Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 65

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект прогулки

для детей первой младшей группы (2-3 года)

Образовательная область **«Познавательное развитие»**

с использованием элементов социоигровой технологии

«Сказкотерапия»

Тема: «**Колобок — круглый бок"**

Составил: воспитатель первой кв. категории Краснова З. А.

Санкт-Петербург

2015 г.

**Цель**: Знакомство с геометрической фигурой круг посредством русской народной сказки «Колобок».

**Задачи:**

* Знакомить детей с кругом, показывать признаки данной геометрической фигуры, находить предметы круглой формы, правильно в речи определять форму предметов. Развивать навыки простейших обследовательских действий;
* Развивать зрительное внимание, произвольную память;
* Развивать правильное физиологическое дыхание, вырабатывать длительный, плавный ротовой выдох;
* Развивать зрительное внимание, умение находить общий признак предметов, выявлять предмет, не имеющий данного признака.

**Предварительная работа**:

* Восприятие художественной литературы и фольклора: русская народная сказка «Колобок»;
* Развивающие игры: пазлы «В гостях у сказки», разрезные картинки «Колобок»;
* Разучивание подвижной игры «Зайка серенький сидит».

**Оборудование:**

* Игрушка «Колобок»;
* Картинки: "Каких зверей встретил Колобок?", "Мальчик пускает мыльные пузыри";
* лото геометрическое "Что бывает круглым?";
* театр для многофункционального панно "Колобок";
* круги из настольного деревянного плоскостного конструктора по количеству детей;
* для рисования: заготовка для рисования (лист с аппликацией любого зверя из сказки "Колобок"), клеёнки на столы, стаканчики-непроливайки с водой, краски, кисти, наклейки: глазки, ротики.

**Место проведения**: групповое помещение ДОУ.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова (круг, Колобок).

Ход непосредственно образовательной деятельности:

*Дети находятся в групповом помещении ДОУ.*

*Воспитатель обращает внимание детей на*  *иллюстрацию к сказке «Колобок»:* Ребята, посмотрите на картинку. Пока вы смотрите, загадаю вам загадку:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол.

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали?

*Дети:* Колобок!

*В.:* Правильно, это колобок! Давайте выставим всех героев сказки.

*Предлагает детям фигурки плоскостного театра «Колобок»:* Каких зверей встретил Колобок в лесу? Я буду загадывать загадки, а вы отгадывайте:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: Заяц!

*В.:* Правильно! Следующая загадка:

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?

*Дети:* Волк!

*В.:* Верно!

Он любит мёд,
Зимой он спит,
Весной хороший аппетит.

*В.:* Следующая загадка:

Рыжая сестричка,

Хитрая ….

*Дети:* Лисичка.

*Дети называют героев и вывешивают их по-очереди на панно:* Колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

*В.:* Что говорили звери Колобку?

*Дети:* Колобок, колобок, я тебя съем.

*В.:* Что отвечал зверям Колобок?

*Дети:* Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл…

*В.:* От кого колобок не смог убежать?

*Дети:* От лисы. Она его съела.

 *В.:* Молодцы, сказку вы знаете хорошо. Давайте немножко поиграем.

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

*(Цель: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста)*

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Действия |
| Зайка серенький сидитИ ушами шевелит.Вот так, вот такОн ушами шевелит! | Дети сидят на коврике на корточках, поднять ладони над головой и махать, изображая ушки |
| Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть.Вот так, вот такНадо лапочки погреть! | потереть себя за предплечья |
| Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать. | прыжки на месте |
| Вот так, вот такЗайку волк испугал!Зайка тут же убежал. | Дети убегают с коврика и садятся на стульчики. |

*В.:* Хорошо мы с вами поиграли. Посмотрите, какие у меня есть круги, они похожи на Колобка. Возьмите круги, покатайте их. Давайте обведем круг пальцем. Бежит, бежит пальчик по кругу, нигде не останавливается. Нет у круга уголков, ничего не мешает ему катиться. На что похож круг?

*Ответы детей.*

 *В.:* А теперь давайте опять поиграем.

*Воспитатель предлагает детям геометрическое лото «Что бывает круглым?»:* Давайте найдем картинки, похожие на круг.

*Дети играют, в случае затруднений воспитатель задаёт наводящие вопросы.*

*В.:* А теперь посмотрите на картинку. *Предлагает детям картинку*  *"Мальчик пускает мыльные пузыри".* Что делает мальчик?

*Дети:* Пузыри пускает!

*В.:* Какой формы мыльные пузыри?

*Дети:* Круглые!

*В.:* Давайте тоже будем пускать мыльные пузыри.

*Дети выполняют упражнение на развитие речевого дыхания: имитируют пускание мыльных пузырей.*

*Физкультурная минутка «Пузырь»*

*(Цель: соблюдение режима двигательной активности)*

Воспитатель читает текст, дети выполняют движения:

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой,Оставайся такой  | Постепенно поднять руки, |
| И не лопайся...  | округлить локти. |
| Лопнул пузырь! | Руки резко опустить вниз. |

*В.:* Ребята, давайте нарисуем, как круглый Колобок катился по дорожке.

*Воспитатель приглашает детей за столы, где находятся заготовки рисунков. Дети рисуют на заготовке круг — Колобка, приклеивают ему рот и глазки.*

Список использованной литературы

1. О. С. Жукова "Игры со сказкой".
2. Конспект является авторской разработкой.