**Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред?**



Наше время характеризуется стремительным развитием информационных и компьютерных технологий, которые существенно перестраивают практику повседневной жизни. Персональные компьютеры получают все большее распространение, а видеоигры становятся частью детской и подростковой субкультуры, постепенно вытесняя из жизни традиционные игры. Как результат, компьютерная игра превращается в основную форму досуга детей.

Известно, что компьютерные игры очень неоднородны. Многие из них ориентированы на развитие восприятия и логического мышления, обогащение познавательной сферы дошкольника. Существует немало обучающих программ по развитию навыков чтения, правописания, математического мышления.

Современная индустрия предлагает огромное количество разнообразных компьютерных игр для детей. Все они делятся по жанрам, целям, содержанию, количеству участников и т.д.

***Основные жанры компьютерных игр.***

***Спортивные игры.*** Это обычно симуляторы видов спорта футбола, баскетбола, тенниса. В этих играх ребенок выступает в роли одного игрока или управляет целой командой. Для формирования боевого духа эти игры хороши, но психологи не рекомендуют подмену реального спорта виртуальным. Футбол и другие виды спорта должны быть не на экране, а во дворе с ровесниками.

***Головоломки.*** Дети обычно не любят подобные игры, они скучны. Хотя если фигуры издают звуки или строят рожицы, это может на некоторое время увлечь сорванца. Такие игры полезны для будущих математиков, историков, философов.

***Стрелялки.*** Очень динамичные игры, где предполагается стрельба по мишеням, объектам, перестрелки с противником. Эти игры, особенно мальчишкам, нравятся больше всего. Они пробуждают мужское начало***. Но именно эти игры психологи менее всего одобряют из-за агрессии, выброса адреналина и порождения насилия и жестокости.*** Дети еще не умеют переключаться из виртуальной реальности в настоящий мир и могут считать проявления насилия в реальности – нормой. Кроме того, у них не развито понятие смерти, они могут считать, что реального противника можно «убить понарошку», у него есть «запасная жизнь». Старайтесь избегать подобных игр, особенно с кровавыми сценами, насилием, убийствами.

***Игры – стимуляторы.*** Они позволяют малышу научиться делать в виртуальном мире какие – либо «взрослые» действия – водить машину, одевать малыша, готовить пищу или наводить порядок в доме. Игры полезны и девочкам и мальчикам, главное, чтобы они совпадали с их интересами.

***Обучающие игры.*** Обучение в игровой форме языку, в том числе иностранному, чтению, математике, рисованию, письму, развитию логического мышления и т.д.

***Приключения и стратегии.*** Эти игры подразумевают развитие сценариев во многих направлениях, с разными результатами в итоге, требуют сосредоточенности, усидчивости и терпения. Самое главное в выборе таких игр – сценарий, не содержащий насилия, страшных сцен. Кроме того, родителям рекомендуется контролировать время, проведенное ребенком за такой игрой.

***Советы по выбору компьютерных игр для детей.***

* Выбирая детские компьютерные игры, в первую очередь обратите внимание на жанр заинтересовавшей вас игры. Это поможет вам оценить ее возможное влияние на психику ребенка.
* Определите, какую сферу психики развивает игра – познавательную или личностную. Затем определите, насколько соответствует игра возрасту и полу ребенка.
* Игра будет стимулировать психическое развитие ребенка только в том случае, если она отвечает его возрастным особенностям.
* Придирчиво выбранные игры будут очень удобным инструментом для обучения и развития вашего ребенка.

***Так все же: польза или вред? Исследования психологов.***

Результаты показали: компьютерные игры, которыми увлечены дети (а чаще всего это «стрелялки»), не способствуют решению образовательных задач и развитию дошкольника. Их главная цель – научить ребенка как можно быстрее щелкать мышкой или нажимать на клавиши для достижения желаемого результата. Эти игры не стимулируют мышление. А относительно личностных черт, то они, по мнению психологов, просто вредны, так как повышают уровень тревожности, вызывают у многих игроков равнодушие или даже нетерпимость к окружающим, желание спрятаться в воображаемом мире, где победа дается значительно легче, чем в жизни. В играх дети переживают самые разные чувства - от радостного чувства полета до агрессии и страха. Переживания их очень реалистичны. Серьезную озабоченность вызывает тот факт, что дети испытывают сильный страх не только в процессе своей игры, но даже при наблюдении игры взрослого.

Статистика подтверждает, что дети, проводящие за компьютером все свободное время, владеют навыками развития речи на очень низком уровне. Они не могут грамотно писать и разговаривать, связно излагать свои мысли. Некоторые родители удивляются, почему так происходит, ведь ребенок получает обилие разнообразной информации.

Специалисты называют причину отставания ребенка в развитии речи – отсутствие практики устного общения и потеря интереса к чтению книг, продолжается уменьшение живого общения между детьми и, как следствие, слабыми темпами накапливается словарный запас, страдает связная речь, существенно сужается их кругозор.

***Чтобы ваши дети были физически и психически здоровыми, стоит взять под строгий контроль использование компьютера.***

Негативного влияния компьютера можно избежать, если помнить следующее:

* Ограничьте время нахождения ребенка за компьютером.
* Следите за тем, во что играет ребенок, какие фильмы смотрит и где бывает в Интернете.
* Проводите с ребенком гимнастику для глаз, следите за его осанкой.
* Чаще играйте с ребенком в игры, развивающие внимание, память, мышление, речь, логику.
* Помогите ребенку найти общий язык со сверстниками, научите его манерам общения, чаще и больше общайтесь с ребенком.
* Станьте лучшим другом для своего ребенка. Интересуйтесь его делами, самочувствием, интересами, происходящими в сегодняшнем дне. Не кричите и не ругайте своего ребенка, ни в коем случае не вините его ни в чем.
* Разнообразьте жизнь ребенка. Запишите его в какой – то интересный кружок или секцию.
* Не оставляйте ребенка за компьютером без присмотра. Объясняйте ему, во что можно играть и что можно смотреть.

***Компьютерным играм должны предшествовать игры с обычными игрушками и предметами заместителями.***

***Играть в компьютер перед сном запрещается всем детям!***