#### **Конспект практико-познавательная деятельность**

#### **на тему: «Свойства воды»**

Цель: прививать интерес к исследовательской деятельности

Задачи:

Образовательные: познакомить детей со свойствами воды

Развивающие: развитие у детей познавательного интереса, через знакомство с техникой проведения опытов с водой; развивать наблюдательность, способность сравнивать

Воспитательные: умение общаться со сверстниками во время проведения опытов

Технологии: игровая, наглядная, словесная, анализ занятия.

Материалы: иллюстрации с изображением аквариума, реки , 2 стаканчика, вода, молоко, перышко, камешки.

Предварительная работа – чтение стихотворений о воде, наблюдение за водой в аквариуме, опыты с водой *(течет, разливается, не имеет формы)*

**I. Организационный момент.**

- Сегодня мы будем работать в лаборатории, проводить опыты. А с чем? Вы должны отгадать: Если руки ваши в ваксе, если на нос сели кляксы, кто тогда наш первый друг, снимет грязь с лица и рук? Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья хлеба, чтобы плыли корабли, чтоб варили кисели, чтобы не было беды – жить нельзя нам без *(воды)*. Правильно.

- Вспомним правила работы в паре: уметь слушать и слышать друг друга.

**II. Основная часть**

**Опыт 1.**

- Перед вами ребята стоят два стаканчика. В одном стаканчике налита вода, а в другом молоко. Сравните их, что заметили?

Ответы детей. Вывод: вода не имеет вкуса, бесцветная, не имеет запаха.

**Физкультминутка.**

Капля – раз, капля – два,
Очень медленно сперва, Хлопки руками на каждое слово.
А потом, потом, потом -
Все бегом, бегом, бегом. Бег.
Стали капли поспевать,
Капля каплю догонять. Хлопки руками на каждое слово.
Кап-кап, кап-кап. Свободные движения пальчиками.

Зонтики скорей раскроем, Соединить руки над головой.
От дождя себя укроем.

**Опыт 2.**

- Перед вами стаканчик с водой и набор мелких предметов: перышко, камешки.

Ребята, посмотрите, что произойдет, если положить перышко в воду?

Ответы детей, с помощью воспитателя. Вывод: перышко легкое, поэтому оно не тонет, держится на верху.

- Ребята, посмотрите, что произойдет с камушками, если их бросить в воду?

Ответы детей, с помощью воспитателя. Вывод: камушки тяжелые, поэтому они утонут и будут лежать на дне.

- Ребята, сегодня мы узнали свойства воды. Что запомнилось больше всего? Ответы детей. Воспитатель дает оценку действиям детей, благодарит за работу.