**Конспект непосредственно – образовательной деятельности в первой младшей группе с использованием игровых технологий на тему: «Красивые рукавицы для куклы Даши».**

**Интеграция областей: «Коммуникация», «Художественное творчество».**

Составила воспитатель

ГБДОУ Детский сад №32

Кузина А.З.

СПб.

2013.

**Задачи:** Освоение азов декоративной росписи предметов. Использование для этого различных форм мазков (круги, пятна, точки, штрихи, завитки). Совершенствуем технику рисования гуашью. Развиваем словарный запас детей.

**Материалы, инструменты, оборудование:** образцы с различными вариантами росписи рукавиц. Гуашь, баночки с водой, кисточки толстые и тонкие. Детские рукавички, шаблоны, вырезанные из белого картона.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, дети, сегодня вспомним, что с вами надеваем на ручки, когда на улицу идем?

Дети: Рукавицы.

Воспитатель (показывает детские рукавицы): Правильно, ребята, а какие у нас рукавицы?

Дети: Теплые, разноцветные, яркие, красивые.

Воспитатель: Представляете, детки, вот у нас есть рукавицы, а у куклы Даши нет. Ее ручки замерзнут, если она на прогулку пойдет?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда нам срочно надо для Дашеньки смастерить рукавицы, но не простые, а нарядные и яркие.

Например, такие: (перед началом работы детей воспитатель показывает примеры росписи рукавиц, заранее приготовленные им самим).

Воспитатель: А теперь взгляните на варежки, которые я сама украсила узорами. Я разукрасила их кружочками, точечками, полосками и клеточкой. Вот какие яркие и веселые они получились.

Воспитатель: Давайте вспомним, как мы надеваем варежки на ручки.

Пальчиковая гимнастика "Варежка"

Даша варежку надела:

Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал.

В свой домишко не попал.

Даша варежку сняла:

Поглядите-ка, нашла!

А сейчас я вам раздам белые варежки, которые вам надо украсить узорами, чтобы они стали не просто белыми, а такими же нарядными, как у меня.

Воспитатель раздает шаблоны из белого картона, кисти, краски, стаканчики с водой. И начинает работу в первой подгруппе, помогая детям, выбирая вместе с ними цвета для своих работ, а также форму орнамента.

Воспитатель по ходу работы напоминает детям тщательно промывать кисточки, наносить узор очень аккуратно, чтобы все не смазалось.

Затем та же работа проводится во второй подгруппе.

По окончании работы, пока работы сушатся, воспитатель предлагает деткам размять уставшие пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Мы сегодня рисовали,

Имитировать рисование, плавно поднимать руки перед собой

Наши пальчики устали,

Наши пальчики встряхнем,

Встряхивать кистями

Рисовать опять начнем.

Снова имитировать рисование.

Воспитатель: Мы сегодня потрудились на славу, а теперь можно наши подсохшие красивые рукавицы повесить в раздевалке и кукла Даша будет по очереди надевать все нарядные рукавицы, которые вы для нее украсили.