МДОБУ «Детский сад № 17 «Сказка» комбинированного вида»

г. Новая Ладога

**КОНСПЕКТ**

Непосредственно образовательной деятельности в старшей группе

Образовательная область «Художественное творчество», «Познание»

10 декабря 2013 г.

Воспитатель: Ромашенкова Е. М.

**Тема «У кормушки»**

**Цель:**

Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах их особенностях, о роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

**О:** - Учить изображать зимующих птиц, передавать особенности внешнего облика ( строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску).

- Расширять и активизировать словарь по теме «Зимующие птицы».

**К-р:** - Развивать познавательный интерес у детей к предметам и явлениям окружающей действительности.

- Развивать изобразительное творчество посредством овладения нетрадиционной техникой – пластилинографией.

- Развивать психические процессы: память внимание, мышление.

- Развивать эстетическое восприятие.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Развивать композиционные навыки и соблюдать аккуратность в работе.

**В:** - Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызывать желание беречь их и помогать им.

- Воспитывать доброжелательные отношения среди сверстников в совместной деятельности

**Оборудование:**

- Картина

- Разрезные картинки с изображением зимующих птиц.

- Пластилин, стеки, салфетки для рук.

- Дощечки для работы с пластилином.

- Силуэты птиц.

- Иллюстрации с изображением птиц.

- Мольберт.

- Пайетки, крупа, бусинки.

***Предварительная работа с детьми вне занятий:***

Наблюдение за поведением птиц на прогулке и через окно, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц, развешивание кормушек на территории детского сада, подкормка птиц.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** - Ребята, давайте возьмёмся за руки, посмотрим друг на друга, подмигнём одним, а затем другим глазом друг другу и улыбнёмся. Чтобы у всех нас было хорошее настроение.

( Стук в дверь. Приходит Незнайка, в руках у него картина.)

**Незнайка:** - Здравствуйте ребята. Я вам принёс в подарок картину. Я её сам нарисовал.

**Воспитатель:** - Спасибо тебе Незнайка. Только на твоей картине кого – то не хватает. Скажите ребята, кого бы вы нарисовали?

**Дети:** - Птиц.

**Воспитатель:** - А почему вы так решили?

**Дети:** - Нарисовано дерево, кормушка, на кормушке и под деревом нарисованы крошки, семечки, ягодки, на ветке висит сало…

**Воспитатель:** - Правильно ребята. А вот какие птицы прилетят к нам на кормушку, мы узнаем и расскажем Незнайке, когда соберём разрезные картинки. Ну, а ты Незнайка посиди у нас посмотри, да послушай.

***Дидактическая игра «Собери картинку»***

**Воспитатель:** - Все справились с заданием. Назовите, пожалуйста, птиц, которые у вас получились.

**Дети:** - Синица, снегирь, воробей, сорока, дятел, голубь, ворона, клёст, свиристель.

**Воспитатель: -**  А теперь, назовите свою птицу и расскажите о ней.

( Дети составляют небольшой рассказ о птице, которую собрали. У детей,

у которых такая же птица помогают товарищам)

**Воспитатель: -** Скажите Незнайке, как называются птицы, которые остаются с нами зимой?

**Дети:** - Зимующие птицы.

**Воспитатель:** - Зимой зимующим птицам приходится не легко: холодно и голодно. Не найти корма под снегом. Поэтому птицы перебираются ближе к человеческому жилью, прячутся от морозов и метелей под крышами домов и очень радуются кормушкам, которые развешивают для них взрослые и дети.

- А давайте ребята вместе с Незнайкой сходим в лес, повесим на дерево кормушку и покормим птиц.

***Физкультминутка.***

Мы на лыжах в лес идём,

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога.

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит.

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит.

На зиму долгую в нашем лесу

Мы приготовим птичкам еду.

Прилетайте, птицы, вы сюда кормиться.

Посмотри наверх скорей

Ты на смелых снегирей,

Прилетели, прилетели,

Не испугались сильной метели.

Поклевали, пошумели, песенку свою пропели:

«Рюм – рюм – рюм»

И куда – то полетели.

А нам, хоть и нравится кататься,

Но надо в группу возвращаться.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, и на лыжах по лесу прокатились и птиц покормили.

- Давайте внимательно посмотрим ещё раз на картину, которую принёс Незнайка.

- Чем он её нарисовал? ( красками)

- **Незнайка:** - Правильно, правильно, я её красками и гуашью рисовал.

**- Воспитатель: -** Я хочу, чтобы вы стали художниками и помогли Незнайке дорисовать картину. Только рисовать вы будете не красками и не гуашью как Незнайка, а пластилином.

- **Незнайка:** - Как это пластилином? Разве пластилином можно рисовать? Я хочу посмотреть.

**- Воспитатель: -** Ну если тебе интересно присядь на стульчик и посмотри. Ребята, на столах для вас я приготовила силуэты зимующих птиц. Возьмите любой силуэт, отгадайте, что это за птица. Подберите пластилин по цвету, который подходит для вашей птички.

( Дети садятся за столы)

**- Воспитатель:** - Сели удобно, спинка прямая. Перед началом работы с пластилином мы с вами разомнём свои пальчики.

***Пальчиковая гимнастика.***

Сколько птиц в кормушке нашей,

Прилетело мы расскажем:

Две синицы, воробей,

Пять клестов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек.

Под спокойную музыку дети выполняют свою работу. Дети находят для своей готовой птицы место на картине.

**- Воспитатель:** - Ну, что Незнайка понравилась тебе работа детей?

- **Незнайка:** - Молодцы ребята, у нас с вами получилась красивая, зимняя картина. Она ожила, на ней появились ваши чудесные птицы. Я эту картину подарю вам в группу. Пусть она у вас висит в группе и напоминает о нашей встрече. А самое главное, чтобы вы не забывали помогать нашим пернатым друзьям. До свидания.

- **Воспитатель: -** Ребята, мне тоже понравилась наша картина. Только я хотела бы узнать, с какими трудностями вы столкнулись при выполнении задания? (ответы детей).

- Скажите, пожалуйста, чья птичка понравилась вам больше всего? (ответы детей)

Поощрение детей.