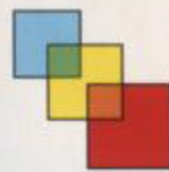


1-3



Занятия
с детьми
от **1** года
до **3** лет

**ЭТО
МОЖЕТ
ВАШ
МАЛЫШ**

**РИСУЕМ
КАРАНДАШАМИ**





Родительская страничка

Рисование — интересный и полезный вид деятельности, в ходе которого разнообразными способами с использованием самых разных материалов создаются живописные и графические изображения. Рисование развивает восприятие, творческие способности, мелкую моторику рук, приобщает малышей к миру прекрасного, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира. Часто этот вид деятельности несет в себе и элементы психотерапии — успокаивает, отвлекает ребенка.

У ребенка раннего возраста еще не сформированы многие навыки. Он не умеет правильно держать карандаш и фломастер, регулировать силу давления на бумагу, ориентироваться на листе бумаги и не выходить при рисовании за ее край и т. п. Часто такое отсутствие умений сердит и расстраивает малыша, и он оставляет попытки нарисовать задуманное. В этом случае рисование может надолго задержаться на уровне хаотических линий (черкание, каляки-маляки). Важно не упустить возможности, которые открываются именно в раннем возрасте. При умелой организации занятий и учете психологических и физиологических особенностей ребенка 1–3 лет рисование может стать одним из любимых занятий малыша.

Занятия по этой книге помогут научить ребенка простейшим навыкам и приемам рисования: держать правильно карандаш (фломастер), рисовать простые линии, не выходить во время рисования за край листа. Освоив эти умения, малыш сможет передавать на бумаге элементарные образы, начнет чувствовать себя увереннее в этом занимательном виде деятельности. В других книгах серии «Это может ваш малыш» вы можете познакомиться с методикой обучения ребенка рисованию красками.

Каждый разворот книги содержит одно занятие. На левой странице расположен примерный текст беседы с ребенком, на правой — основа для будущей

работы. Не стоит предлагать малышу выполнять более одного задания за один раз. Несмотря на кажущуюся простоту, они довольно сложны для ребенка. Длительность занятий не должна превышать 5–10 минут.

Приступая к занятиям по этой книге, покажите ребенку, как нужно держать карандаш. Расположите пальчики малыша на карандаше и, держа его руку в своей, нарисуйте на листе бумаги несколько линий, давая ребенку возможность почувствовать силу давления на карандаш. Предложите малышу самостоятельно начертить линии, а затем потренироваться на страницах книги, дорисовывая детали картинок. (Для рисования используйте карандаши с толстым мягким грифелем — они оставляют яркий след, не требуя сильного нажима.)

Для занятий подобраны сюжеты, близкие опыту ребенка. Это позволяет систематизировать уже имеющиеся у него представления об окружающем мире, расширить их, применить первые варианты обобщения. Рисуя с малышом, рассказывайте ему о различных явлениях природы и жизни людей. Перед началом очередного занятия показывайте предмет или игрушку, которую собираетесь рисовать, вместе исследуйте ее, обращая внимание на значимые детали.

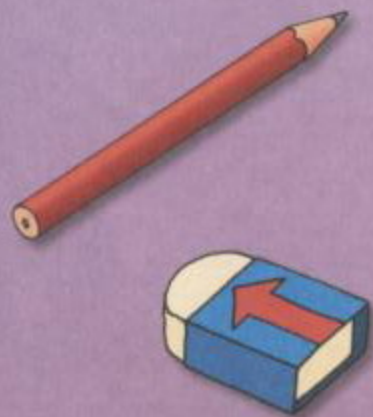
Для закрепления усвоенных ребенком навыков советуем продолжать занятия рисованием, используя для этого как уже знакомые сюжеты, так и придумывая новые. Но помните, что, занимаясь с ребенком раннего возраста, следует рисовать конкретные, хорошо знакомые ему предметы и явления. После того как ребенок хорошо усвоит способы рисования, он сможет и сам придумывать сюжеты рисунков, поэтому старайтесь чаще давать ему чистую бумагу и карандаши.

Желаем успехов вам и вашему малышу!

Занятие 1 «Спрячь мышку»

Для занятия вам понадобится простой карандаш.

Прочитайте ребенку текст к картинке и предложите ему спрятать мышку от кошки. Покажите малышу, как можно заштриховать изображение. Если потом ребенок снова захочет посмотреть на мышку, можно стереть линии ластиком и повторить задание. Такое упражнение можно повторять многократно не только на страницах книги, но и в альбоме, предлагая малышу для закрашивания различные картинки небольшого размера.



