**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по речевому развитию для средней группы**

**«В гости к семье»**

**Цель:** создать условия для развития познавательного интереса и речи детей, посредством расширения и систематизации представлений о семье.

**Задачи:**

1. Расширить представление у детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники»;
2. Сформировать элементарные представления о родственных связях в семье.
3. Развивать диалогическую речь, умение развернуто отвечать на вопросы.
4. Продолжать развивать артикуляционный аппарат, слуховое восприятие, силу голоса, речевое дыхание.
5. Автоматизация звука [с] в слогах, словах, предложениях.

**Ход занятия.**

Ребята, сегодня утром я получила письмо от замечательной дружной семьи, они приглашают нас к себе в гости. Хотите пойти? А вы знаете, что такое семья? Кто может быть в семье? (ответы детей)

Ну, тогда отправляемся в путь! (дети подходят к игровому уголку). Посмотрите, вот нас уже встречает бабушка Софья (дети повторяют имя). А у вас есть бабушка? Чем она занимается дома? (ответы детей).



А наша бабушка Софья знает очень много сказок , одну из них, очень интересную, она вам сейчас расскажет. Садитесь поудобнее на ковер, внимательно слушайте и бабушке помогайте рассказывать.

**Логопедическая сказка "Трудолюбивая божья коровка"**

**Логопедическая сказка "Трудолюбивая божья коровка"**

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.  
- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.  
- Да ты просто красный жук, - вторили другие.  
Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова вы-  
глянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.  
**«Улыбочка»**  
- Чтобы у тебя появились пятнышки, нужно очень долго трудиться. Ты не бойся трудностей, - сказало солнышко и подарило божьей коровке книжку.  
Божья коровка ее долго разглядывала, потом стала делать упражнения, написанные в книжке. У нее сначала не получалось, но она вытащила язычок и пошлепала его.  
**«Непослушный язычок».**  
И он стал ровным, как лопаточка.  
**«Лопатка»**  
Вскоре набежала легкая тучка и помыла божью коровку дождиком. Но и тут она не растерялась: сложила свой язычок чашечкой  
**«Чашечка»**  
и набрала дождевой водички для чая. Попила чайку с блинчиком

**«Блинчик»**  
и снова за работу. На картинках она увидела лошадку,  
**«Лошадка»**  
веселого маляра, **«Маляр»**  
грибок  
**«Грибок»**  
и даже гармошку.

**«Гармошка»**  
Божья коровка так увлеклась работой, что и не заметила, как у нее на спинке появились черненькие пятнышки.  
- Божья коровка, пора ложиться спать, - обратилось к ней солнышко.  
- Хорошо, солнышко, давай я угощу тебя вареньем за такую чудесную книжку, - весело ответила божья коровка. Они попили чай с вареньем  
**«Вкусное варенье»**  
и отправились спать. Солнышко за горку, а божья коровка под грибок.  
**«Грибок»**А утром произошло чудо! Божья коровка вылетела из своего домика и полетела на праздник, где собрались все жители поляны. Там одуванчик Большие Щеки открыл новый аттракцион. Можно было каждому прокатиться на парашютике.  
**«Парашютик»**  
Божья коровка первая попросила одуванчика прокатить ее, и тут все увидели, что у нее появились… пятнышки. Они были кругленькими и блестящими и так прекрасно смотрелись на красной спинке. С тех пор все жители поляны ходят к божьей коровке в гости: кто поучиться, кто книжку посмотреть.

Понравилась вам сказка, ребята? Давайте скажем «спасибо» бабушке Софье и пойдем знакомиться с остальными членами семьи.

Вот нам навстречу вышел папа, Степан (дети повторяют имя). Что в вашей семье делает папа? (ответы детей)

Да, папы многое знают и умеют. В этой семье папа тоже мастер на все руки, а еще он любит загадывать загадки, и сейчас хочет проверить, внимательные ли вы ребята.

(отгадывание загадок)

**Он в хозяйстве нужен,**

**Он с гвоздями очень дружен.**

**Я гвоздочки забиваю,**

**Маму с папой забавляю.**

*(молоток)*

**Не поможет глазомер,**

**Нужен точный мне размер.**

**Где надо, ставлю метки**

**С помощью ...**

(рулетки)

**Я дощечки распилил**

**И скворечник смастерил.**

**Очень сильно помогла.**

**По хозяйству мне...**

*(пила)*

**И белить, и красить можно,**

**Ею можно рисовать,**

**Только надо осторожно**

**Чтоб себя не замарать.**

*(кисть)*

Молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

А теперь пойдем дальше, вот уже нас зовет мама, Светлана (дети повторяют имя). Что в вашей семье делает мама? Какая она? (ответы детей)



Мама Светлана тоже переделала уже много дел, а теперь предлагает вам поиграть в игру «Найди отличия»



Правила игры: ребенок выбирает себе один из двух похожих предметов одежды и по очереди с воспитателем описывает его.

Например:

- у меня красный сарафан

- а у меня зеленый

- у моего сарафана один большой зеленый карман

-а у моего – два красных кармана (и т.д.)

Молодцы, ребята, вы очень внимательны. Давайте с вами вспомним стишок про семью.

*(проводится физкультминутка):*

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

 Папа мама, брат, сестренка, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

Мама хвалит детей и знакомит их с дочкой – Снежанной (дети повторяют имя).

Снежанна очень любит рисовать, но на некоторых картинах она по ошибке нарисовала лишние предметы. Найдите их и объясните, почему вы считаете их лишними. *(Например, лишняя березка, потому что это дерево, а на остальных рисунках цветы)*

А вот и самый маленький член семьи – мальчик Сережа (дети повторяют имя). Для мамы Сережа кто?(*сын*), а для бабушки? (*внук*), для Снежанны? (*брат*), а она ему кто? (*сестра*).

Сережа еще маленький и не все звуки выговаривает. Давайте вместе с ним проговорим чистоговорку, чтобы он научился лучше разговаривать:

ca-са-са, са-са-са

Ой-ой-ой! Летит оса!

сы-сы-сы,   сы-сы-сы

не боимся мы осы!

су-су-су, су-су-су

Видел кто из вас осу?

сы-сы-сы,  сы-сы-сы

Мы не видели осы.

са-са-са, са-са-са

Отгадайте, где оса.  
 са-са-са, са-са-са

Укусила в нос оса.

со-со-со, со-со-со

стал мой нос как колесо.

Понравилось вам гостить в этой семье? А что понравилось больше всего? (ответы детей)

А теперь нам пора прощаться, в нашу группу возвращаться. А на память наши гостеприимные хозяева дарят нам раскраски. Вы будете рисовать и их вспоминать.

*(Дети благодарят и прощаются)*