
* Упражнять в нетрадиционном способе рисования — тычком.
* Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя при
рассматривании игрушки.
* Воспитывать в детях отзывчивость на красоту росписи, разнообразие
форм и цвета, развивать эстетическое восприятие.

**МАТЕРИАЛ:**

дымковские игрушки: птичка, уточка,конь; силуэты ковриков, гуашь 3-х цветов (разные сочетания красок на каждом столе), кисти, салфетки, тычки.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

*S* Рассматривание изделий народного декоративно-прикладного искусства :матрёшки, дымковские игрушки, иллюстрации в книгах, наглядных пособий. *■S* Использование нетрадиционных способов рисования на занятиях и в

самостоятельной художественной деятельности. *S* Закрепление основных цветов в играх и повседневной жизни. **СЛОВАРНАЯ РАБОТА.**

Активизировать в речи детей слова: дымковская игрушка, конь, роспись, глиняная.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1. Коммуникативная игра «Здравствуйте».

Вход детей в группу. Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, но сделаем это особенно, чтобы **наши гости** запомнили таких хороших детей. Коммуникативная игра «Здравствуйте».

* Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп. (3 раза хлопают в ладошки).
* Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ. (3 раза топают ножками).
* Здравствуй, мой носик! Бил, бип, бип. ( гладят кончик носа).
* Здравствуйте, наши гости! (протягивают руки вперед).
* Здравствуйте!

Ребята, к нам сегодня ещё одна гостья пришла, яркая, красивая игрушка. Вот только не знаю угадаете вы, кто это. Послушайте загадку:

«Звонко цокают копыта,

Грива ветрами завита,

Шерсть блестит на шее гладкой

Угадайте — кто?» (лошадка) А как по-другому можно назвать лошадку? (конь) Дети рассматривают коня.

* Из чего сделан конь? (из глины)
* Значит какой он? (глиняный)
* А еще какой он?

(Конь веселый, нарядный, яркий. ) Его украшали дымковские мастера.

* Аня, какие мастера украшали коня? (дымковские)
* Повтори, Есения, какие мастера? (дымковские)
* А какие дымковские игрушки мы с вами лепили? (птичку, уточку)
* Посмотрите, какой у нашего коня красивый коврик. Конь мне
сказал,что у его друзей ковриков нет и им очень холодно.

— Как им можно помочь? (украсить коврики)
Давайте рассмотрим коврик.

* Каким узором украшен коврик? (полосками, точками)
* Какими красками украшен коврик? (синей, желтой)
* А другими красками можно украсить коврик. (Да, можно)
* Да, дети, дымковские мастера использовали яркие краски: красные,
синие, желтые, зеленые.

Садитесь, дети, за столы и посмотрите, как я украшу коврик. Левой рукой я придерживаю коврик. Кисточку я беру правой рукой за юбочку. Аккуратно, всем ворсом, набираю красную краску, лишнюю я снимаю о край баночки и от левой ладошки сверху вниз рисую красную полоску, немного отступлю и еще проведу ровную полоску, не отрывая кисточку от коврика. Еще, еще. У меня получилось много красных полосок. Сейчас я кисточку промою, осушу и положу на подставку.

А как мы дальше, будем, украшать коврик? (точками) Я возьму тычок и нарисую точки синим цветом. Буду наносить их сверху вниз, не спеша, аккуратно.

Ребятки, сядьте красиво, спины выпрямите, руки положите на стол. Возьмите кисточки, как настоящие мастера и покажите в воздухе , как вы будете проводит прямые линии сверху вниз .

А сейчас украсьте вы свои коврики. Во время работы помогаю тем, кто из детей испытывает затруднения, беру его руку и на отдельном листе рисую с ним.

По окончанию рисованию вертикальных линий, напоминаю детям промыть и осушить кисточки.

Что еще нам с вами нужно нарисовать? ( точки) . Возьмите тычки и нарисуйте точки. Дети, выложите свои коврики на стол. Лошадка, посмотри, какие красивые коврики украсили дети. Тебе понравились?

* Алиса, чем ты украшала свой коврик ? (полосками)
* Ира, ты каким цветом нарисовала полоски? А точки?
* Зарема, а твои полоски и круги какого цвета?
* А теперь возьмите свои коврики и подарите друзьям лошадки.
Молодцы, дети, вы нарисовали очень красивые коврики для лошадок.
* А сейчас для лошадок потанцуем ваш любимый танец.
Давайте попрощаемся с гостями.

До свидания!