**Тема:** «Вот какие у нас птички!»

**Непосредственно образовательная деятельность:** рисование (отпечатки ладошек )

**Возрастная группа:** младшая.

**Дата проведения:** 26 мая 2012 г.

**Цель:** вызвать интерес у детей к изображению птичек.

**Задачи:**

Образовательная: показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Продолжать знакомить с техникой «принт». Вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования.

Развивающая: развивать восприятие, эстетическое отношение, к окружающему миру.

Воспитательная: воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми. Вызвать эмоциональный отклик.

**Методические приёмы:** чтение стихотворения, показ птички, рассматривание, показ способом изображения, анализ работы.

**Материалы и оборудование:** лист бумаги белого формата белого или светло – голубого цвета (фактурные обои), кюветы или пластиковые ванночки с гуашевой краской, разведенной до консистенции жидкой сметаны, салфетки бумажные и матерчатые, мольберт, игрушечная птичка.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений птиц, уточнение представлений об особенностях внешнего вида пернатых (птицы летают, у них есть крылья). Освоение техники «принт» - получение отпечатков пальчиков, осенних листьев, тряпочек, ватных дисков, пробок, печаток.

**План занятия:**

1. Показ изображения птички.
2. Чтение стихотворения «Птичка» А. Барто.
3. Показ способов изображения с сопровождением рассказа.
4. Физкультминутка.
5. Повторный показ.
6. Экспериментирование с отпечатком ладошек.
7. Пение песни.

**Организация детей:** по подгруппам, дети стоят рядом с воспитателем.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети посмотрите, что у меня в руках (птичка) послушайте стихотворение о птичке (А. Барто «Птичка» и прячу птичку за спину).

Села птичка на окошко.

Посиди у нас немножко,

Подожди не улетай!

Улетала птичка, ай!

**Воспитатель:** Дети посмотрите, что лежит на столе (обращая внимание детей на лист обоев), представьте, что это небо, по которому сейчас полетят наши птички.

**Воспитатель:** Я окунаю ладонь в краску и ставлю на бумаге сначала один отпечаток, затем рядом (смежно) с ним – другой. Посмотрите, что у меня получилось? (крылышки).

Правильно, это крылья птички. Как птичка летает?

**Физкультминутка:** «Это птичка, крылышками машет, быстро – быстро летит! Ещё одна птичка прилетела. Весело птичкам. Летают, крылышками машут!» ( Воспитатель передвигается по группе, дети бегают за ним, имитируя взмахи крыльями птиц, останавливаются у стола).

**Воспитатель:** Я нарисую еще одну птичку. Дети, кто хочет нарисовать птичку вместе со мной? (Вовлекаю детей в экспериментирование с отпечатками ладошек. Поочередно помогаю детям окунать одну или обе ладошки в краску и поставить отпечатки так, чтобы они соприкасались).

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** дети, что вы рисовали? Чем вы рисовали птичек? Мне очень понравились ваши рисунки. А вам понравилось рисовать птичек? Мы с вами знаем песенку о птичке. Давайте её споем (дети поют песню *«Маленькая птичка».)*

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам.

Маленькой птичке

Зернышек я дам, дам.

Маленькая птичка

Зернышки клюет, клюет.

Маленькая птичка

Песенки поет, поет.

**Длительность занятия:** 15 минут.

Подготовила воспитатель МБДОУ ДС№10 г.Темрюк В.В.Питецкая