Жила-была маленькая мышка. Однажды пошла мышка погулять. Вдруг слышит, как кто-то кричит совсем рядом: «Мяу!» Это кошка хочет поймать мышку! Испугалась маленькая мышка, задрожала...

Давай скорее спрячем мышку от кошки!

Занятие 2 «Грибы в лесу»

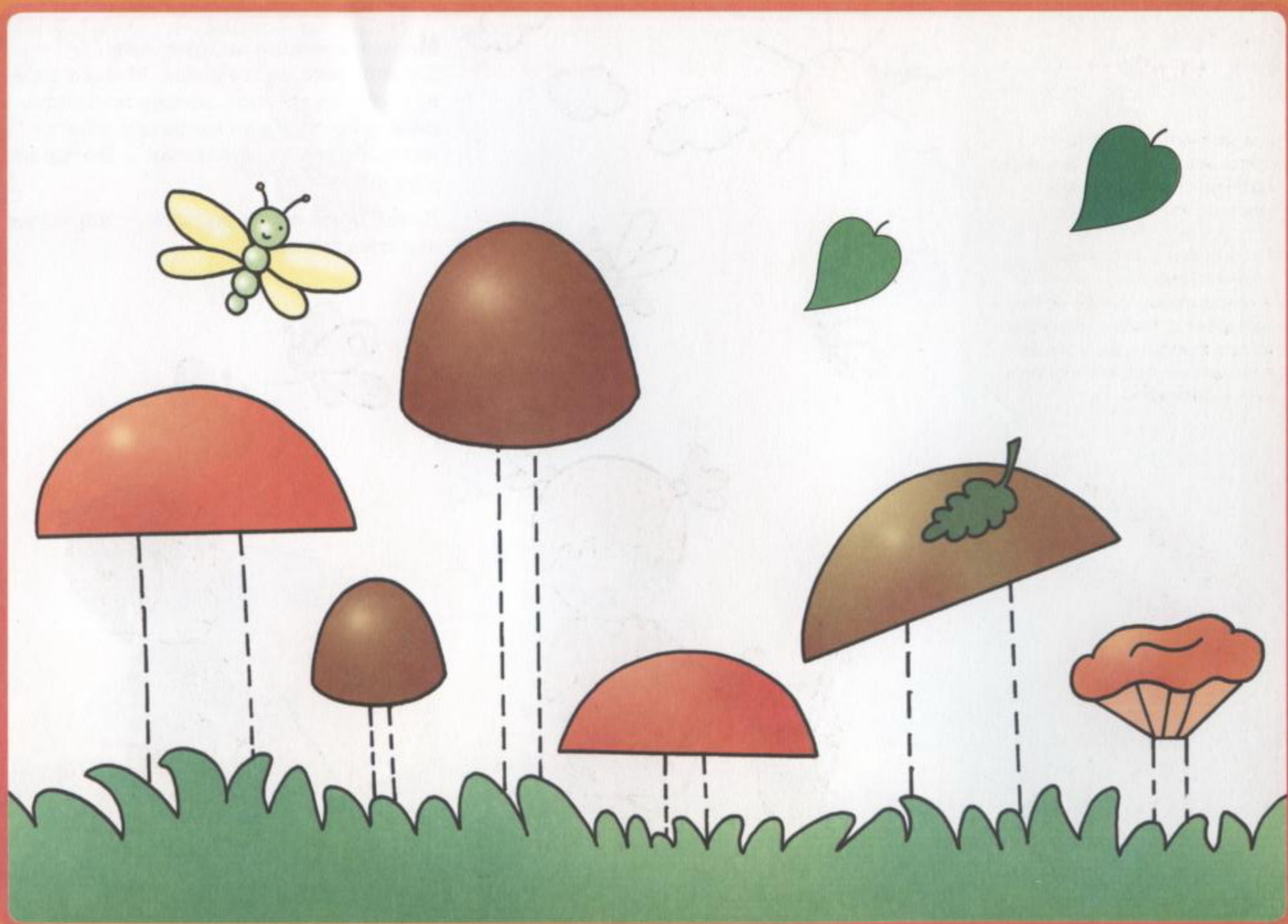
Для занятия вам понадобится простой карандаш или фломастер коричневого цвета, а также игрушечный гриб (можно использовать муляж или пластилиновую поделку).

