1. Терпеливо обучайте необходимым социальным нормам и навыкам общения.
2. Профессионально регулируйте взаимоотношения с другими детьми.
3. Оставайтесь спокойным. Нет хладнокровия – нет преимущества.
4. Доведите до сведения родителей и окружающих, что положительные изменения наступят не так быстро; что улучшения состояния ребёнка зависит не только от специального лечения и коррекции, но и от спокойного и последовательного к нему отношения.

***Муниципальное казённое дошкольное учреждение Детский сад комбинированного вида № 10 «Сказка»***

**Практические рекомендации педагогам по взаимодействию с детьми имеющие признаки СДВГ.**

****

*г. Катайск*

1. Ознакомьтесь с информацией о природе и проявлениях синдрома дефицита внимания с гиперактивностью, обратите внимание на особенности этих проявлений.
2. Помните: умственная деятельность гиперактивных детей циклична: продуктивно они могут работать 5 – 15 минут, затем 3 – 7 минут мозг отдыхает, накапливая энергию для следующего цикла. В этот момент ребёнок отвлекается и не реагирует на воспитателя.
3. Работать с ребёнком с признаками гиперактивности целесообразнее в первую половину дня, а не вечером.
4. Уменьшить нагрузку ребёнка следует по времени, но не облегчить её.
5. Стройте работу с гиперактивным ребёнком индивидуально. Он всегда должен находиться перед глазами воспитателя. Использовать тактильный контакт (Элементы массажа, прикосновения, поглаживания).
6. Включайте в деятельность детей дополнительные физминутки.

****

1. Предоставьте ребёнку возможность обращаться за помощью в случае любого затруднения.
2. Договаривайтесь с ребёнком о тех или иных действиях заранее.
3. Давайте короткие, чёткие и конкретные инструкции.
4. Направляйте его неудержимую энергию в полезное русло.
5. Придерживайтесь позитивной модели общения. Ребенка следует хвалить каждый раз, когда он заслужил это, отмечая даже незначительный успех.
6. Поощряйте ребёнка сразу же, не откладывая на будущее.
7. Используйте гибкую систему поощрений и наказаний.
8. Избегайте завышенных или заниженных требований.
9. Отношения ребенка с взрослыми должны основываться на доверии, а не на страхе. Малышу необходимо ощущать, что Вы всегда поддержите его и поможете справиться с трудностями.

1. Большие задания разбивайте на последовательные части, контролируя каждое.
2. Создавайте ситуации, в которых ребёнок с признаками гиперактивности может показать свои сильные стороны.
3. Игнорируйте незначительные негативные поступки. Старайтесь сглаживать конфликтные ситуации, в которых замешан малыш.