**"У солнышка в гостях"**

Занятие во второй младшей группе

**Цели:**

1. Закрепить умение реагировать на обращение, отвечать на вопросы воспитателя.
2. Раскладывать определенные предметы разного цвета.
3. Развивать речевую активность, воображение, память, мышление.
4. Вызывать эмоциональный отклик, желание участвовать в играх.
5. Воспитывать отзывчивость, доброту.
6. Учить рисовать тычком в технике "сухая кисть", передавая характерные особенности лепестков цветка одуванчика (пушистые), закреплять знание о желтом цвете, продолжать учить детей правильно пользоваться кистью и красками (гуашь); при рисовании тычком кисть должна находиться в вертикальном положении, должна быть жестокой, гуашь - густой.

**Материал:** мольберт, солнце, игрушка Петушок, гуашь желтого цвета, кисти, образец работы, тонир. листочки для каждого ребенка, разноцветные коробки 4-х цветов, шарики деревянные.

**Ход занятия:**

Дети заходят, становятся полукругом, коммуникативная игра "Здравствуйте":

-Здравствуйте, ладошки!

-Хлоп-хлоп-хлоп!

-Здравствуйте, ножки!

-Топ-топ-топ!

-Здравствуйте, щёчки!

-Плюх-плюх-плюх!

-Пухленькие щёчки!

-Плюх-плюх-плюх!

-Здравствуйте, губки!

-Чмок-чмок-чмок!

-Здравствуйте, зубки!

-Щёлк-щёлк-щёлк!

-Здравствуй, мой носик!

-Бип-бип-бип!

-Здравствуйте, гости!

-Привет!

(Воспитатель предлагает сесть около мольберта, на который прикреплено солнышко):

-Здравствуй, солнышко!

Дети отвечают на вопрос - какое солнышко? (желтое, теплое, ласковое, веселое, лучистое...)

Дети отвечают, а воспитатель прикрепляет солнышку лучики.

-А что, ребятишки, солнышко может делать? (светить, греть...)

-Ребята, а солнышко приглашает нас в гости. Вы согласны?

-Ребята, а что же это солнечные лучик держит? (шарик)

Какой же это цвет? Дайте мне скорей ответ! (красный)

-Красный цвет с собой зовет и заданье нам дает.

-Посмотрите, что это? (показывает разноцветные шарики)

-А сколько шариков? (дети берут по одному шарику и сортируют в коробки)

-Молодцы! Мы с заданным справились, солнышку понравилось!

-Пойдемте дальше выполнять задание (подходит к домику).

-Посмотрите, дети, какой красивый домик. Знаете, кто в нем живет? (из домика выглядывает Петушок) Дети поют песенку "Есть у солнышка дружок".

Игру с Петушком под грамзапись.

-Эй, солнышко-колоколнышко! Свети, ярко грей, не жалей лучей!

-Солнышко не пожалело лучиков и подарило нам желтую краску. Пойдем посмотрим.

Воспитатель рассказывает стихотворение "Одуванчик".Дети садятся за столы. Воспитатель предлагает нарисовать цветы. Показ работы.

-Набирать краску нужно на самый кончик кисточки, и жесткой щетинкой делать тычки. Они будут похожи на нежные, пушистые лепестки цветка.

-Кисточку возьмем вот так (Рука опирается на локоть, кисточку держать 3-мя пальцами).

-Это трудно? Нет, пустяк.

Вверх-вниз, вправо-влево (выполнять движения кистью руки),

Гордо, словно королева,

Кисточка пошла тычком,

Застучала "каблучком".

Мы рисуем: раз, раз (кисточку ставить вертикально, сделать несколько тычков без краски).

-Всё получится у нас! (Воспитатель показывает, как пририсовывать цветочек к стебельку).

Дети рисуют.

Пальчиковая гимнастика "Как в лесу на кочке":

-Как в лесу на кочке

Расцвели цветочки.

Цветики-цветики-цветики цветочки

С ветерком шептались,

Солнцу улыбались.

Цветики-цветики-цветики цветочки.

-Солнышко радо, что вы, ребята, выполнили все его задания, нарисовали такие замечательные красивые цветочки. А вам понравилось в гостях у солнышка?

-Солнышко чудесное,

Очень интересное,

С нами пело, играло,

Нам задания давало,

Но солнышку пора идти дальше. И нам пора возвращаться в группу.

-До свидания!