**Конспект педагогического мероприятия с детьми**

**Тема:** «Угощение для снегирей»

**Возрастная группа:** 1 младшая.

**Цель:** Закрепление умения рисовать тычком, заканчивая изображение; располагать изображение в ограниченной плоскости, закрепление сенсорных эталонов; формировать умения выполнять музыкально – ритмические движения в соответствии с характером музыки; воспитания усидчивости, бережного отношения к птицам, желания о них заботиться.

**Образовательная область:** Художественное творчество.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы, музыка.

**Оборудование и материалы:** магнитная доска, иллюстрации зимующих птиц, палочки с поролоновым наконечником по количеству детей, гуашь красного цвета, альбомный лист с изображением ветки рябины по количеству детей, вырезанные силуэты снегирей и клей, аудиозапись пение птиц.

**Ход педагогического мероприятия:**

Беседа «Птицы в городе зимой»

- Ребята, скажите какое сейчас время года?

Правильно, наступила зима. Выпал снег, укрыв всю землю белым покрывалом. И птичкам приходится тяжело зимой. Они в любую погоду живут на улице. Птички страдают не только от холода, но и от голода. Ведь зимой не найдёшь ни зерна, ни червячков..

- Скажите, а каких птиц можно увидеть зимой на улице? (ответы детей)

*(показ изображений птиц на магнитной доске)*

- А я знаю ещё одну птичку. Вот послушайте стихотворение про неё.

 Снегирь

Чернокрылый, с красной грудкой

И зимой найдёт приют

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут! (Г. Абрамов).

- Кто это, догадались? Это снегирь.

Ребята, полюбуйтесь какой он красивый! *(показ снегиря)*

Какого цвета у снегиря грудка?

- Зимой снегирям, как и другим зимующим птицам, приходится нелегко: холодно и голодно. Не найти корма под снегом. И поэтому птички очень радуются кормушкам, которые развешивают для них взрослые и дети.

*(показ кормушки)*

- А что можно положить в кормушку? Что будет клевать снегирь? (ответы детей)

- Ребята, давайте покажем как мы будем птичек кормить!

 Физминутка «Мы покормим птиц зимой»

Снег летит, летает (фонарики)

Деревья укрывает (махи руками)

Птички к нам летят (крылышками машут)

Зернышки клевать хотят (наклоны)

Мы кормушки мастерим (кулачки)

Птичек наших угостим (кормим)

Рассматривание и анализ образца

- А еще, ребята, их можно угостить ягодами рябины. *(показ иллюстраций)*

Посмотрите на веточку!

Какого цвета ягодки? Сколько ягодок на веточке? Какой они формы? А на что похожи ягодки? *(ответы детей)*

- Ребята, проходите за столы, давайте нарисуем ягодки для снегирей.

Мы будем рисовать не кисточками, не карандашами, а волшебными палочками! (показ палочки–тычка с поролоновым наконечником)

- Посмотрите, как я буду рисовать.

В краску мы их обмакнем,

К веточке их поднесем

И аккуратно примакнём.

*(педагог показывает приемы рисования с помощью примакивания)*

- Посмотрите! Сколько ягодок на веточке?

Какого они цвета?

Правильно, потому что я рисовала красной краской.

А по форме ягодки какие? *(ответы детей)*

- А теперь и вы нарисуйте угощение для снегиря.

Но сначала мы разомнем наши пальчики.

 Пальчиковая гимнастика «Ягодки для птички»

С веток ягодки срываем,

Их в кормушку насыпаем.

Снегири уж тут как тут -

Наши ягодки клюют.

Продуктивная деятельность – нетрадиционное рисование

«Угощение для снегирей»

Анализ детских работ.

- Молодцы, ребята, какие вы красивые ягодки рябины нарисовали!

Сколько их у вас на веточки?

Какого они цвета? А по форме?

Ребята, а для кого мы рисовали столько ягодок? (ответы детей)

Правильно. Посмотрите, а вот и снегири к вам прилетели, к каждому на веточку сели.

*(приклеивает на ветку каждого ребенка снегиря)*

А теперь давайте угостим снегиря ягодками!

Посмотри снегирь какой!

Весь красивый, расписной.

Ты лети скорее к нам,

Ягодок тебе я дам!

- Возьмите свои рисунки, давайте их покажем другим ребятам!