**Занятие по развитию речи в средней группе.**

**«В гостях у друзей из Цветочного города»**

Программное содержание: побуждать детей составлять рассказ по набору предметов из пяти - шести простых предложений самостоятельно. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, способность объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий повествовательный рассказ. Отгадывать описательные загадки. Формировать слуховое восприятие и память. Расширять активный словарь. Активизировать и автоматизировать звук [ж] в связном тексте. Воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятии.

Материал: куклы коротышки из Цветочного города (можно использовать рисованные силуэты); карточки с изображением транспорта: корабль, лодочки, самолет, поезд, маршрутное такси; подарки для малышей - малышек; предметные карточки для дидактической игры «Угадай, что это?»

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям отправиться в гости к малышам и малышкам Цветочного города. Но при этом напоминает, что без подарка идти в гости не очень удобно. Надо подарить что-то очень интересное.

Проводится **дидактическая игра «Выбери подарок другу»**

Дети выбирают на столе подарки для друзей: Незнайке, Пончику, Знайке, Гусле, Ворчуну, Молчуну, Торопыжке, Растеряйке и т.д. (овощи ,книга ,бубен ,конфеты, корзинка и т.д.)

После того, как все дети выбрали подарки, воспитатель предлагает выбрать транспорт, на котором они смогут отправиться в Цветочный город:

- на маршрутном такси;

- на автобусе;

- на поезде;

- на лодочках из березовой коры;

- на самолете.

- Почему вы выбрали лодочки из березовой коры? (потому что коротышки из Цветочного города плавали именно на таком транспорте)

Дети вместе с воспитателем изготавливают лодочки из бумаги и отправляются в цветочный город.

Все вместе переходят на другой конец комнаты, где их ждут малыши и малышки из цветочного города. Воспитатель задает детям вопрос:

- На какую улицу мы должны свернуть, чтобы попасть к Незнайке и его друзьям?(на улицу Колокольчиков)

Далее проводится **дидактическая игра «Подари подарок и расскажи о нем».**

Дети поочередно дарят свой подарок другу из Цветочного города и рассказывают о подарке.

- Пончик, я дарю тебе эти овощи. Это помидор и огурец. Помидор красного цвета, а огурец зеленого цвета. Помидор круглый, а огурец овальный. Из помидоров и огурцов можно приготовить замечательный салат и угостить всех коротышек из Цветочного города.

- Гусля, я дарю тебе этот бубен. Этот бубен красного цвета. Под бубен ты можешь делать зарядку и играть. Под звуки бубна можно даже плясать.

 Далее проводится **дидактическая игра «Угадай, что это?»**

- Коротышки из Цветочного города будут вам загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать.

- У этого предмета есть зеленый стебелек, зеленые листочки, а головка желтая, растет на полях и в лесу.(одуванчик)

- У этого предмета есть толстый ствол, большие ветки, а на ветках маленькие колючие иголки. На ветках есть еще коричневые шишки. (ель)

- Этот предмет круглый, красного цвета, очень сладкий и растет на грядках. (клубника)

- Этот предмет растет на дереве, он очень сочный. Бывает зеленый, а бывает и красный. Он круглый. И его очень любят дети. (яблоки)

 Описательные загадки загадываются каждому ребенку. Дети отгадывают загадку и находят предметную картинку на столе.

 Далее воспитатель просит детей отгадать ее загадки:

* Ползун ползет, иголки везет. (ежик)
* Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (ежик)
* Зимой спит, а летом ульи ворошит. (медведь)
* Кто детеныш у ежика? (ежонок, ежата)
* Кто детеныш у медведя? (медвежонок)
* Послушайте слово: ежжжжата. Какой звук слышится?
* А в слове ежж, ежжжик есть такой звук?
* Послушайте слово: медвежжжата. Какой звук слышится?
* А в слове медведь есть такой звук?
* А теперь вспомните слова, в которых есть звук [ж], и скажите мне их тихо- тихо (на ушко).

В конце занятия дети прощаются с друзьями из Цветочного города и возвращаются в детский сад.