**Занятие по рисованию в средней группе «Снеговички». Образовательная область «Художественное творчество».**

**Воспитатель: Мельнова Ольга Евгеньевна**

**МБДОУ №15,г. Ахтубинск, Астраханская область**

**Задачи.**

*Обучающие.* Учить высказываться о природе зимой, передавать в рисунке очертания округлых форм разной величины, составлять из них снеговика, различать эмоции и выражать их мимически, активизировать в речи слова «снег», «снеговичок», «зимушка-зима».

*Развивающие.* Развивать слуховое внимание; обогащать словарный запас; формировать положительные чувства и эмоции; развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные.* воспитывать любовь к природе, чувство взаимопомощи; формировать навыки аккуратного обращения с кисточкой и краской. Закрепить навыки правильного выполнения самомассажа.

**Оборудование.**

Магнитная доска, портреты снеговиков с различными эмоциями, тонированные альбомные листы, краски, кисти, салфетки.

**Предварительная работа.**

Беседа «Мое настроение», чтение сказки «Снегурочка», лепка снеговиков из снега на участке детского сада, беседа о зиме, наблюдения на прогулке за снегом, игры со снегом.

**Ход занятия.**

Входят дети.

*Воспитатель.* Посмотрите, ребята, сколько гостей пришло к нам в гости. Здравствуйте!

*Дети.* Здравствуйте!

*Воспитатель.* Мы можем радоваться и огорчаться, веселиться и грустить. Давайте улыбнемся друг другу! Улыбка-залог хорошего настроения! Скажите, ребята, какое сейчас время года?

*Дети.* Зима!

*Воспитатель.* А теперь- тишина! (включается музыка «Времена года» П.И. Чайковский). Послушайте зиму! Слышно как хрустит под ногами снег, как падает с мохнатых еловых ветвей тяжелая снежная шапка, а как ласково люди называют зиму, чтобы она не сильно морозила?

*Дети.* Зимушка-зима, зима-красавица!

*Воспитатель.* Чем радует нас зима?

*Дети*. Снегом

Снег, снег, снег, снег

Осыпает ветки,

На березе на сосне

Снежные конфетки

 (И.Векшегонова)

*Воспитатель*. Снег какой?

*Дети.* Пушистый, белый, холодный.

Снег идет. Под белой ватой

Скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята-

Здравствуй зимушка-зима!

*Воспитатель.* Когда приходит зима, снег покрывает землю пушистым, белым ковром, все взрослые и дети весело проводят время: они строят горки, катаются на санках и лепят снеговичков. Я шла в детский сад и по дороге встретила снеговика, но он был грустный, а не веселый, Снеговик стоял один, мне его стало жалко. Ребята, как вы думаете, почему снеговик грустный?

*Дети.* Он один у него нет друзей.

*Воспитатель*. А мы можем помочь снеговику?

*Дети.* Да, можем!

*Воспитатель*. А как мы поможем?

*Дети.* Нарисуем еще снеговичков.

*Воспитатель.* Дети, давайте нарисуем снеговику друзей. Проходите за столы, присаживайтесь, посмотрите на столах у вас листы бумаги голубого цвета, краски, кисточки, салфетки. Теперь посмотрите на доску, где изображены снеговики с разными лицами (мимикой). Какие лица у них -веселые или грустные?

*Дети.* Веселые.

*Воспитатель.* Из каких фигур он состоит?

*Дети.* Из кругов.

*Воспитатель.* Круги одинаковые или разные?

*Дети.* Разные, большой маленький и еще меньше.

*Воспитатель.* Молодцы, а сейчас я вам покажу, как нужно рисовать снеговика. Сначала рисуем белую дорожку, на которой будет стоять снеговик. Первый ком на дорожке, второй- посередине, а третий-голова. Вот какой получился снеговичок- дружок, нарисуем глазки ротик. А перед тем как мы приступим к рисованию, давайте вспомним пальчиковую гимнастику.

Дружат в нашей группе (пальцы обеих рук

Девочки и мальчики соединяем в замок)

Подружили мы с тобой (дети крутят кисти рук

Маленькие пальчики показывая мизинчики)

Раз, два , три, четыре, пять, (поочередное касание всеми

Начинаем рисовать пальчиками)

Звучит спокойная музыка «Маленький танец» Н. Александрова. Дети рисуют.

*Воспитатель.* Молодцы, ребята! Сколько замечательных снеговичков получилось, смотрите внимательно, у снеговиков разное выражение лица, они выражают разные эмоции. Будем вместе мимикой показывать эмоцию, которая изображена у вашего снеговика и они непременно развеселяться.

Дети строят рожицы.

*Воспитатель.* Молодцы! Теперь у снеговика есть много друзей, их нужно передать нашему снеговику. Мы с вами полетим на ковре самолете, усаживайтесь по удобнее и в полет. Мы летим высоко. Приятно ветер обдувает нам лицо, снежинки кружат вокруг нас. Чтобы быть здоровыми и не болеть, сделаем оздоровительный самомассаж «Снеговик».

Раз рука, два рука,

Лепим мы снеговика,

Три-четыре, три- четыре,

Нарисуем рот пошире,

Пять -найдем морковь для носа,

Угольки найдем для глаз,

Шесть- наденем шляпу косо,

Пусть смеется он у нас.

Семь и восемь, семь и восемь-

Мы сплясать его попросим.

*Воспитатель.* Вот мы и приехали!

Входит снеговик, дети отдают ему свои рисунки.

*Снеговик.* Спасибо ребята. Я так рад, у меня теперь появилось много новых друзей! Пойду я на улицу, а вы ко мне приходите и будем играть вместе. До свидания!

*Дети.* До свидания!