Конспект непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе

 «Здравствуй, Весна!»

Задачи: Закрепить знания признаков весны .Познакомить с понятием «пейзаж». Закрепить умение рисовать пальчиковыми красками при помощи ладошек, пальцев.. Развивать звуковое восприятие.

Вспомогательные материалы: записи природных звуков, 2 таза с водой, бумажные кораблики, фотографии перелетных птиц, шапочки с птицами , бумажные цветы.

 Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель вместе с детьми заходит в группу.

- Дети, наступила весна, стало намного теплее (включаем музыку с пением птиц) , прилетели птицы и радуются солнышку и теплу.

 И птички делятся с НАМИ своей радостью, поют нам песенки….давайте послушаем их? (садимся на «полянку» , слушаем музыку)

-Понравилось вам как птички нам пели? (ответы детей),

- *А теперь я предлагаю пойти дальше*….(слышим капли сосулек, затем журчание ручья, на магнитофоне).

- Ой, вы слышите? Солнышко пригрело, и снег начал таять, сосульки с крыш капают.

- Посмотрите, ребята, сколько накапало! Целые ручейки набежали! Много ручейков весной, и в них можно пускать кораблики! Хотите и мы с вами будем пускать кораблики?

( в двух тазиках с водой дети по двое дуют на кораблики, чтобы они плыли наперегонки, по очереди)

Ой, какие молодцы!!! (раздается автомобильный гудок) Ух ты! Автомобильчик зовет нас поиграть! – Покружись , покружись, в разных птичек превратись! (одеваем шапочки с птичками, игра «птички и автомобиль»)

После игры воспитатель предлагает идти дальше, на полянке «вырастают» цветочки. Давайте наберем по букету весенних цветов?

Ребята, понравилось вам весну встречать? Что мы сегодня видели и слышали? (ответы детей) Давайте нарисуем все, что вы сегодня видели и слышали!

(коллективная работа пальчиковыми красками : солнышку – лучики, кораблику – волны ручейка, в травке – цветочки, на ветвях дерева – птичек, у сосулек – капельки),

- рисуем целыми ладошками, только пальчиками, и точечки капельки одним пальцем (по самостоятельному выбору детей.)

Какая замечательная картина у нас получилась! Когда художники рисуют природу, называют такие картины – «пейзаж». Посмотрите, у нас с вами тоже сегодня получился замечательный пейзаж. Мы с вами сегодня стали настоящими художниками.

(дети рассматривают пейзаж, который сами создали)