**МДОУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №28 «РОДНИЧОК»**

****

**Проект по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе на тему: «Природа родного города»**

**г. Воскресенск**

**2013год.**

**Проект по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе на тему: «Природа родного города»**

**Тип проекта:** краткосрочный тематический.

**Авторы проекта**: воспитатель Корниенко Наталья Петровна

**Участники проекта**: воспитанники старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**1. Концепция проекта**

**1.1. Актуальность.**

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для духовно-нравственного, эстетического, патриотического, воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

**1.2. Цель.**

Формировать духовно-нравственную воспитанность дошкольников.

Расширять знания детей о природе родного города.

Воспитывать бережное отношение к ней.

**1.3. Задачи.**

- прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение;

- воспитывать любовь к родному краю;

- познакомить детей с правилами поведения в природе, уточнить экологические запреты;

- учить видеть красоту природы;

- учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения;

- развивать умение связно и последовательно составлять рассказ , обогащать словарный запас;

- развивать логическое мышление, внимание, память;

- учить работать в команде.

**1.4. Формы и методы работы:**

- занятия;

- продуктивная деятельность – экспериментирование, рисование, лепка, аппликация,

- чтение художественной литературы;

- театрализованная деятельность и праздники;

- наблюдения на прогулке;

- организация труда на участке, на огороде;

- игры;

- разные формы бесед

- чтение стихов, загадок, пословиц, поговорок;

- взаимодействие с семьей;

- рассматривание репродукций картин, иллюстраций, фотографий, альбомов;

**1.5. Направление работы:**

- развитие речи;

- развитие логического мышления;

- развитие коммуникативных качеств у детей;

- обобщение представлений о природе;

- пробуждение воображения и фантазии;

- пробуждение интереса к природе.

**1.7. Период выполнения проекта**

- 3 месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь)

**1.8. Прогнозируемый результат:**

- создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по духовно-нравственному воспитанию;

- умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь друг другу,

- освоение знаний о природе родного края;

- расширение знаний детей с правилами поведения на природе;

- формирование на основе духовного, экологического, нравственного и личного отношения к действительности.

**2. Планирование проекта**

**-**проведение занятий

-подбор и чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.

-беседы о природе родного города.

-сбор природного материала

-проведение экскурсий

-изготовление поделок

-создание папки и альбома

**Ход реализации проекта:**

(Содержание деятельности. Сроки выполнения. Участники)

**СЕНТЯБРЬ..**

1.Проведение экскурсии к озеру и к реке. Воспитатели, дети.

2. Подобрать и оформить папку по теме «Природа осенью».Воспитатели.

3.Викторина «Родной свой край люби и знай». Воспитатели.

4.Консультация для родителей «Духовно-нравственное воспитание детей через природу»

Воспитатели, родители.

**ОКТЯБРЬ.**

1. Трудовая деятельность: уборка участка, сбор и засушка семян, листьев, цветков, соцветий, трав, для оформления гербария и поделок.. Воспитатели, родители, дети.

2.Подбор и чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.

3,Путешествие в осенний лес. Воспитатели, дети.

4. Осенний праздник. Воспитатели, музыкальный руководитель, дети .

**НОЯБРЬ.**

1.Комплексное занятие «Природа родного города»

2.Беседа «Унылая пора! Очей очарованья. » - закреплять представление детей о изменениях в природе. Воспитатель, дети.

3.Изготовление поделок из природного материала.

4. «Давайте сохраним природу» - музыкально-литературная композиция – формировать у детей духовно-нравственные убеждения, Воспитатель, дети, муз. руководитель.

**3.Ожидаемые результаты :**

1.Сформировать духовно-нравственное начало - умение сопереживать, заботиться, помогать.

3. Сформировать первоначальные навыки грамотного и безопасного поведения в природе и в быту.

4. Расширять перспективы развития познавательной деятельности детей.

5. Повысить ответственное отношение детей к окружающей среде и к своему здоровью.

6. Научить детей грамотно защищать природу и бороться за ее сохранение.

7. Научить детей проявлять интерес к объектам и явлениям природы, узнавать особенности природы родного края.

8. Гуманно относиться ко всем объектам природы и соблюдать правила безопасности на природе по отношению к себе. Природа тоже таит в себе опасность для жизни людей.

**Ресурсы:**

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Авторы: Данилюк, А.Я, Кондаков, А.М. Тишков В.А.

2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

3. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

4. Творчество в детском саду И.А.Лыковой

5. Развитие речи в старшей группе детского сада В.В. Гербовой.

6.Наблюдение и труд в природе А.Ф. Мазуриной.

7.Четыре времени года С.А.Веретенниковой, А.А.Клыкова.