**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №94 комбинированного вида Фрунзенского района**

**г. Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе на тему : «Птички»**

**(интегрированное занятие: знакомство с окружающим миром, аппликация, физическая культура, развитие речи, музыка)**

**(используемые современные образовательные технологии: здоровьесберегающая технология, социоигровые технологии, личностно-ориентированные технологии)**

**Воспитатель : Цветаева В.А.**

**Санкт-Петербург**

**2014 .**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе на тему : «Птички»**

**Программное содержание:**  
1.Пробудить интерес к творчеству.

2.Развивать художественно-эстетический вкус.

3. Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами.  
4. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.  
5. Воспитывать интерес к нетрадиционным техникам.  
6. Воспитывать аккуратность, любовь к птицам.

**Оборудование:**

Альбомный лист с силуэтом птички, птичка, корм, клей, кисточки, салфетки, магнитофон, аудио записи с голосами птиц.

**Ход занятия:**

Воспитатель зовет детей к себе.

Воспитатель: «Кто-то к нам стучит в окошко.»

Воспитатель смотрит и приносит птичку.

Воспитатель: «Посмотрите, вот кто к нам стучался в окошко. Кто это? (Ответы детей)

Это птичка, какая она? (Ответы детей) А что же ты, птичка, здесь делаешь?»

Птичка: « Я прилетела из далекой, теплой страны к вам в гости. У нас очень тепло и много зернышек. А вот у вас еще холодно, нет ни зернышек, ни травки. Помогите мне, пожалуйста.»

Воспитатель: « Давайте поможем птичке? Как мы можем помочь птичке? (*Ответы детей)* Правильно мы можем её покормить.

Маленькая птичка прилетела к нам,

Маленькой птичке зернышек я дам.

Вот я приготовила зернышки для нашей птички, насыпьте ей, пусть она поклюёт»

Дети и воспитатель насыпают в тарелочку зернышки и кормят птичку.

Воспитатель: «Ну вот наша птичка покушала.»

*Воспитатель включает аудиозапись с голосами птиц.*

Воспитатель: « Ребята , а кто это поет?(ответы детей) Это друзья нашей птички прилетели. Им тоже нужно помочь. Поможем?»

Воспитатель приглашает детей за столы, где лежат альбомные листы с изображением птички и материалы для аппликации по количеству детей.

- Но, чтобы наши пальчики не устали и мы помогли птичкам, давайте сделаем для них зарядку.

**Пальчиковая игра «Птичка»**

Птичка-птичка - водим пальчиком по ладошке.  
Вот тебе водичка! - барабаним пальчиками по ладошке.  
Вот тебе крошки на моей ладошке. - стучим пальчиками по ладошке.

- Ну, вот наши пальчики готовы можно начинать.

Воспитатель показывает как приклеить зернышки.

*Дети выполняют работу, воспитатель осуществляет помощь .*

Воспитатель : «Молодцы ребята помогли птичкам, они говорят вам большое спасибо и зовут вас поиграть с ними.»