***Перспективный план работы с детьми старшей группы***

***в сенсомоторном уголке***

***МДОУ «детский сад № 30 «Сказка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Направление работы | Мероприятия |
| 1. | сентябрь | Развитие осязания, мелкой моторики рук | Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла», Д/и «Чудесный мешочек»  |
| Развитие зрительного восприятия | Д/и «Точечное изображение» (назвать предмет, выполненный в виде точек) |
| Развитие слуховых ощущений | Д/и «Определи, что слышится» (звуки из-за ширмы) |
| Развитие обоняния | Занятие «Для чего человеку нос?» |
| Развитие вкусовых ощущений | Д/и «Угадай на вкус» (фрукты и овощи) |
| 2. | октябрь | Развитие осязания, мелкой моторики рук | Д/и «Угадай на ощупь, из чего сделан этот предмет» |
| Развитие зрительного восприятия | 5 простых упражнений для снятия напряжения глаз. |
| Развитие слуховых ощущений | Слушание на кассетах (дисках) звуков природы. |
| Развитие обоняния | Д/и «Вспомни, как они пахнут» (еловая ветка, сильный дождь, грибы..) |
| Развитие вкусовых ощущений | Д/и «Определи на вкус» (орехов – арахис, фундук, кедровые, грецкие) |
| 3. | ноябрь | Развитие осязания, мелкой моторики рук | Д/и «Работники» (изобразить работу с каким-то инструментом) |
| Развитие зрительного восприятия | Д/и «Разрезанные изображения» ( собрать целое) |
| Развитие слуховых ощущений | Слушание на кассетах (дисках) звуков транспорта. |
| Развитие обоняния | Ароматерапия: эвкалипт - антигриппозное воздействие. |
| Развитие вкусовых ощущений | Д/и «Вкусовые банки» (вкус жидкостей) |
| 4. | декабрь | Развитие осязания, мелкой моторики рук | Д/и «Золушка» (с закрытыми глазами разобрать семена на кучки: горох и семечки и др.) |
| Развитие зрительного восприятия | Д/и «Запомни и нарисуй» (запомнить ряд предметов и схематично зарисовать их) |
| Развитие слуховых ощущений | Д/и «Слушай и выполняй» (повторить движения в той последовательности, в какой они были названы) |
| Развитие обоняния | Д/и «Что нам подскажет запах ?» (естественные запахи продуктов) |
| Развитие вкусовых ощущений | Д/и «Определи на вкус» (определить сырые и варёные продукты: морковь, яйцо, картофель, макароны, лук, яблоко, гречку ) |
| 5. | январь | Развитие осязания, мелкой моторики рук | Д/и «Узнай предмет по контуру» (с закрытыми глазами узнать фигуру вырезанную из картона, затем нарисовать по памяти и сравнить) |
| Развитие зрительного восприятия | Д/и «Загадочные картинки» (найти спрятанные изображения наложенные друг на друга) |
|  |  | Развитие слуховых ощущений | Слушание на кассетах (дисках) криков домашних животных и птиц. |
| Развитие обоняния | Д/и «Определи предмет по запаху» (с завязанными глазами) |
| Развитие вкусовых ощущений | Д/и «Назови вкус продуктов» ( по картинкам назвать вкус продуктов) |
| 6. | февраль | Развитие осязания, мелкой моторики рук | Д/и «Прочитай» ( играющие пишут на спине партнёра буквы, цифры, рисуют фигуры предметов…) |
| Развитие зрительного восприятия | Д/и «Найди отличия» (парные картинки с признаками различий) |
| Развитие слуховых ощущений | Слушание на кассетах (дисках) криков животных Севера и жарких стран. |
| Развитие обоняния | Ароматерапия: розмарин – для укрепление жизненных сил. |
| Развитие вкусовых ощущений | Д/и «Определи на вкус» (вкус различных сортов хлеба: ржаной, белый, сдоба ) |
| 7. | март | Развитие осязания, мелкой моторики рук | Занятие «Волшебный мир дерева и металла» |
| Развитие зрительного восприятия | Д/и «Найди рисунок двойник»  |
| Развитие слуховых ощущений | Д/и «Шумящие коробочки» |
| Развитие обоняния | Д/и «Выбери запах» (объяснить, чем запах привлёк) |
| Развитие вкусовых ощущений | Д/и «Определи на вкус» ( вкус молочных продуктов: сметана, кефир …) |
| 8. | апрель | Развитие осязания, мелкой моторики рук | Д/и «Определи на ощупь» (найти в мешочке парные предметы, различающиеся одним признаком: толстый -тонкий, короткий -длинный и т.д) |
| Развитие зрительного восприятия | Гимнастика для глаз «Весёлая неделька» |
| Развитие слуховых ощущений | Д/и «Будь внимателен» ( имитация движений по команде) |
| Развитие обоняния | Д/и «Коробочки с запахами» ( определить содержимое) |
| Развитие вкусовых ощущений | Картинки-раскраски продуктов для определения их вкусов. |
| 9. | май | Развитие осязания, мелкой моторики рук | Д/и «Что это?» (пятью пальцами дотронуться до предмета, но не двигать ими и определить материал: мех, дерево бумага …) |
| Развитие зрительного восприятия | Д/и «Незаконченные изображения» ( недорисованные элементы) |
| Развитие слуховых ощущений | Д/и «Исправь ошибку Незнайки» (упражнять в исправлении речевых ошибок) |
| Развитие обоняния | Ароматерапия: апельсин – для поднятия настроения. |
| Развитие вкусовых ощущений | Д/и «Определи на вкус» ( вкус варенья: малиновое, вишнёвое и др.) |