# НОД в средней группе «День Космонавтики»

### «День Космонавтики в детском саду»

**Интеграция образовательных областей** – речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное.

**Цели**: Познакомить детей с историей возникновения праздника день космонавтики.

**Задачи:**

1. Учить детей отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую речь детей.
2. Закреплять знания о геометрических фигурах.
3. Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожим на них, развивать познавательные интересы у детей.

**Оборудование**: презентация, рисунки созвездий, воздушный шар.

**Формы работы совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Двигательная деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| 1.Двигательная | Физкультминутка: «Полетим мы в космос». Цель: Развивать правильность движений в соответствии с текстом. |
| 2.Игровая | Дид. игра: «Рассади инопланетян по космическим кораблям. Цель: «Развивать усидчивость, внимание, память. |
| 3.Коммуникативная | Мотивация. Цель: Заинтересовать детей в путешествии н а космическом корабле. |
| 4.Чтение художественной литературы | Загадывание загадок о космосе. Цель: Формировать умение слушать текст загадки, стихотворения, высказывать предложения и делать простейшие выводы |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
|  1.Рассказ воспитателя о Гагарине, о Белке и Стрелке. Показ слайдов(1-4) |  Дети слушают рассказ воспитателя, смотрят слайды. | Включение в образовательный процесс. |
| 2.Физкультминутка: «Полетим мы в космос». | Дети выполняют движения в соответствии с текстом. | Обеспеченна потребность детей в движении. |
| 3.Загадывание загадок о космосе. | Отгадывают загадки. | Созданы условия для продолжения НОД. |
| 4.Дид. игра: «Рассади инопланетян по космическим кораблям» (Слайд5-6) | Участвуют в игре | Активизировали словарь новыми словами: скафандр, шлем, инопланетяне  |
| Воспитатель читает заключительное стихотворение о космосе и задает вопросы. | Дети слушают и отвечают на вопросы | Создать условия для развития эстетических чувств. |

Итоговое мероприятие: Викторина «Полетим мы в космос на ракете».