Покажите ребенку игрушечный гриб, обратите внимание малыша на то, что у гриба есть шляпка и ножка, что ножка прямая, как палочка. Затем предложите дорисовать ножки грибам на картинке. Такое упражнение можно повторять многократно не только на страницах книги, но и в альбоме.



Жил-был мальчик Ваня. Однажды взял Ваня корзинку и отправился в лес за грибами. Смотрит мальчик вокруг, а грибов что-то не видно.

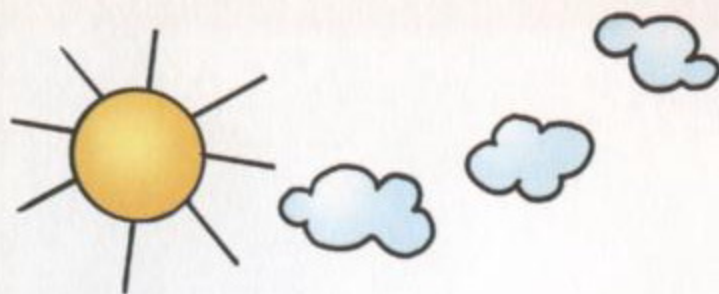
Давай поможем Ване найти грибы: дорисуем к шляпкам длинные ножки.



Занятие 3 «Лопатки для малышей»

Для занятия вам понадобится простой карандаш или фломастер коричневого цвета, а также детская лопатка.

Рассмотрите с ребенком лопатку. Затем предложите ему дорисовать ручки лопатам на картинке. Такое упражнение можно повторять многократно не только на страницах книжки, но и в альбоме.



Малыши вышли на прогулку. В песочнице много песка. Можно делать из песка куличики, можно построить песочную гору или выкопать в песке ямку. Взяли дети лопатки... Но где же у лопат ручки?

Давай поможем малышам — нарисуем лопатам ручки.



Занятие 4 «Цветочная поляна»

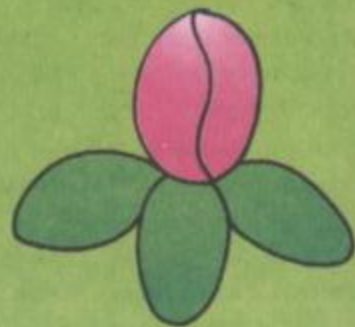
Для занятия вам понадобится фломастер или карандаш зеленого цвета.

Прочитайте ребенку текст к картинке. Затем на отдельном листе бумаги нарисуйте цветок. Обратите внимание малыша на то, что у цветка есть красивая цветная головка и длинный стебель зеленого цвета. Предложите ребенку самостоятельно дорисовать стебли цветам на картинке.



Наступило лето. На полянке выросли красивые цветы. Пришла на цветочную поляну девочка Маша. Хотела Маша сорвать цветок, чтобы подарить любимой мамочке, но не смогла — стебли у цветов были очень коротенькие.

Давай поможем девочке, нарисуем цветам длинные стебли.



Занятие 5 «Ниточки для шариков»

Для занятия вам понадобится простой карандаш или фломастер темного цвета, а также воздушный шар с привязанной к нему ниткой.

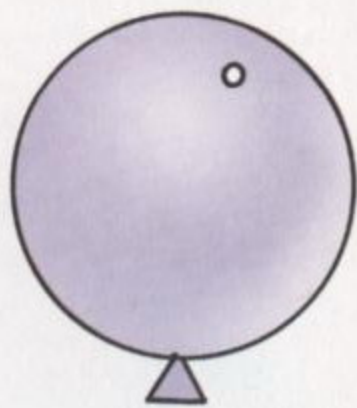
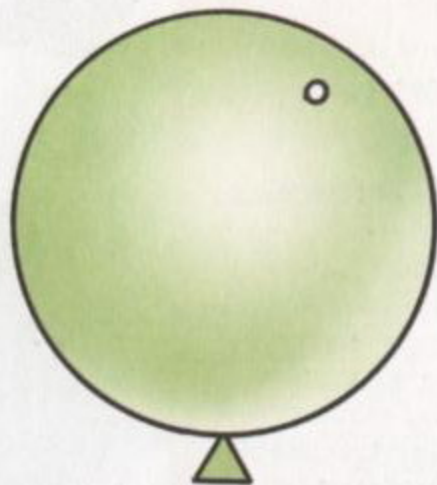
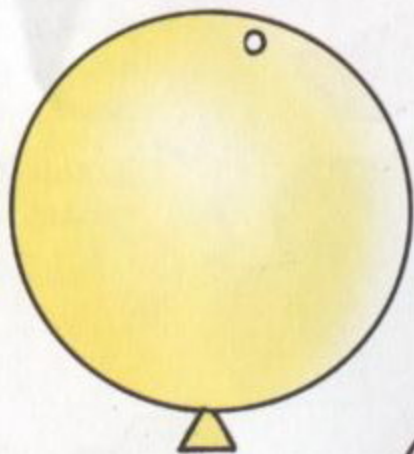
Поиграйте с ребенком воздушным шариком, обратите внимание малыша на то, что шар удобно держать за нитку. Затем предложите ребенку дорисовать длинные ниточки воздушным шарам на картинке. Такое упражнение можно повторять многократно не только на страницах книжки, но и в альбоме.



