МДОУ детский сад

 комбинированного вида №107

 Конспект

 НОД для детей старшего возраста

 логопедической группы

 «В гостях у Старичка-лесовичка»

 Подготовила:

 Воспитатель высшей кв.категории

 Сушкова Валентина Ивановна

 Липецк

**Программные задачи:** активизировать словарь детей, упражнять в согласовании существительных с прилагательными, учить употреблять в активной речи простые распространенные предложения, а также простые виды сложных предложений, развивать память и воображение детей, добиваться выразительности речи, развивать умение имитировать движения животных, учить бережно относиться к природе и любить её.

 **Ход занятия:**

*Групповая комната превращена в лесной уголок с многочисленными полянками.*

Воспитатель: Ребята, вы любите сюрпризы? Сейчас вас ждет очередной сюрприз, а чтобы он получился нужно закрыть глаза.

(дети закрывают глаза, воспитатель «превращается» в лесного гномика)

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я лесной гномик! Приглашаю вас в путешествие по моему лесу. Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: «Один, два, три – в сказочный лес войди!»

Воспитатель: Вот мы и в лесу…

 Здравствуй лес, чудесный лес,

 Полный сказок и чудес!

 Ты о чём шумишь листвой

 Ночью темной, грозовой?

 Что ты шепчешь на заре,

 Весь в росе, как в серебре?

 Что в глуши твоей таится,

 Что за зверь, какая птица?

 Всё открой, не утаи.

 Ты же видишь мы свои.

*Полянка первая (беличья)*

Воспитатель: Посмотрите на эту красавицу-полянку! А чтобы узнать её хозяйку, нужно отгадать загадки.

 Хвост пушистою дугой

 Вам знаком зверек такой?

 Острозубый, черноглазый,

 По деревьям любит лазать?

- Как вы догадались, что это белка? (ответы детей)

- Что помогает белке лазать по деревьям и прыгать?

Дети: цепкие когти и хвост (он руль и парашют)

- Слушайте следующую загадку:

 Зверька узнаем мы с тобой

 По двум таким приметам:

 Он в шубке серенькой зимой,

 А в рыжей шубке –летом!

- Как вы догадались, что это белка? (ответы детей)

- Кто знает, а зачем же белочка меняет красивую рыжую шубку на незаметную серую? (чтобы её никто не заметил. Серая шубка густая, спасает её от мороза)

- Молодцы, ребята! Попробуйте справиться со следующей загадкой:

 Кто по ёлкам ловко скачет

 И взлетает на дубы?

 Кто в дупле орехи прячет,

 Сушит на зиму грибы?

-Правильно, молодцы! Я тоже догадался, почему вы быстро и правильно отгадали эту загадку. Потому, что ч вам сказал:

 В дупле орехи прячет,

 Сушит на зиму грибы.

- А чем ещё питается белочка? (шишками, желудями, ягодами и т.д.)

- Настало время последней загадки, самой сложной:

 С ветки на ветку,

 Быстрый как мяч,

 Скачет по лесу,

 Рыжий циркач.

 Вот на лету он шишку сорвал

 Прыгнул на ствол и в дупло убежал?

- Как вы узнали, что это белка? (белка живет в дупле)

- Чем она утепляет своё жилище? (веточками, листочками, перышками)

- Ребята, белочка одна, а загадок про неё много и разных. Спасибо, что отгадали их. Молодцы! А сейчас , расскажите о белочке всё, что вы узнали из загадок ( рассказ ребенка)

Дети отправляются с гномиком дальше.

- Ребята, а какие ещё животные живут в лесу, кроме белочки? ( зайцы, волки, медведи)

- А какие это животные? (дикие)

*Вторая полянка (заячья*)

Лесной гномик находит у пенька конверт, который потерял.

- Вот моё пропавшее письмо с фотографией животного, которого я очень люблю и жалею ( показывает картинку-фотографию зайца).

- Хотел вам о нём рассказать, но что-то совсем запутался. Слушайте внимательно и помогите мне, пожалуйста.

 \* Это – заяц. Шубка у него пушистая, коричневого цвета.

Дети: нет, зимой белого, летом серого цвета.

* Ушки у зайца маленькие, круглые.

Дети: длинные, вытянутые.

* Глазки черные, как смородинки и злые.

Дети: нет, добрые и ласковые.

* Хвост длинный, пушистый, не хвост, а прямо хвостище.

Дети: короткий, маленький хвостик.

* Лапы сильные, толстые, косолапые

Дети: лапки тонкие и не косолапые.

* Заяц живет высоко на дереве, в дупле.

Дети: заяц живет под кустом, в ямке, в густой траве.

Лесной гномик предлагает кому-либо из детей придумать рассказ, а он запишет.

- Спасибо, дети! Запишу ваш рассказ, чтобы не забыть и не путаться.

Продолжаем наше путешествие.

*Третья полянка (лисья).*

- Ребята, а хозяйка этой полянки является самое красивое и хитрое животное. Как вы думаете, кто-то?

- Правильно, лиса. Давайте вспомним, какая она? (достает игрушку лисы)

(рыжая, золотая, пушистая)

- А что лиса умеет делать? (прыгать, бегать, рыть нору, копать яму, ловить мышей и др.)

- Ребята, вспомните и назовите сказки про лису.

«Лиса и журавль»

«Лиса и волк»

«Заюшкина избушка»

- Как называю лису в сказках? (лисонька, лисичка-сестричка, плутовка, кумушка, Патрикеевна)

- Да, дети, лиса – очень умное и хитрое животное. Сейчас я расскажу случай, который произошёл в лесу. Иду по лесу, слышу лиса с зайцем разговаривает. Говорит лиса зайцу (громким голосом).

- Это почему заяц, у тебя такие длинные уши?

- Это почему заяц, ты так быстро бегаешь?

А заяц отвечает (тихим дрожащим голоском).

- А всё потому лисонька, что у тебя слишком острые зубы.

- А всё потому, лисонька, что ты так тихо крадёшься.

Игра- драматизация «Лиса и зайчишка»

**Физкультминутка.** Игра «Хвосты»

 В моём лесу, у моста,

 Лежали как-то три хвоста.

 Вы, ребята, не зевайте,

 Чей тут хвостик? Отгадайте!

 (достаёт и показывает хвосты)

Предлагаю показать, как ходят лиса, волк, заяц.

Молодцы, ребята! Вы мне очень понравились! Я хотел сделать для вас сказочное, необыкновенное животное.

Но, как и из чего его сделать – я не знаю.

Когда я учился в школе волшебников, я не слушал, что мне говорили мудрые волшебники, поэтому и не помню, как сделать необыкновенное животное. Может быть, вы мне поможете?

(Дети на полу выкладывают из бросового материала силуэт животного).

- Кто у вас получился?

- Какое имя вы ему придумали?

- А сейчас пора возвращаться в детский сад.

Давайте скажем волшебные слова: «Один, два, три – в сад войди!»