**Тема:** «Самолёты летят»

**Вид НОД:** рисование .

**Возрастная группа:** младшая.

**Дата проведения:** 20 февраля 2013 г.

**Цель:** вызвать интерес у детей к изображению самолёта.

**Задачи:**

Образовательная: закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей.

Развивающая: развивать восприятие, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать интерес к рисованию самолета. Вызвать эмоциональный отклик.

**Методические приёмы:** чтение стихотворения, показ самолета, рассматривание, показ способом изображения, анализ работы.

**Материалы и оборудование:** лист бумаги светло – голубого цвета, краски гуашь светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые, мольберт, игрушечный самолёт, картинки самолёта, плакат с летящими самолётами.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений самолёта, уточнение представлений об особенностях внешнего вида самолёта (летает в небе, по воздуху.), лепка самолёта, чтение сказки.

**План занятия:**

1. Показ изображения самолёта.
2. Загадывание загадки.
3. Физкультминутка.
4. Показ способов изображения.
5. Выставка.
6. Чтение стихотворения «Самолёт» А. Барто.

**Организация детей:** фронтально, дети стоят рядом с воспитателем.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, в этой коробке лежит новая игрушка для вас. Если отгадаете загадку, узнаете, какая игрушка лежит в коробке.

Не пчела, а гудит,  
Не птица, а летит,  
Гнезда не вьет,  
Людей и груз везет.  
(Самолет)

**Воспитатель:** Правильно, это самолёт (достаю из коробки самолёт).

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на самолёт, обратите внимание на его части и направление крыльев. Что есть у самолёта? (ответы детей).

**Физкультминутка:**

Полетели, полетели,  
(Стойка ноги врозь)

Вперед руками завертели.  
(Вращение руками перед грудью)

Руки в стороны – в полет  
Отправляем самолет,  
(Развести горизонтально руки в стороны)

Правое крыло вперед,  
(Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)

Левое крыло вперед.  
(Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)

Раз, два, три, четыре –  
Полетел наш самолет.  
Замечательный пилот.  
В путь отправил самолет.  
(Произвольный бег с расставленными в стороны руками)

**Воспитатель:** А сейчас я покажу, как рисовать самолёт (показ рисования).

**Воспитатель:** Дети, возьмите кисточку, давайте в воздухе нарисуем самолёт.

**Воспитатель:** Дети посмотрите, что лежит у вас на столе (обращая внимание детей на лист бумаги), представьте, что это небо, по которому сейчас полетит самолёт, который вы нарисуете.

**Воспитатель:** Дети можно рисовать несколько самолетов. Поощрять повторение изображения на листе.

**Итог занятия.**

В конце все рисунки разложить на полу. Обратить внимание детей, как много разных самолетов они нарисовали, как самолеты красиво летят в небе.

**Воспитатель:** Дети, что вы рисовали? Чем вы рисовали самолёты? Мне очень понравились ваши рисунки. А вам понравилось рисовать самолёт? Мы с вами знаем стихотворение о самолёте. (А. Барто «Самолёт» ).

Самолёт построим сами.

Понесёмся над лесами,

Понесёмся над лесами.

А потом вернемся к маме.

**Длительность занятия:** 15 минут.

Подготовила: В.В.Питецкая

воспитатель МБДОУ ДС №10