**Тема: «Звук ш»**

День рождения куклы Даши.

Цель: автоматизация звука **ш** в словах, чистоговорках, предложениях.

Задачи:

1. закреплять умение правильно произносить изучаемый звук в словах и предложениях;
2. развивать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух.
3. активизировать словарь.

Материал: игрушки (кукла Даша, мишка, матрёшка, неваляшка, кошка, мышка, лошадка), предметные картинки (вишни, машина, карандаш, шуба, шапка, шкаф и др.)

Ход занятия

1.Оргмомент

Дети показывают, как ходит мишка, скачет лошадка, умывается кошка.

2.Сообщение темы занятия

Вносится кукла.

-Ребята, это кукла Даша». (Звук **ш** произносится акцентировано).

-Давайте вспомним имена, в которых есть звук **ш**. (Маша, Наташа, Ариша, Алеша, Миша).

-Скажите ласково имя Даша.

-Сегодня мы с вами побываем в гостях у Дашеньки.

3.Характеристика звука **ш** по артикуляционным и акустическим признакам.

-Ребята, давайте вспомним, как мы правильно нужно произносить звук **ш** (губы слегка вытянуты вперёд, зубы почти сомкнуты, широкий язык поднят вверх)

4.Произношение звука **ш** в слогах

Ша-ша-ша шу-ше-ша шка-шко-шкы шла-шлы-шлу

Шо-шо-шо ша-ши-ше шта-шты-шту шма-шмы-шмо

5.Произношение звука **ш** в словах.

-Ребята, посмотрите, кого Даша пригласила к себе на день рождения.

Выставляются игрушки (петушок, мишка,матрёшка, неваляшка, мышка с мышатами, кошка)

-А вот подарки, которые гости подарили Даше.

-Назовите, пожалуйста, подарки, в названии которых звук **ш** слышится в начале слова ( шапка, шоколадка, шубка, шарфик).

-А теперь – со звуком **ш** в середине слова (машина, лягушка, чашка).

- А есть подарки, в названиях которых звук **ш** слышится в конце слова? (Ковш, карандаш, брошь).

5.Произношение звука **ш** в чистоговорках.

Шка-шка-шка, пришла кошка.

Ши-ши-ши, что-то шепчут камыши.

Ши-ши-ши, Миша с Машей малыши.

Ша-ша-ша, мама моет малыша.

Ша-ша-ша, наша Даша хороша.

Шо-шо-шо, как играем хорошо.

6.Физминутка.

7.Развитие фонематического восприятия.

-Дашенька предлагает нам поиграть в игру «Звук потерялся».

-Как вы думаете, какой звук потерялся в словах: мы\_ка, ко\_ка, лягу\_ка?

8.Произношение звука **ш** в предложениях.

-Даша предлагает нам поиграть в игру «Подскажи слово». Она назовёт два слова, а вы добавьте ещё одно и тогда получится предложение. (Даша- кашу; Даша любит кашу. Миша – шубу; Миша носит шубу. Кошка – мышку; кошка ловит мышку).

9.Упражнения в изменении слов.

-Ребята, давайте поиграем в игру «Один – много»

Мишка – (мишки) кошка – (кошки) петушок – (петушки)

Лошадь – (лошади) мышь – (мыши) лягушка – (лягушки)

10.Итог занятия.