**Задачи:**

1. Упражнять детей в словообразовании, активизировать и обогащать словарь детей за счет имен существительных (урожай, огород), образование уменьшительно-ласкательных имен существительных, образование прилагательных от имен существительных.

2. Развивать зрительное внимание.

3. Учить согласовывать речь с движением.

4. Развивать мелкую моторику.

5. Воспитывать умение правильно и отчётливо произносить слова; воспитывать и развивать художественный вкус.

**Материал:**

• муляжи овощей, фруктов

• корзина,

• картинки-символы,

• материал для лепки (соленое тесто), доски для лепки сопутствующий материал, клеенки, фартуки,

• атрибуты для инсценировки сказки “Репка”.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Какое время года? Какие признаки осени вы знаете? Когда собирают урожай? (ответы детей).

Организационный момент: Дети под веселый марш входят в зал.

Воспитатель: - Я сегодня получила письмо от тетушки Матроны, она приглашает нас в гости. Садимся в автобус и поехали. (звучит песня “Веселый автобус”)

Воспитатель: - Мы с вами приехали. (дети с воспитателем подходят к домику тетушки Матроны).

Матрона: - Приглашаю вас ребятки помочь собрать урожай.

Проходим в огород. Что у нас там растет?

Дети подходят к импровизированному огороду, читают стихотворение “Чудо-огород”

Удивляется народ:

Что за чудо-огород?

Здесь редис есть и салат,

Лук, петрушка и шпинат.

Помидоры, огурцы

Зреют дружно - молодцы!

И картофель, и капуста

Растут на грядках густо-густо.

И все дружно говорят:

"Мы растём здесь для ребят.

За усердие и труд

Урожай весь соберут".

Матрона: Показывает муляжи овощей и просит детей их назвать. Ответы детей.

**Игра “назови ласково”**

-Я буду бросать вам мяч, и называть овощ,, вы будете называть этот овощ ласково, и бросать мне мяч обратно.

Помидор - помидорчик; морковь - морковочка;

Огурец - огурчик; тыква - тыквочка;

Лук - лучок; свёкла - свеколка;

Чеснок - чесночек; капуста - капустка;

Горох - горошек; картошка - картошечка.

- Скажите, в какой сказке главная героиня растёт в огороде, и все хотят её вытянуть? (ответы детей).

Давайте сейчас поиграем в сказку (дети самостоятельно, с использованием атрибутов инсценируют сказку “Репка”).

Ребята, а ведь в огороде растёт и много других овощей, давайте вспомним, какие растут на земле, а какие – в земле?

Дидактическая игра “Что, где растёт?” (те, которые выдергиваем – растут в земле, а которые срываем – на земле)

Выслушиваются ответы детей.

**Физкультминутка.**

А теперь давайте отдохнём и отгадаем загадки. (Дети становятся в круг.)

1. Кто в земле укрылся ловко –

Это сочная… (морковка)

2. Испытает много мук,

Кто без хлеба кушал … (лук)

3. В огороде светофор

Это красный …. (помидор)

4. Вот зелёный молодец

Он зовётся … (огурец)

5. В земле засела крепко

Золотая …. (репка)

Воспитатель: - А вы знаете, как называется сок из моркови? ( из свеклы, из тыквы, из огурца)

Выслушиваются ответы детей.

А как называется сок из помидор? (Педагог объясняет новое понятие – томатный сок.)

Матрона: Приглашает детей в сад. Показывает муляжи фруктов и просит детей их назвать. Ответы детей.

Воспитатель: - А вы знаете, как называется сок из яблок? (из груш, из слив, из апельсин)

Выслушиваются ответы детей.

Лепка из соленого теста: “Яблоко” (звучит тихая спокойная музыка).

Матрона собирает готовые яблочки и предлагает детям сварить из них компот.

Итог занятия: (О чем говорили, что нового узнали)

Матрона угощает детей фруктами, и приглашает в гости весной на посадку нового урожая.

Дети под веселую музыку садятся в автобус и едут обратно в детский сад.