На день рождения Пете подарили много разноцветных воздушных шаров. Взял Петя шарики и пошел гулять. Но тут поднялся ветер, и шары улетели.

Давай подарим мальчику новые шары и не забудем привязать к ним ниточки, чтобы они не улетели.





Занятие 6 «Травка-муравка»

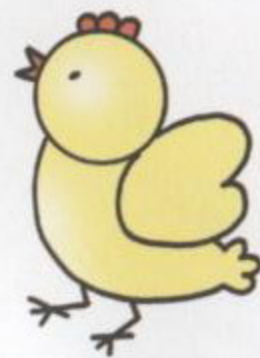
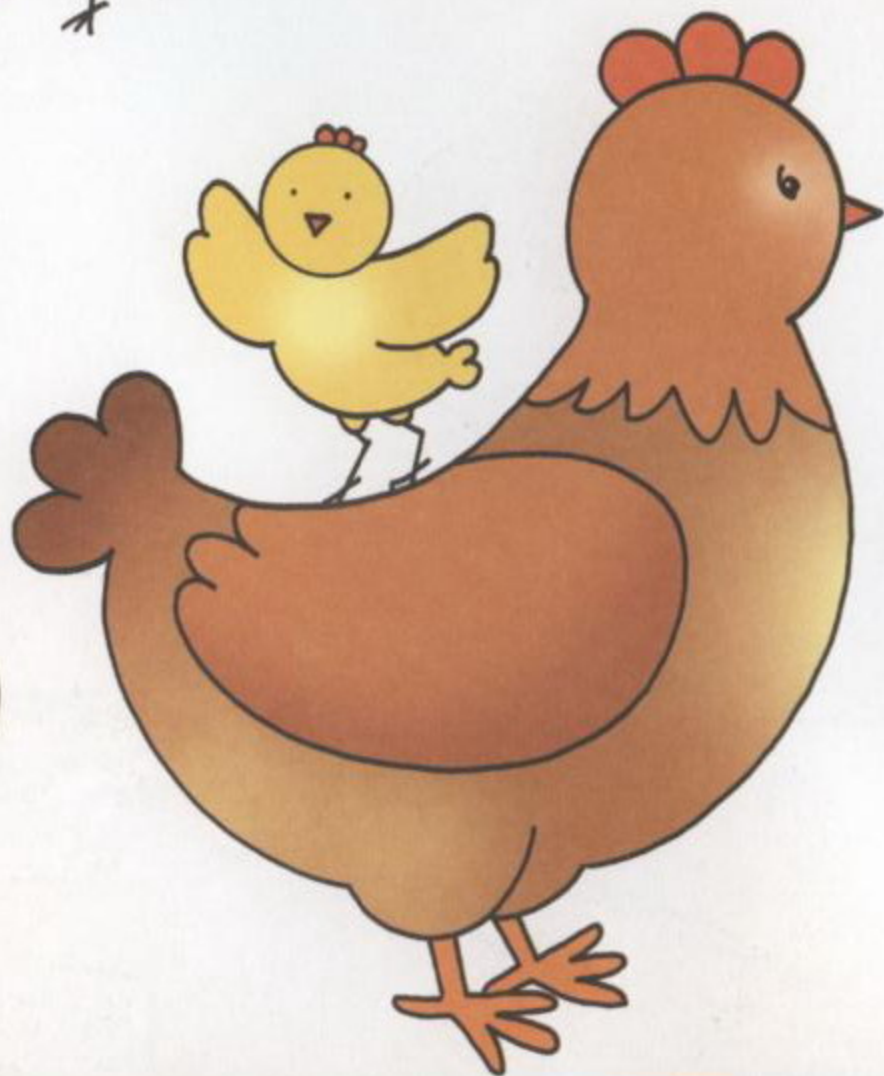
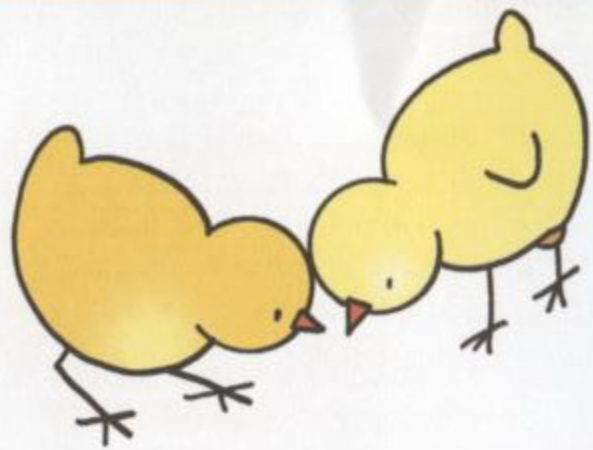
Для занятия вам понадобится фломастер или карандаш зеленого цвета.

