| **Месяц** | **Тема и цель занятия** |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1. ***«Сухой песок»*** Цель: вызвать у детей интерес к занятиям. Акцентировать внимание детей на свойствах песка, обозначать их словами: сухой, сыпучий, шуршит, рассыпается.2. ***«Веселый лягушонок»*** Цель: вызвать у детей интерес к занятиям. Акцентировать внимание детей на свойствах воды, обозначать их словами: мокрая, прозрачная, тёплая, текучая, течёт, переливается, журчит.3. ***«Свойства воды»*** Цель: расширить представления детей о воде.4. ***«Наблюдение за трудом няни»*** Цель: расширить представления детей о свойствах воды и её использовании в жизни человека. |
| Октябрь | 1. ***«Про морковку»*** Цель: формировать понятия: твердый – мягкий, длинный – короткий.2. ***«Сухой песок – 2»*** Цель: закрепить и расширить представления детей о сухом песке.3. ***«Удивительная бумага»*** Цель: дать детям возможность познакомиться со свойствами бумаги практическим путем.4. ***«Маленькие капельки»*** Цель: расширить представления детей о пользе воды. |
| Ноябрь | 1. ***«Шарики и кубики»*** Цель: познакомить детей с шаром и кубом.2. ***«Дорожка из камешков»*** Цель: дать детям представление о некоторых свойствах камней.3. ***«Знакомство с попугаями»*** Цель: вызвать интерес к наблюдению за живым объектом и его изучению.4. ***«Сухой песок – 3»*** Цель: уточнить, систематизировать и расширить представления детей о свойствах сухого песка. |
| Декабрь | 1. ***«Игра с песком»*** Цель: закрепить и систематизировать представления детей о разных свойствах песка.2. ***«Пирожки для мишки»*** Цель: закрепить и расширить представление об изменении свойств песка при смешивании его с водой.3. ***«Вода и… бумага, песок, губка»*** Цель: расширить представления детей об изменении свойств предметов и материалов при взаимодействии с водой.4. ***«Домик из песка»*** Цель: закрепить и расширить представления детей о свойствах мокрого песка. |
| Январь | 1. ***«Кораблики»*** Цель: расширить и систематизировать представления детей о свойствах различных материалов.2. ***«Колобок»*** Цель: дать представления детей о свойствах теста. Закрепить и расширить представления детей о свойствах геометрических тел.3. ***«Необычные пирожки»*** Цель: расширить представления детей о свойствах бумаги.4. ***«Снежинка в гостях у детей»*** Цель: дать детям представления о свойствах снега. |
| Февраль | 1. ***«Знакомство с черепахой»*** Цель: познакомить детей с черепахой.2. ***«Следы»*** Цель: расширить представления детей о свойствах снега.3. ***«Удивительные бусы»*** Цель: дать детям представление о льде и его свойствах.4. ***«Птицы зимой»*** Цель: закрепить и расширить представления детей о свойствах снега. |
| Март | 1. ***«Смывание»*** Цель: расширить представления детей о свойствах воды.2. ***«Мыло»*** Цель: дать детям представлении об изменении свойств воды, мыла и грязных предметов при их взаимодействии, развивать мелкую моторику.3. ***«Строим башню»*** Цель: подводить детей к осознанию понятия *устойчивость*.4. ***«Что выше?»*** (свечи) Цель: уточнить представления детей о понятии *величина*. |
| Апрель | 1. ***«Ракушки»*** Цель: продолжать расширять представления детей об окружающем мире.2. ***«Строим город»*** Цель: закрепить представления детей о различных природных материалах.3. ***«Снова лепим пирожки»*** Цель: расширить понятия «мало – много – очень много».4. ***«Стирка»*** (бумага, ткань, камни, песок, ракушки). Цель: дифференцировать понятия «стирать», «мыть», «промывать». |
| Май  | 1. ***«Квадрат и круг»*** Цель: познакомить детей с новыми геометрическими фигурами.2. ***«Прочность»*** Цель: познакомить детей с понятием *прочность*.3. ***«Опыты с бумажными и полиэтиленовыми пакетами»*** Цель: расширить представление детей о свойствах различных материалов. 4. ***«Звук»*** Цель: упражнять слуховое внимание. |