**Программные задачи:**

**Область «Познание»:**

* Расширять представления о птицах: снегирях, синицах, воробьях.
* Формировать умение узнавать их по внешнему виду.
* Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с живыми существами.
* Формировать представление о жизни птиц зимой. Воспитывать бережное отношение к тому, что нас окружает, желание заботиться о них.

**Область «Коммуникация»:**

* развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы;

**Область «Социализация»:**

* побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;

**Область «Физическая культура»**

* обогащать двигательный опыт детей

**Материалы:**

* мультимедийная система
* слайды с изображениями птиц,
* видеоролик «Птицы на кормушке»
* конверты с разрезными картинками,
* посылка, письмо от гномика, кормушка, корм.

**Предварительная словарная работа:** почтальон; перья, клюв, клюют, кормушка, ствол, ветки.

**Предварительная работа:**

* Чтение книг и рассказов о зиме, о птицах;
* Беседы; рассматривание иллюстраций;
* Загадывание загадок;
* Наблюдения за птицами у кормушки;
* Приготовить картинки,

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Сегодня, рано утром, когда я пришла на работу, к нам в группу зашел почтальон и принес посылку. Давайте посмотрим, что же в ней лежит.

*Воспитатель открывает коробку*.

- Ребята, в посылке письмо.

(*достает из конверта письмо и читает его детям*). «Здравствуйте, ребята! Я - маленький гномик, и зовут меня Тоша. Я такой маленький, что меня совсем не видно. Вы мне очень понравились, вы веселые, добрые дети, поэтому я сделал вам подарок. Желаю вам удачи. С уважением, гномик Тоша»

**Воспитатель:** «Ребята, вы хотите узнать, какой подарок прислал нам Тоша?»

**Дети:** «Да».

*Воспитатель достает из коробки кормушку.*

**Воспитатель:** Этот домик для птиц. Называется он кормушкой. Зимой, когда на улице холодно и много снега, птицам трудно найти себе корм, поэтому люди развешивают кормушки, заботятся о птицах, насыпают в них корм: зерна, семечки, хлебные крошки.

Тоша подарил нам кормушку для того, чтобы мы кормили птиц, заботились о них, потому что они очень благодарны людям за заботу о них.

Хотите посмотреть, как птицы радуются, когда люди их кормят?

**Дети:** (Да)

Видеоролик (1 - мин)

**Воспитатель:** Ну вот, мы с вами посмотрели небольшой фильм про птиц. Каких же птиц мы сейчас с вами видели ?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте поговорим о птицах, которые прилетают на нашу кормушку.

У меня есть вот такая кормушка.

Слайд кормушка(пустая).

**Воспитатель:** Я вам буду загадывать загадки про этих птиц –а вы ….отгадывать

В серой шубке перьевой,

И в морозы он герой.

Назови его скорей!

Кто там скачет? ...

*(Воробей).*

Какая же птица первая прилетела к кормушке?

**Дети:** «Воробей».

(На слайде появляется Воробей)

Посмотрите на эту птицу. — Что есть у воробья?

*Воспитатель показывает голову, клюв, крылья, хвост, ноги*.

- Какого цвета его перышки?

*Дети называют цвета с помощью воспитателя*.

— Что делает воробей? — Клюет зернышки, крошки.

Как он себя ведет у кормушки? Воробей смелый, шустрый, быстро подлетает и улетает.

**Воспитатель:** Молодцы!Следующая загадка

Выпал снег, метут метели,

А к нам гости прилетели.

На рябину посмотри —

Там расселись...

*(снегири).*

(*На слайде появляется снегирь)*

**Воспитатель:** -Какая грудка у *снегиря*? (Грудка красная)

-Какие крылья и спинка? (Спинка и крылья черные)

-Что любят *снегири*? (*снегири* любят ягоды рябины)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно.У снегиря красная грудка, черная спинка, голова и крылья.

- Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом и остаются зимовать.

**Воспитатель:** Молодцы!Следующая загадка

Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку,

Кто узнал ее?.. (синичка)

*(На слайде появляется синичка)*

**- Воспитатель:** «Смотрите, вот появилась синичка.

**-Вопросы:**

-Какая головка у синицы? (Головка у синицы чёрная)

-Какая грудка у синицы? (Грудка жёлтая с чёрным галстуком)

-Какие крылья и спинка? (Спинка и крылья зеленоватые)

-Что любит синичка? (Синичка любит сало)

Какого цвета ее перышки? Спина и крылья темные- а грудка желтая с чёрным галстуком. Головка у неё чёрненькая, щёчки беленькие. Любит есть сало.

Синички пугливые, всех боятся. Не бойтесь нас, синички мы вас не обидим.

Вот и все птички собрались на нашей кормушке. Давайте их еще раз вспомним и назовем.

**Воспитатель:** Молодцы! Про всех птичек вспомнили, рассказали про них. А что умеют делать птицы? Давайте мы с вами поиграем. Я вас превращу в птичек.

**Физминутка**

«Собачка и воробьи

*Ход игры.* Один ребенок — «собачка», все остальные — «воробьи».

Скачет, скачет воробей — *Дети скачут.*

Скок-поскок!

Скок-поскок

Кличет маленьких детей *Повторяют: "Чив: Чив!*

Чив! Чив! Чив!

Чив! Чив! Чив!

Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою;

Чик-чирик! Чик- чирик!

*Повторяют: « Чик-чирик!»*

Вдруг прибежала «собачка» и громко залаяла. «Воробьи» разлетаются .

**Воспитатель:** Какие хорошие птички! А теперь вы снова ребятки.

А хотите поиграть в другую игру. Я вам приготовила конверты с разрезными картинками.

Садитесь,за столы.

Надо сложить из частей целую птичку и сказать, какая у вас птичка. Достаньте картинки из конвертов и начинайте собирать.

(Включить музыку)

*Дети выполняют задание.*

*В заключение подводится итог:*

После игры воспитатель подводит итог.

**Воспитатель:**Детки, сегодня мы с вами говорили о птицах. А давайте вспомним, каких птиц мы с вами рассмотрели. Я вам сейчас буду показывать картинку - а вы называть - какая на ней изображена птица. (Только будьте внимательны и если вспомнили птицу - с места не кричите, поднимайте ручку.)

Слайды (Воробей, Снегирь, Синица)

*Воспитатель повторяет названия всех птиц, которых назвали дети.*

**Воспитатель:**Молодцы!

**Воспитатель:**Вот они все собрались на нашей кормушке.

**Воспитатель:**Ребята, надо беречь окружающую природу и помогать птицам зимой, заботиться о них. Посмотрите, я приготовила для птичек корм. Вот и сегодня мы с вами пойдем на прогулку и покормим птиц зернышками и семечками.