Вместе с малышом внимательно рассмотрите картинку. Попросите его показать курицу и ее деток — цыпляток. Затем прочитайте ребенку текст к картинке и предложите нарисовать на поляне травку — провести зеленым карандашом прямые линии. Такое упражнение можно повторять многократно не только на страницах книжки, но и в альбоме.



Наступила весна. Солнышко светит, согревает землю. Однажды вышла курица с цыплятами на поляну пощипать свежей травки. Но где же трава?

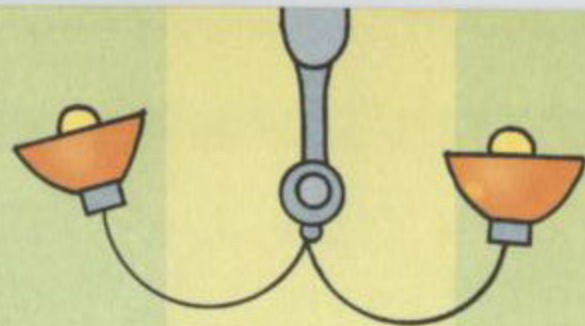
Давай нарисуем для птичек зеленую травку-муравку.



Занятие 7 «Лестница»

Для занятия вам понадобится простой карандаш или фломастер коричневого цвета.

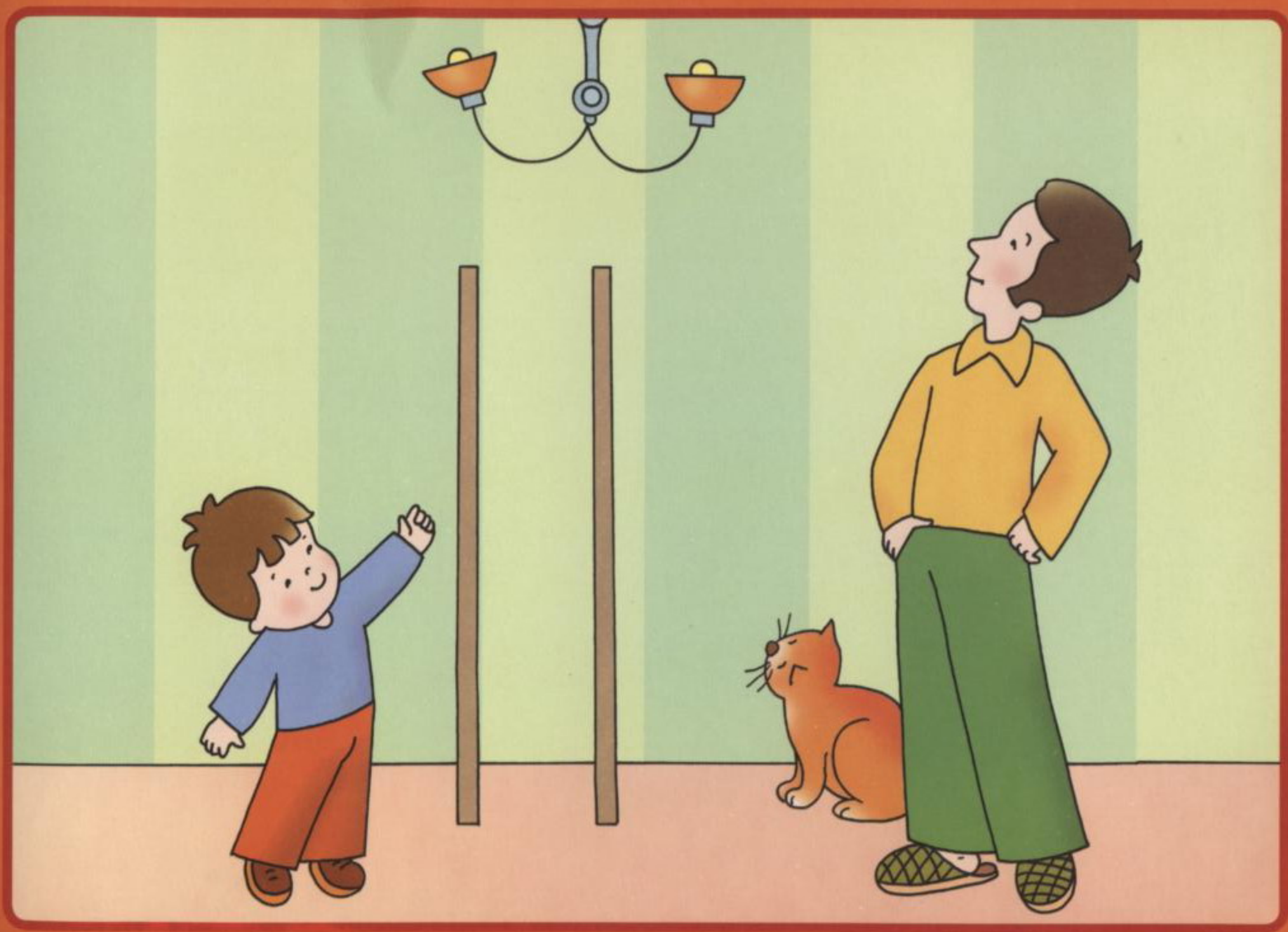
Прочитайте ребенку текст к картинке и предложите нарисовать перекладины для лестницы. Обратите внимание ребенка на то, что линии следует проводить от одной палочки (вертикальные основы лестницы) до другой. Такое упражнение можно повторять многократно не только на страницах книги, но и в альбоме.



