Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 74 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

совместной деятельности

воспитателя и детей младшей группы

по развитию речи :Рассказывание детям русской народной сказки

«Колобок»

Воспитатель: Приходько Елена Викторовна

Санкт-Петербург

2014 год

Задачи:

* Помогать детям эмоционально и активно воспринимать сказку «Колобок», участвовать в рассказывании;
* Привлекать детей к посильному участию в драматизации отдельных отрывков сказки;
* Закреплять умение узнавать и называть героев сказки;
* Учить точно, отвечать на вопросы;
* Развивать творческую инициативу, интерес к занятиям ;
* Развивать активный словарь детей ( амбар, сусеки, печка, тесто, сени, крыльцо)
* Упражнять детей в согласовании существительного с прилагательным в роде, числе, падеже;
* Активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качества.
* Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Материал: книга со сказкой «Колобок », с красочными иллюстрациями; игрушка кот Мурлыка; маски к сказке «Колобок»; настольные театры «Репка» и «Колобок».

Ход мероприятия

Раздается стук в дверь и заходит котик с волшебным мешочком, здоровается с детьми, задает им вопросы:

-Дети, вы меня узнали, кто я?

-А что у меня в руках?

-А что в мешочке лежит?

-Я не простой котик, меня зовут кот Мурлыка. Я очень люблю рассказывать детям сказки. И мешочек у меня не простой, а волшебный. Там живут сказки.

-Хотите узнать, какие?

Проводится дидактическая игра «Узнай и назови». Дети поочередно достают из мешочка персонажей сказки и называют их. (Это бабка, это дедка, это внучка, это собачка, это кошка, это мышка, это репка) Когда мешочек будет пустой, дети должны догадаться, как называется эта сказка. Если у детей это задание вызвало затруднения, использовать вопросы-подсказки:

-Как зовут собачку?

-Какая выросла репка?

-Кто посадил репку?

-Из какой сказки эти герои? И т. д.

После того, как дети назовут знакомую сказку « Репка», кот Мурлыка предлагает детям сесть по - удобнее и послушать русскую народную сказку «Колобок». А кто знает слова, может мне помогать. (Рассказ сопровождается показом настольного театра)

-Кто главный герой этой сказки?

 -Вот какой колобок! Как его бабушка пекла, покажите. ( Дети жестами показывают, как баба по амбарам мела ,по сусекам скребла, замешивала тесто, пекла колобок )

-Какой колобок получился? Такой… (Круглый, румяный, красивый, вкусный, горячий и т. д.)

-Что случилось с колобком?

-Кого встретил колобок первым? Вторым? и т. д.

-Кто запомнил, какую песенку пел колобок? ( хоровые, индивидуальные ответы детей )

-Почему лиса съела колобка?

-Как можно изменить конец сказки, чтобы лиса не съела колобка? (ответы детей)

-Дети, давайте поблагодарим кота Мурлыку за то, что он поиграл с вами,

рассказал новую сказку (спасибо!).

Затем предложить детям поиграть в эту сказку ( инсценировка сказки

«Колобок»)

-Кто хочет быть колобком? Бабкой? Дедкой? Зайцем? Волком? Медведем? Лисой? ( надеваем маски героев сказки).

Воспитатель говорит текст от автора. По ходу сказки дети включаются в рассказывание, воспитатель им помогает, подсказывая текст.