НОД по образовательной области «Познание» Окружающий мир.

«Путешествие в Африку» (подготовительная группа)

Цель: Активизировать познавательно-речевую деятельность детей через интеграцию образовательных областей (познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, физическая культура).

Задачи:

Образовательные:

-Уточнить знания детей о зонах Африки, ее растительном и животном мирах.

-Закрепить знания детей о среде обитания животных жарких стран, их питании, повадках.

-Закрепить умение составлять описательные рассказы о животных,

 Коррекционные:

-Активизировать словарь детей по теме: «Животные жарких стран»

-Согласование существительных с прилагательными в роде, падеже.

-Закрепить знания о звуках и буквах, различать гласные и согласные звуки и буквы, чтение по слогам.

-Развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.

Развивающие:

Развивать познавательные способности детей, настойчивость, взаимопомощь, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности в процессе развивающих игр.

Воспитательные:

Воспитывать у детей доброту, взаимопомощь, отзывчивость, умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

-Знакомство на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, с материками, океанами; с растительным и животным миром Африки.

-Рассматривание карты мира, карты Африки, иллюстраций.

-Чтение книг: «Айболит», «Бармалей» К.Чуковского; «Слоненок», «Маугли», «Рикки-тикки-тави» Р.Киплинга.

-Просмотр мультфильмов «Маугли», «33 попугая»

**Содержание НОД**

**1 Создание эмоционального настроя, сообщение темы**

Воспитатель:

Ребята, мы с вами много путешествовали по нашей стране и по другим странам и континентам. Сегодня мы тоже отправимся в путешествие. Доктор Айболит прислал нам письмо, он просит о помощи и приглашает нас в гости. Вы еще не догадались, куда мы поедем, тогда послушайте загадку:

Материк лежит большой, самый жаркий и сухой

Там и лето круглый год, кто его мне назовет?

Дети: Это Африка!

**2 Основная часть**

Воспитатель: Да, конечно это Африка, самый жаркий материк,

Воспитатель: Скажите, а как же нам лучше добраться до Африки?

Дети: на самолете, на корабле…

Воспитатель: Давайте так и сделаем, сначала полетим на самолете, а потом через Средиземное море поплывем на корабле. Но сначала надо подумать, что нам взять с собой?

Дети: Карту, компас, бинокль, подзорную трубу и конечно аптечку.

Воспитатель: Чтобы начать путешествие, скажем волшебные слова:

РА-РА-РА – начинается игра

СА-СА-СА – ждут в пути нас чудеса,

Пустыня Сахара –

Самая большая пустыня мира,

Здесь сухо и жарко.

И почти ничего не растет

Только:

Завывает ветер – У-У-У

Шуршит песок - Ш-Ш-Ш

Ползают и свистят змеи – С-С-С

Воспитатель: Сели в самолеты, полетели! (дети обегают круг, изображая самолеты, прибегают к кораблю)

Вот наш корабль! (макет парусника) Занимайте места согласно билетам.

(дети получают карточки с разным количеством точек и ищут соответствующую цифру)

Воспитатель: Заняли места, “

Африка! Африка!

Волшебная страна.

Отправимся мы в Африку,

Давно нас ждет она.

Увидим в жаркой Африке,

Как звери там живут…

Скорее едем в Африку, джунгли нас ждут!”.

*Звучит песня «Красной шапочки" на сл. А.Рыбникова,*

Если долго, долго, долго,

Если долго по дорожке,

Если долго по тропинке

Топать, ехать и бежать,

То, пожалуй, то, конечно,

То, наверно, верно, верно,

То, возможно, можно, можно,

Можно в Африку прийти.

Что-то наш парусник замедлил ход, а вот и совсем остановился, нет ветра. Давайте подуем на флажки, может ветер появится.

Дети выполняют дыхательную гимнастику.

Воспитатель: Вот и ветер! Снова в путь, видна Земля, да это же Африка.

Смотрите, нас встречает доктор Айболит!

Дети выходят: «Здравствуйте!»

Доктор Айболит: Здравствуйте, ребята! Наконец-то я вас дождался, у меня много работы, одному не справиться, поможете мне накормить и полечить зверей?

Дети: Поможем, что надо делать?

Воспитатель Заболел верблюд, надо ему помочь.

Скажите, а кто знает, где живут верблюды?

Дети: В пустыне.

