Конспект НОД по развитию связной речи в 1младшей группе.

  **«Расскажем овечке Ребекке, как мы на прогулку одеваемся»**

**Цель.** Способствовать развитию речи как средства общения.

**Задачи:**

**-** Развивать коммуникативные навыки;

- Закреплять знания детей об одежде, последовательности ее одевания;

- Продолжать обогащать словарь детей словами-действиями;

- Учить употреблять предлоги, согласовывая их с подлежащими (в шкафу, на полке, на голову, на руки);

- Выполнять простые поручения по словесной инструкции;

- Вызывать речевое подражание (связанное с практической деятельностью детей);

**Методы и приемы:**1. словесные: вопросы, беседа.
2. наглядные: игрушка-перчатка любопытная «Овечка Ребекка», плоскостные куклы и предметы одежды для них по количеству детей.

3. игровые: Жестово-образная игра «Оденемся на прогулку», дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»

**Материал и оборудование:**Игрушка – перчатка «Овечка Ребекка», предметы одежды для рассматривания, плоскостные фигуры кукол и предметы одежды для них.

 **Предварительная работа:** Беседа во время одевания на прогулку,

заучивание потешек на тему "одевание", рассматривание картинок "Одежда", "Обувь", работа с детьми над последовательностью одевания.

**Последовательность совместной деятельности:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришли гости, посмотрите на них, поздоровайтесь.

А сейчас посмотрите на меня и послушайте.

**В небе солнышко гуляет,
С ясным днём нас поздравляет,
Собирайтесь детвора,
Уж гулять давно пора.**

(стук в дверь)

Ребята, кажется, к нам ещё кто-то пришёл.

 (открывает дверь, надевает на руку перчатку игрушку «Овечку Ребекку»)

 Посмотрите, к нам пришла Ребекка.

**Ребекка:** Здравствуйте, ребята.

(Дети здороваются с Ребеккой)

- Я услышала, что вы на прогулку собираетесь и мне стало интересно, что значит собираться на прогулку. Я вот просто так гулять хожу, никак не собираюсь, моя шубка всегда на мне, белая и теплая.

**Воспитатель**: - Ребята, Ребекка не знает, что мы, прежде чем идти на улицу, всегда одеваемся. Расскажите Ребекке, зачем вы одеваетесь на улицу?

**Дети:** - Холодно, чтобы не замерзнуть и не простудиться и другие…

Давайте расскажем и покажем Ребекке, какая у нас есть одежда и как правильно одеваться на прогулку.

(Воспитатель показывает предметы одежды, дети называют их: колготки, носки, кофта, штаны, куртка, сапоги, шапка, шарф, варежки или перчатки)

**Воспитатель**: Молодцы! Все правильно рассказали Ребекке.

Скажите ребята всё это, (показывая на одежду) как называется одним словом?

**Дети: -** Одежда.

**Воспитатель**: Правильно, а теперь давайте покажем Ребекке, как мы одеваемся на прогулку.

**Жестово-образная игра «Оденемся на прогулку»**

(Дети выполняют движения по ходу текста вместе с воспитателем)

Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться,
Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай.
Первыми колготки мы с тобой наденем,
Каждую ножку в домик свой поселим.
Вот и до рубашечки добрались с тобой.
Здесь у каждой ручки домик тоже свой.
А теперь штанишки смело одевай.
В них свою рубашечку умело заправляй.
Посмотри, на улице стало холодать.
Пришло время кофточку деткам одевать.
А теперь давай в сапожки мы обуем наши ножки.

А потом и куртку для длительной прогулки.

Чтобы ушки не болели, быстро шапочку надели.
На руки перчатки, в добрый путь ребятки!

**Воспитатель**: А сейчас поиграем в игру **"Оденем куклу на прогулку"**

Перед вами кукла, она не знает в какой последовательности нужно одевать вещи. Давайте разложим перед куклой одежду по порядку, так как вы сами одеваетесь на прогулку.

**Ребекка:**  Что вы сначала одеваете? (Колготки) А потом? (футболку или водолазку), дальше (штаны) и.д.

(дети раскладывают вещи, если последовательно, воспитатель соглашается, если дети ошибаются, поправляет их)

**Ребекка:** Молодцы ребятишки! Мне рассказали и кукле помогли. А скажите, пожалуйста, куда вы свою одежду складываете?

**Дети:** В кабинку, в шкаф.

(Ребекка приглашает детей в приемную, где дети рассказывают ей, как они складывают свои вещи в кабинку: шапку и колготки на верхнюю полочку, куртку на крючок, ботинки на нижнюю полочку и.д.)

**Воспитатель**: Молодцы ребятки, теперь Ребекка знает, для чего нужна одежда, и как правильно одеваться на прогулку. А теперь нам осталось попрощаться с Ребеккой и гостями.

**Далее дети собираются на прогулку.**