**Открытое НОД**

**«Что за чудесница, водица-волшебница»**

**Программное содержание:**

 1. Уточнить признаки зимы, формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.

 2. Показать детям, в каком виде существует вода - эксперименты с водой, паром, льдом.

 3.Упражнять в образовании однокоренных слов.

 4. Развивать творческое воображение и закрепить навыки работы с бумагой.

 5.Воспитывать чувство сопереживания, отзывчивость и умение работать в коллективе.

 **Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулке за зимними явлениями, чтение стихотворений, загадок, сочинение танцев, рассматривание картинок о зиме, лепка снеговика на участке.

**Материал для занятия:**

Демонстрационный материал: презентация. Для проведения опытов - мисочки, льдинки, термос с кипяченой водой. Заготовленные детали снегурочки из бумаги.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Включается презентация

 «**Что за чудесница, водица-волшебница»** - **1 слайд.**

**2 слайд** – картинки с изображением времен года - весна, лето, осень.

 Придумала мать дочерям имена:

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля,

Зимой отдыхает и дремлет земля.

В - ль: А какие времена года перед вами?

Дети: весна, лето, осень.

В-ль: Как вы думаете, какого времени года не хватает на картинках?

Дети: Зимы.

В-ль: Правильно.

**3 слайд** – картинка весна.

В-ль: Как вы думаете, о каком времени года мы будем говорить? Назовите приметы весны.

Природа проснулась,

Всё радостью дышит,

Становятся дни всё длинней и длинней.

И солнце гуляет всё выше и выше

И веет теплом от оживших полей.

**4 слайд** – картинка лето.

В-ль: А сейчас какое время года?

Дети: Лето.

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, "купайтесь! " - приглашаю.

И любите за это вы все меня, я.

**5 слайд** – картинка осень.

В-ль: А теперь?

Дети: Осень.

Заглянула осень в сад -

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Жёлтые метели.

Под ногами первый лёд

Крошится, ломается.

Воробей в саду вздохнёт,

А запеть – Стесняется.

**6 слайд** – картинка зима.

В-ль: За окном, какое время года?

Дети: Зима.

В-ль: Какие признаки зимы вы знаете?

Дети: Идет снег, сильные морозы, люди тепло одеты.

В-ль: Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Подскажи словечко».

**Слайды с 7-15.**

-Я прочту стихотворение-загадку, а вы добавите соответствующее слово:

Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю: (снег)

С неба все скользят пушинки

Серебристые: (снежинки)

На полянку, на лужок

Все снижается: (снежок)

Вот веселье для ребят-

Все сильнее: (снегопад)

Все бегут вперегонки.

Все хотят играть в: (снежки)

Словно в белый пуховик

Нарядился: (снеговик)

Рядом снежная фигурка,

Это девочка: (снегурка)

На снегу-то, посмотри

С красной грудкой: (снегири)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил: (снег)

В-ль: Какие слова вы отгадали в этих загадках? Повторите. Чем похожи все эти слова?

Дети: Они все по зиму, о снеге, сходные по произношению.

В-ль: Действительно, все эти слова похожи на одно слово - снег.

Что можно сказать о снеге? Какой он?

В-ль: А сейчас давайте проговорим чистоговорку.

Все бело, бело, бело

Много снегу намело,

Вот веселые деньки-

Все на лыжи и коньки.

 В-ль: Какую пользу приносит снег?

 Дети: Он защищает от холода деревья.

В-ль: А теперь превратимся в волшебников и поэкспериментируем со снегом.

1. Снег - это вода.

В помещение вносится снег. Дети кладут на ладошки снег и смотрят, что с ним происходит.

2. Лед - твердая вода.

Обратить внимание детей, как постепенно уменьшаются льдинки и во что они превращаются. Обратить внимание детей на время, за которое тают снег и лед (снег быстрее, лед медленнее). Выясняют, что легче - лед или вода, проведя опыты - опустить в воду лед и снег.

3. Пар - это тоже вода.

Открыть термос с кипятком, чтобы дети видели пар. Поместить над паром зеркальце, на котором образуются капельки воды.

В-ль: Снег, лед и пар - это вода. Посмотрите, сколько снега лежит на улице. Как вы думаете, как образовались сугробы?

В-ль: А теперь представьте, что вы снежинки. На улице снегопад. Снежинки парят в воздухе, танцуют и, кружась, медленно опускаются на землю. Вот они опускаются все ниже-ниже и тихо ложатся на землю рядом друг с другом, друг на друга. Выпало так много снежинок, что образовался сугроб. Дети танцуют и кружатся под спокойную классическую музыку. Собираются вместе и образуют "сугроб".

В-ль: Я возьму немного снега, сделаю снежок и скатаю снежный ком. (Имитирует движениями, как она это делает.) А что можно слепить из снежного кома? (Снеговика, снежную бабу.)

В-ль: А теперь представьте, что вы - снежинки и через открытую форточку вы попали в помещение и упали на ковер. Что с вами случилось? (Мы растаяли)

В -:ль: Но не все снежинки растаяли. Я их соберу и слеплю снежный ком. А как в помещении я могу "слепить" снеговика? Ответы детей.

Раздается стук в дверь.

В-ль: Ребята, это почтальон Печкин принес снеговикам приглашение на Новогодний карнавал. Но в приглашении сказано, что все должны прийти на праздник парами и наши снеговики загрустили. Как мы можем помочь им? Ответы детей.

В-ль: Да, давайте изготовим снегурок для наших снеговиков.

В-ль: Но сначала, отдохнем и сделаем физкультминутку.

Возьмем снега мы немножко, (*берут снег в руки)*

Снежки слепим мы в ладошках, *(имитация снежка)*

Дружно ими по бросались *– (дети бросают друг в друга)*

Наши руки и размялись. (*встряхнуть руками)*

А теперь пора творить,

Бабу снежную лепить. *(показывают бабу)*

Ком за комом покатили, (*катят ком)*

Друг на друга водрузили. *(имитация движения)*

Сверху третий малый ком. (*показать маленький ком)*

Снег стряхнули с рук потом. (*стряхнуть снег)*

Дети делают аппликацию Снегурок из бумаги. Выкладывают детали снегурочки и приклеивают. Приклеивают нос - морковку, фломастерами украшают Снегурок.

В-ль: Как вы думаете, какое теперь настроение у наших снеговиков?

А у вас какое настроение?

Дети: хорошее, радостное, веселое

В-ль: Если нашим снеговикам у нас стало весело, значит мы с вами волшебники. Видите, как хорошо помогать кому-то, делать добрые дела. Всем вокруг становится весело и солнечно, поэтому будьте всегда такими отзывчивыми, добрыми и веселыми.