***План – конспект сюжетно – ролевой игры***

***«Юные пожарные»***

Воспитатель:

Чередина Ольга Николаевна

Моршанск 2013г.

**Цель:**

1. На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию у детей умения развивать сюжет игры, на основе знаний, полученных при восприятии окружающего и из литературных произведений.
2. Расширять представления детей о гуманной направленности работы пожарного, спасателя.
3. Продолжать учить применять в играх предметы – заместители.
4. Активизировать словарь детей словами: пожарный рукав, ствол, огнетушитель, спасатели МЧС, служба спасения, рация, диспетчер, дежурный.
5. Развивать у детей воображение, мышление, диалогическую речь; прививать такие качества, как смелость, ловкость, решительность, ответственность.
6. Развивать дружеские отношения друг к другу.

**Предметно – игровая среда:** Макеты пожарной машины, макеты деревьев, рули, огнетушители. Щит с пожарными инструментами, пожарные рукава, костюмы, каски, сотовые телефоны, рации.

**Предварительная работа:**

Чтение произведений С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Е. Хоринского «Спичка – невеличка». Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной. Дидактические игры «Горит – не горит», «Предметы – источники пожара», «Что для чего».

Знакомство с пожарным щитом и размещенными на нем средствами пожаротушения.

Выставка рисунков «Добрый и злой огонь». Изготовление атрибутов к игре: папка – передвижка для родителей.

**Ход игры:**

- Ребята, сегодня я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать:

«Он друг ребят, но когда с ним шалят, он становится врагом и сжигает все кругом» (огонь)

- Правильно молодцы.

А теперь послушайте сказку, которую я вам расскажу.

- «Жил был огонь. Был он веселый и горячий. Гулял, где хотел: по лесам, домам, деревьям. Никого не щадил огонь на своем пути и был злейшим врагом всего живого.

- Как вы думаете, почему? (он сжигал все подряд). И вот однажды повстречался на его пути человек и сказал: « Давай огонь померимся силой». Огонь отвечает: «Да куда тебе, человек, со мной мериться?» А человек настаивает на своем, огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить. Взмолился огонь: «Не туши меня, человек, верой и правдой тебе служить буду». Пожалел человек, заставил служить себе. Вот так и начал огонь служить человеку и стал ему другом.

- Для чего нужен огонь человеку (согреться, приготовить еду, осветить жилище и.т.д). Но иногда огонь становится врагом, чаще всего это бывает по вине человека.

- От чего может произойти пожар?

- Кто приходит на помощь?

Давайте и мы поиграем в игру: « Юные Пожарные»

- Какие профессии нужны в этой игре? (пожарные, диспетчер, водитель) Давайте распределим роли.

**Ход игры.**

1. Пожар в лесу (звучит тревожная музыка), звери в панике прячутся за деревьями, беспокоятся.

2.Появляется Сова (летает, тревожно машет крыльями)

Внимание! Внимание! Вижу дым, огонь в лесу. Опасность! Опасность! Мальчики собирали в лесу грибы, взяли спички и разожгли костёр. Подул ветер и огонь пополз по сухой траве. Они испугались и убежали из леса. А пламя продолжает разгораться! В опасности жители леса. Помогите! Спасите!

3.Вбегает девочка: Я слышала, что в лесу пожар. Надо сообщить в Службу спасения.

(достаёт сотовый телефон и набирает 0:1)



Д.: Алло! Алло!

Диспетчер: Диспетчер Службы спасения слушает.

Д.: Беда! В лесу пожар! В опасности лесные звери! Помогите! Беда!

Диспетчер: Успокойтесь. Назовите адрес.

Д.: Наш адрес: Сосновый лес. Большая поляна. Вас встретит Сова. Скорее, пожалуйста! Выезжайте!

Диспетчер: Вызов принят.

Диспетчер: (по рации объявляет.) Внимание! Вызываю дежурного пожарного расчёта, сообщите место нахождения.

Дежурный: Дежурный на связи. Пожарная команда проводит ученье.

Диспетчер: Срочно приостановить ученье, команде - построиться

Вызываю звено спасателей на построение (диспетчер выходит на построение.)

Дежурный: Команда, стройся!

Диспетчер: Принят срочный вызов. Задача пожарного расчёта быстро добраться до места, потушить пожар в сосновом лесу. Звену спасателей спасти лесных жителей. Задачи ясны?

Команда: Да.

Дежурный: По машинам. Поехали.

4.Пожарный: Вижу дым, огонь! А вот и Сова показывает дорогу

Водитель: Приехали.

Дежурный: Развернуть пожарный рукав, направить ствол на очаг пламени, открыть кран и т.д.

Диспетчер: Диспетчер на связи. Вызываю дежурного. Доложить обстановку.

Дежурный: Дежурный на связи. Пожар тушим. Огонь уменьшается.

Диспетчер: Помощь нужна?

Дежурный: Нет. Справимся своими силами. 

5.Пожар потушен, звери возвращаются в лес

Дежурный: Отбой. Пожар потушен. Свернуть пожарные рукава. Навести порядок.

Дежурный: По машинам! (идут к машинам и говорят речёвку.)

-Раз, два, три, четыре!

Эй, команда. Стройся в ряд

Мы всегда спешим на помощь

Потому что мы - отряд.

Мы спасателей - отряд!

Юные друзья пожарных

И про нас все говорят

Замечательные парни! (садятся по машинам.)



Водитель: Поехали. Возвращаемся на базу (во время пути поют песню.)

Водитель: Приехали.

Дежурный: Команда стройся.

Диспетчер: Доложить обстановку.

Дежурный: Задание выполнено. Пожар потушен.

Звеньевой: Лесные жители спасены.

Диспетчер: Молодцы! Объявляю команде спасения благодарность за смелость, проявленную при пожаре и спасении лесных жителей.



Воспитатель: Понравилась вам игра? В кого мы играли?

-Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?

-Какое главное правило надо помнить?

Дети: «Сам с огнём не играй, и другим не позволяй!»