Государственное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад №18 комбинированного вида

Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе

Тема: «Игры с соломинкой»

с использованием технологии исследовательской деятельности.

Составила и провела:

Воспитатель

Зайцева О.А.

Санкт-Петербург

2014

**Цель:**

* Подвести к пониманию, что воздух есть вокруг и внутри нас.
* Дать представление о том, какими свойствами обладает воздух.
* Способствовать овладению детьми некоторыми способами обнаружения воздуха.
* Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
* Обогатить словарь детей словами: прозрачный, невидимый, лёгкий.

**Оборудование:** Костюм фокусника, полиэтиленовый пакет, таз с водой, стаканчики с водой, трубочки, мыльные пузыри, ½ листа, синие карандаши по количеству детей.

**Ход деятельности:**

*Воспитатель входит в группу в костюме фокусника.*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята я фокусник. Сегодня я пришёл к вам в гости чтобы показать фокусы. Хотите посмотреть*? (Ответы детей.)* Подойдите все ко мне. (*В руках у воспитателя пустой полиэтиленовый мешок.)* Это волшебный мешочек. Он пустой?

**(Ответы детей.)**

**Воспитатель:** Проверьте рукой, что в нём есть?

**(Ответы детей.)**

**Воспитатель:** А теперь смотрите! (*Воспитатель набирает воздух в пакет.)*

**Воспитатель:** Что в пакете*? (Если дети скажут, что он пустой, тогда предложить им потрогать надутый пакет, он твёрдый. Открыть пакет и показать, что в нём ничего нет. Обратить внимание на то, что когда пакет открыт, то он перестал быть упругим. Объяснить, что в нём был воздух).*

**Воспитатель:** Почему кажется, что пакет пустой? Потому что воздух прозрачный, невидимый, лёгкий.

**Воспитатель:** А теперь возьмите на столе трубочки. Подуйте в неё с одной стороны, а с другой подставьте ладошку*. (Дети садятся за столы и выполняют.)* Что вы почувствовали? Откуда появился ветерок?

**(Ответы детей.)**

**Воспитатель:** Ребята из трубочки выходит воздух который мы с вами сначала вдохнули, а потом выдохнули через трубочку. Человеку воздух необходим чтобы дышать. Внутрь человека он попадает при вдохе через рот или нос. Мы с вами почувствовали воздух, когда подули через трубочку на ладошку. А теперь давайте попробуем его увидеть: для этого опустите трубочку в стаканчик с водой. (Дети выполняют.)

**Воспитатель**: Что вы видите?

**Дети:** Пузырьки.

**Воспитатель:** Это из трубочки выходит воздух, он лёгкий, поэтому поднимается через водичку вверх. Если подуть в трубочку сильно или слабо, то вы увидите, что пузырьки будут разные: большие или маленькие. (Дети выполняют.)

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте поиграем.

Физминутка: «Пузырь»

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой,

Да не лопайся!

Он летел, летел, летел

За колючку задел.

Ш-Ш-Ш…

**Воспитатель:** Ребята мне очень понравилось, как вы пускали в стаканчиках пузырьки, давайте мы их с вами нарисуем.

*Дети садятся за столы и выполняют задание. Воспитатель напоминает детям, что пузырьки имеют круглую форму и разный размер.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какие красивые пузырьки воздуха вы нарисовали. Сегодня мы много с вами узнали о воздухе. Воздух невидимый, прозрачный, лёгкий; необходим для дыхания всего живого; ладошкой поймать его нельзя, а пакетом или другим предметом можно. Воздух можно почувствовать и увидеть. А ещё с воздухом можно поиграть, а помогут нам в этом мыльные пузыри. В баночке находиться мыльная пена, когда мы на неё дуем она наполняется воздухом и получаются мыльные пузыри.

*Дети играют с мыльными пузырями.*

**Воспитатель:** Мне очень понравилось у вас в гостях, но мне уже пора идти, показывать фокусы другим детям. До свидания.