Воспитатель: Надо ехать в пустыню. Сядем в машины, вот проезжаем по городу, высокие современные дома, а вот узкие улочки, стало жарко, пустынно, это Пустыня! Скажите, от какого слова образовано слово «пустыня»?

Дети: Пустыня от слова «пусто». Земля в пустыне покрыта золотисто-желтым песком, растений и животных здесь мало. Пустыня Сахара – самая большая в мире, ее называют «Королевой пустынь».

Воспитатель: Кажется, в пустыне не может быть животных. Но, посмотрите, что за чудеса. Прямо на нас движется медленно высокое животное с большим горбом на спине.

“Зверь я горбатый,

Нравлюсь ребятам”.

Кто это? *(верблюд)*

это наверно тот, которого мы ищем.

давайте поможем ему, расскажите о нём, где живёт, чем питается

Дети: (составляют описательный рассказ о верблюде )

, я думаю, ваши советы помогут верблюду.

Воспитатель: Ребята, какие животные еще живут в пустыне? Расскажите о них

( дети составляют описательный рассказ о тушканчике и , о ушастом еже)

Воспитатель: Молодцы, помогли животным пустыни. Поедем дальше на верблюдах (имитация поездки на верблюдах)

Воспитатель: Устали, жарко, а вот и Оазис!

 Что такое оазис? (В оазисе живут животные, живут и люди. Здесь есть растительность, звери приходят на водопой. )

 Молодцы, вы много знаете, давайте сделаем зарядку.

Физкультминутка:

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись

Раз, два, три, четыре –

Вот так славно освежились!

А теперь поплыли дружно,

Делать так руками нужно;

Вместе раз, это брасс
одной, другой – это кроль!

Вышли на берег.

Воспитатель: мы попали в африканскую саванну.

Чем покрыта земля в саванне? *(травой).* (Она здесь всегда густая: желтая сухая, когда нет дождя и зеленая сочная после дождей. Кое-где растут гигантские деревья.

 Какие животные живут в саванне? (Здесь обитает много разных животных, называют их при показе слайда) (слайды животных африканской саванны)

 Игра «Кто лишний» (слайды жираф, зебра, лев, кенгуру)

(Ответы детей: Лишний – лев, потому, что он хищник, а остальные звери – травоядные.

Лишний – кенгуру, живет в Австралии, а остальные звери живут в Африке.

Воспитатель: Молодцы все правильно.

А теперь ребята подберите слова:

Крокодил нырнул в воду, а потом из воды…*(вынырнул)*

Черепаха заползла за камень, а потом из-за него…*(выползла)*

Страус зарыл голову в песок, а потом он ее оттуда…*(вырыл)*

Обезьяна залезла на дерево, посидела, и с дерева…*(слезла)*

И передвигаются все звери по-разному.

Как передвигается крокодил? *(плавает, ходит)*

А носорог? *(ходит)*

А обезьянка? *(лазает, перепрыгивает)*

А черепаха? *(ползает)*

Последнее задание самое сложное, надо отгадать

1.Колючее растение. (кактус) слайд

2.Самое длинношеее животное (жираф) слайд

3.Самая крупная нелетающая птица Африки (страус) слайд

4.Самая крупная человекообразная обезьяна (горилла) слайд

5.Кто море синее тушил в сказке К.Чуковского (крокодил) слайд

7.Самый жаркий континент? ( Африка) слайд

**3 Итог**

Теперь вы знаете хорошо обитателей Африки. Ребята, посмотрите у каждого из вас на столе лежат сигнальные карточки: красного и зеленого цвета. Я сейчас буду говорить следующие предложения. Если вы считаете, что оно правильное поднимаем зеленую сигнальную карточку, а если неправильное, то красную.

-Мы сегодня путешествовали в Австралии.

-Африка делится на 3 зоны: пустыня, тропики, саванна.

-Африка – это царство холода.

- Ну, что ребята молодцы! До свидания Африка. Садимся на корабль, поплыли домой!

*Звучит песня «Веселые Путешественники» (Муз. М.Старокадомский, текст С. Михалков).*

**Литература:**

1. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
2. Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4 – 7 лет: Игровые технологии. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
4. Малофеева Н. Н.  Энциклопедия дошкольника. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2007.
5. Бейко В. Б., Березина М. Ф. Большая энциклопедия животного мира. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2007.