Однажды сидел Ваня в своей комнате и рисовал. Вдруг погас свет, и в комнате стало темно... Тогда Ваня позвал папу, чтобы он поменял в люстре лампочку. Но как же папа достанет до люстры?

Давай нарисуем лестницу, чтобы папа смог поменять лампочку.





«Это может ваш малыш»

Художественные альбомы
для занятий с детьми 1–3 лет

По вопросам оптовых
закупок обращайтесь
в издательство «Мозаика-
Синтез» в отдел реализации:
(499) 728-36-10 (многоканальный)
e-mail: info@msbook.ru
www.msbook.ru

Серия альбомов «Это может ваш малыш» предназначена для занятий с детьми 1–3 лет. Занятия по этим альбомам приобщают малышей к миру прекрасного, развивают творческие способности, формируют эстетический вкус, позволяют ощутить гармонию окружающего мира.

Каждый выпуск — это красочный альбом, представляющий собой цикл занятий по определенной теме с игровыми, подробно иллюстрированными заданиями для детей и методическими рекомендациями для педагогов и родителей.

Издание поможет родителям, воспитателям, гувернерам организовать интересные развивающие занятия с маленькими детьми с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей.



Издательство
«Мозаика-Синтез»

123308, г. Москва,
ул. Мневники,
д. 7, корп. 1.
Тел. (499) 728-36-10

«ЭТО МОЖЕТ ВАШ МАЛЫШ»

Рисуем карандашами

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ АЛЬБОМ
для занятий с детьми 1–3 лет

Автор методики **Е. А. Янушко**

Редактор **А. Бышева**

Художник **М. Рогова**

Компьютерная графика, верстка **Ю. Курылева**

Художественный редактор **Н. Васильевская**

Корректор **Л. Царская**

Все книги издательства «Мозаика-Синтез» можно приобрести в магазине при издательстве по адресу: г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1. Проезд: ст. метро «Полежаевская», 1-й вагон из центра, авт. 48, 271, 800 до остановки «МЖК АТОМ».

Сертификат № 77. ФЦ.15.953.П.000146.04.04.

Подписано в печать 05.05.07. Тираж 15 000 экз. Заказ № 771

Отпечатано с готовых диапозитивов на ОАО «Фабрика офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров, Московская обл., ул. Московская, д. 3.

ISBN 978-5-86775-485-3



9 785867 754853 >