МБДОУ д\с «Хунчугеш» с. Эрги-Барлык

Воспитатель: Саая Д.М

2013

**Тема: Рассматривание иллюстрации к сказке «Теремок»**

**Цель:**- закрепление содержания русской народной сказки «Теремок», учить видеть взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунками к нему;

-развивать способность внимательно рассматривать иллюстрации, способность следить за действиями воспитателя, активизировать речь, закреплять умение работать с пластилином;

-воспитывать интерес к сказкам и их иллюстрациям, бережному отношению книжкам (не отрывать страницы, после просмотра поставить на полку), желание принимать активное участие в продуктивной деятельности.

**Материалы:** фигурки персонажей, книжки иллюстрации сказки, пластилин, салфетки, дощечки, ТСО (диск спокойной музыки).

**Содержание организованной деятельности:**

-Ребята,сегодня мы вспомним сказку, которую я вам недавно прочитала. Посмотрите, на героев этой сказки и скажите, как она называется. (Ответы детей).

- Конечно, это «Теремок». Давайте вспомним ее вместе.

**Рассматривание иллюстраций к сказке**. -Ребята, вот вам книжки, посмотрите внимательно какие красивые рисунки. Покажите, кому какой, понравился рисунок?

После педагог ярко и эмоционально рассказывает о двух рисунках выбранными детьми. Затем убирает книги, и начинает рассказывать сказку, вместе с детьми выставляя фигурки персонажей. По ходу действия побуждает детей досказывать за ним отдельные фразы, слова, звукоподражания животным.

- Кто нашел теремок? (мышка-норушка). Как мышка бежала по полю ?

- Кто вторым прискакал к терему? (лягушка квакушка). Покажите, как скакала лягушка? (дети берут картинку и показывают).

-А как прискакал зайчик?

-Кто следующим нашел теремок? (лисичка сестричка).

- Кто был следующим? (волчок серый бочок).

-А звери жили дружно? (ответы детей).

Звучит веселая музыка. Педагог предлагает детям потанцевать вместе со зверями.

-Вот так весело жилось зверям. Кто услышал песни и пришел к терему? (медведь косолапый). Что он сделал? (сломал теремок).

-Да, теперь друзьям придется строить новый теремок. Давайте поможем им.

**Физминутка:**  Мажаалайнын шыыраан кор

Бажын тудуп ажылдап тур

Балды-биле бум-бум,

хирээ-биле хир-хир,

Маска-биле ток-ток.

-Молодцы, как красиво вы трудились. Мне очень понравилось.

Посмотрите, стены терема звери уже построили. Осталось построить крышу и теремок будет готов. Сделаем бревна- палочки для крыши из пластилина? (ответы детей).

-Если каждый из вас сделает по одной палочке, то зверям как раз хватит, для крыши. Берем пластилин, раскатаем из комочка палочку и вставляем к крыше.

Далее дети начинают лепить, а воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, подсказывает. Готовые палочки дети прикрепляют к крыше.

-Молодцы, ребята! Вот какой красивый построили теремок. Теперь в нем всем места хватит. Звери тоже рады и благодарят вас: «Спасибо, дети!».

-Давайте теперь поиграем в **игру «Угадай, кто я?».**

(Дети ходят, имитируя зверей, а один из детей угадывает).

-Молодцы! Как называется сказка, которую мы слушали? Было ли вам, интересно как мы играли? В какие игры мы играли? Что вам больше всего понравилось делать? Чем вы помогли зверям? Как теперь живется им?

Что нужно делать чтобы, жить дружно и весело? (помогать и выручать друг друга).