**Времена года в музыке и живописи. (Цикл интегрированных занятий)**

**«Ходит осень у ручья...»**

**•** **Музыкальные произведения**

1. *Н. Мурычева, В. Орлов.* «Разноцветная песенка».

2. *П. Чайковский.* «Осенняя песнь» из цикла «Времена года».

3. *Е. Тиличеева.* «Осень бродит по лесам».

4. *Ф. Шопен.* «Вальс cis-moll».

5. А *Пономарёва, А. Чеменёва.* «Осень».

**•** **Оформление зала и оборудование**

Зал украшен репродукциями картин, рисунками детей на ему осени и композициями из осенних листьев, плодов.

1. Столик для музыкальных инструментов и реквизита.

2. Клубочки с нитками четырёх цветов: белый, зелёный, ' красный, жёлтый.

3. Блюдечко для клубочка.

4. Цветная бумага (синяя, зелёная, жёлтая, оранжевая, красная).

5. Детские музыкальные инструменты: маракас, румба, треугольник, металлофон.

6. Яблоки в большой корзине.

7. Аудиотехника с аудиокассетами.

Ведущий: Если на деревьях листья пожелтели

 Если в край далекий птицы улетели

 Если небо хмурое, если дождик льется

 Это время года осенью зовется.

Дети входят в зал под тихую музыку.

 Ведущий. Ребята, как я рад(а) вас видеть! Проходите, садитесь поудобнее. Сегодня мы будем слушать прекрасную музыку, читать стихи, рассматривать картины художников и много интересного узнаем про чудеса, которые дарит нам матушка-природа. Она ведь постоянно преображается, всё время меняя свои наряды: наступает осень — и вспыхивают листья осин, краснеют ягоды рябины. Осень сменяет зима — и нас завораживает волшебство сверкающего снега под напевы метели. Весной мы любуемся первой листвой, нежными цветами. А уж лето с его буйством красок, тёплыми солнечными днями — чудо из чудес!

Послушайте новую песню, которая так и называется — «Разноцветная песенка».

Звучит «Разноцветная песенка» Н. Мурычевой и В. Орлова (см. Приложение).

 Ведущий. Вы поняли, дети, о каких волшебных клубочках говорится в этой песенке?

Дети отвечают:

четыре клубочка — это четыре времени года.

Ведущий. Конечно, это четыре времени года, и сейчас услышим песню ещё раз, чтобы подобрать к каждому времени года подходящий цвет. Вот у меня лежат на столике разноцветные клубочки *(показывает).* Какого они цвета?

Дети отвечают: красного , зеленого, желтого и белого.

 Ведущий. Молодцы! А теперь будьте внимательны и, прослушав песню, скажите, в каком порядке нужно сложить клубочки. Подсказка — в песенке.

Песня звучит вновь, и дети называют цвета:

белый, зелёный, красный, жёлтый.

 Ведущий. Вот и получилась у нас волшебная палитра времён года. Каждый цвет — особенный, несёт своё настроение.

 Наше сегодняшнее занятие в музыкальной гостиной проходит осенью. Какой же волшебный клубочек поведёт нас в осеннюю сказку?

Дети отвечают: жёлтый.

 Ведущий. Вы ответили правильно, и сейчас я возьму жёлтый клубочек и покатаю его по блюдечку —: волшебство начинается.

Звучит «Осенняя песнь» из цикла «Времена года» П. Чайковского.

 Ведущий. Слышите, какая зазвучала музыка?

Дети отвечают.

 Ведущий. Да, музыка задумчивая и немного печальная, как и время года, которое называется осень. Эта музыка зовёт нас разгадать осенние чудеса, осенние превращения.

Будто рыжая лиса,

Бродит осень по лесам,

Где махнёт хвостом пушистым —

Золотыми станут листья...

Ведущий. Послушайте стихотворение И. Бунина, в котором поэт запечатлел осеннюю палитру.

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Берёзы жёлтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, ёлочки темнеют,

А между клёнами синеют

То там, то здесь, в листве сквозной,

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой

Вступает в пёстрый терем свой.

Сегодня на пустой поляне,

Среди широкого двора,

Воздушной паутины ткани

Блестят, как сеть из серебра.

 Ведущий. Давайте послушаем нашу любимую песню, в которой переданы те оттенки настроения, которые вы сейчас назвали, и подыграем на детских музыкальных инструментах. Вот они лежат на столике — это маракас, румба, треугольник, металлофон. «Ах, какая осень!» 3. Роот.

Дети поют песню об осени (на выбор музыкального руководителя)

и подыгрывают на музыкальных инструментах.

 Ведущий. Красиво получилось, правда? А сейчас закружатся в хороводе осенние листочки. Пусть девочки будут листиками, а мальчики — осенними ветерками, которые кружат листики и уносят далеко-далеко.

Звучит «Вальс cis-moll» Ф. Шопена, дети импровизируют движения или исполняют заранее выученный танец, подходящий по настроению.

 Ведущий. Удивительно у вас получилось! Но мне хочется напомнить, что хотя осенью и бывает немного грустно, но ведь это — замечательное время года. Как вы думаете, дети, почему?

Дети отвечают.

 Ведущий. Конечно, вы правы, это время замечательно тем, что земля отдаёт свои

плоды, и всем очень радостно собирать урожай — то, что выращено своими руками.

Играет «Здравствуй, осень»

Звучит песня А.Пономаревой и А. Чеменевой «Осень»

(см. Приложение), дети делятся своими впечатлениями.

 Ведущий. А осень- хозяюшка приготовила нам подарок!

В зал вносятся яблоки и раздаются детям.

 Ведущий. Понравилась вам встреча с осенью?

Дети делятся своими впечатлениями.

 Ведущий *(на фоне тихо звучащей музыки).* Сегодня на прогулке мы непременно полюбуемся осенними красками, а сейчас я приглашаю вас в изостудию, где вы можете с помощью красок и кисточек передать свои впечатления о осени.

До свидания.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»

Педагогическое мероприятие

**для детей подготовительной группы (6 - 7 лет)**

 **«Ходит осень у ручья»**

Образовательная область:

 **художественно – эстетическое развитие**

**«Времена года в музыки и живописи»**

Составили:

Воронкова З. В.

воспитатель

Смирнова А.В.

музыкальный руководитель

г. Саянск