Конспект интегрированного занятия в средней группе на тему «Зима»

**Интеграция образовательных областей**:

* познание,
* коммуникация,
* художественное творчество,
* чтение художественной литературы,
* здоровье,
* музыка.

**Программные задачи**:

* Уточнить и расширить знания детей о зимних природных явлениях, о взаимосвязи их с жизнью человека.
* Учить отвечать на вопросы развернутым предложением. Обогащать и активизировать словарь детей.
* Закреплять правильное произношение звуков в словах и фразовой речи.
* Продолжать учить детей делать простейшие умозаключения.
* Закреплять умение составлять аппликационное изображение снеговика из готовых форм. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, желание завершать начатое до конца.
* Воспитывать умение радоваться результатам своей работы и работ товарищей.
* Развивать творческое воображение, чувство эмпатии.

**Предварительная работа**: беседы о зиме, работа с мнемотаблицами, чтение стихов, рассказов о зиме, дидактические игры: «Времена года», «Ассоциации», «Вопросы и ответы», «Добавь словечко», рисование, лепка, аппликация на зимнюю тематику, подвижные игры, хороводы, пальчиковая гимнастика.

**Материал и оборудование**: игрушка Снеговик, картинки с изображением зимующих птиц, северного оленя, медведя, играющих детей, оборудование для аппликации, аудиозапись Вивальди «Зима».

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Дети, отгадайте загадку:

«Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила,

И на санках прокатила». (Зима.)

‒ Почему так думаете? (ответы детей).

‒ А сейчас какое время года? Какой месяц? Какая бывает зима? (холодная, морозная, снежная и т.п.).

‒ Послушайте стихотворение «Зимняя песенка» Р.А.Кудашевой.

**Воспитатель**: Да, зима бывает разной. А теперь посмотрите на картинки и скажите, кто из животных смог так сказать о зиме. Спросили у животного: «А какая бывает зима?» А он удивился: «А что это такое - зима?»

‒ Правильно, это слон. А почему он так ответил? (В Африке, где он живет, никогда не бывает зимы).

‒ Еще у одного животного спросили. А он ответил: «Зима бывает очень долгой». Кто так сказал? (северный олень). У него на родине она длится почти целый год.

**Воспитатель**: У третьего животного спросили: «А какая бывает зима?» А он пробурчал: «Да, что про нее говорить-то, ведь она совсем короткая: всего одна ночь». Кто так сказал? (медведь).

‒ Почему так думаете? (Он осенью впадает в спячку и спит всю зиму до весны.)

**Воспитатель**: А кто ответил так: «Зима трудная, холодная, хорошо, если люди не забудут нас покормить: насыпать зернышек или хлебных крошек». (Это зимующие птицы.)

**Воспитатель**: А кто про зиму сказал так: «Зима веселая, все играют в снежки, катаются на санках…»

‒ Правильно, это сказали дети. А чем вам нравится зима? (Ответы детей.)

**Воспитатель**: Давайте и мы с вами поиграем в снежки.

***Проводится игра с движением «Снеговик»***

Возьмем снега мы немножко,

Снежки слепим мы в ладошках.

Дружно ими покидались,

Наши ручки и размялись.

А теперь пора творить,

Нам снеговика лепить.

Лепим мы снеговика:

Шляпу, нос, глаза, бока.

Вышел славный снеговик:

Он не мал и не велик.

Снеговик, не зевай,

А ребят, догоняй!

Появляется Снеговик (игрушка) и поет песню: «Я - веселый Снеговик, к снегу, холоду привык…»

**Воспитатель**: Дети, а Снеговик хочет с вами поиграть.

***Проводится игра «Зимние слова»***

**Воспитатель**: Снеговичок, а наши дети знают и чистоговорки о зиме. Хочешь послушать?

Дети проговаривают ***чистоговорки:***

– ма-ма-ма – пришла снежная зима,

– ег-ег-ег – все засыпал белый снег,

– ки-ки-ки – любим мы играть в снежки,

– оз-оз-оз – щиплет щеки нам мороз,

– лю-лю-лю – зиму снежную люблю.

**Воспитатель**: Дети, что-то наш друг Снеговичок загрустил, наверное, стал таять. Давайте сделаем ему друзей – снеговичков, чтобы ему было не так одиноко. Вспомним, из чего состоит Снеговик? Ответы детей.

(из кружков белого цвета разного размера, руки – из овалов, на голове – ведро – трапеция).

**Воспитатель**: Не только художники с помощью красок могут рисовать зиму. Музыканты изображают зиму с помощью звуков. Вы будете работать под музыку Вивальди «Зима». Но сначала давайте разогреем свои пальчики.

***Проводится пальчиковая гимнастика***

По снегу пальчики гуляли.

А вторые – догоняли.

Третьи пальчики – бегом,

А четвертые – пешком.

Пятый пальчик поскакал,

Поскользнулся и упал.

Дети выполняют аппликацию «Снеговик». Снеговик (игрушка) радуется, что у него теперь так много друзей.

Воспитатель, дети и Снеговик рассматривают детские работы. Затем Снеговик прощается и обещает прийти еще раз в гости к детям и друзьям – снеговикам.