****

**КОНСПЕКТ**

непосредственно образовательной деятельности

с детьми 5-7 лет (старшая и подготовительная группы)

по теме «Путешествие в зимний лес»

Лексическая тема «Зимующие птицы»

Разработала:

учитель-дефектолог Ларикова Ю.А.

ГБДОУ № 56

Санкт-Петербург

2014

**Адресность:** для дошкольников 5-7 лет. Проект носит рекомендательный характер, возможно использование для детей с ОВЗ (ЗПР, ОНР, ЗРР).

**Цель:** Уточнить и актуализировать знания детей о зиме и зимующих птицах, живущих в лесу.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Учить образовывать:

 - относительные прилагательные,

 - числительные с существительными,

- закрепление счета в прямом и обратном порядке,

 - существительные в форме именительного и родительного падежей множественного числа;

 - понимание смысловой стороны простых и сложных предлогов,

 - правильное употребление их в речи.

- Закреплять знания детей о названиях и птиц, частей тела;

***Развивающие:***

- Развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками.

- Развивать мышление, память, внимание.

- развивать ритмическую сторону речи, просодику;

- Развивать связную, грамматически правильную речь.

- Развивать лексическую сторону речи.

- Совершенствовать общую и мелкую моторику.

***Воспитательные:***

- Воспитание навыков сотрудничества.

- Воспитывать чувство коллективизма, умения соблюдать правила.

- Воспитывать аккуратное и бережное отношение к природе.

- Учить ребенка быть наблюдательным, сравнивать.

**Реализуемые образовательные области:**

* Познавательное развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие

**Оборудование:** интерактивное устройство МИМИО, проектор, интерактивный стол; ноутбук, бубны, обручи, маска совы.

**Путешествие в зимний лес**

*Вход в зал под марш. Перестроение в круг.*

**Педагог:**

Вот опять пришла зима,

Снег укутал все дома.

 Есть у нас надежный друг,

Он протянет сотни рук.

Там шумят дубы и клены,

Бывает летом он зеленый,

Всегда полон он чудес,

Как зовется друг наш?

**Дети:** Лес.

**Ритмическая разминка**

**Педагог:**

По тропиночке пойдем

Друг за дружкою гуськом,

Мы в сугробах утопаем,

Ноги выше поднимаем. *(ходьба с высоким* *подниманием коленей, латышская нар. мелодия)*

Осторожней все шагайте,

Только веток не ломайте.

Ветки хрупкие сейчас,

Просят: «Берегите нас!»

**Педагог:** Мы приехали удачно —

Воздух чистый и прозрачный!

**Дыхательная гимнастика**

Вдох — погладить нос от крыльев к переносице,

Выдох — и обратно пальцы просятся.

Пальчиком ноздрю закрой, Подыши ноздрей другой.

Пальчик быстро поменяй, Упражненье повторяй.

**Речь с движением «Зима»**

Раз — зима, *(хлопок, руки на пояс, топнуть правой ногой)*

Два — зима  *(хлопок, руки на пояс, топнуть левой ногой)*

Вьюги да метел *(руки вверх, раскачивать)*

Птицы улетели.  *(«крылья»)*

**Педагог:**  - Ребята, а все ли птицы улетели из леса? ( ответы детей) Послушайте,а кто это?

Тук-тук-тук, тук-тук-тук —

Раздается громкий стук.

Это радостная весть,

Означает — пища есть.

**Дети:** Дятел.

|  |
| --- |
| *слайд с изображением дятлов и небольшим текстом для актуализации знаний об этой птице* |

*Пение с отбиванием ритма хлопками «Дятел» (музыка и слова О. С. Боромыковой).*

Дятел сядет на сучок.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Дятел смотрит, где жучок.

Туки-туки-туки-тук.

Снег идет, метут метели.

Так-так-так, так-так-так.

Прячьтесь, птицы,

Прячьтесь, звери.

Туки-туки-туки-так.

|  |
| --- |
| *слайд с текстом загадки и запись с «треском» сороки.* |

**Педагог:** - Послушайте ребята, кто это трещит?

Непоседа пёстрая,

|  |
| --- |
| *слайд с изображением сорок и небольшим текстом для актуализации знаний об этой птице* |

Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её ...

**Педагог:**  -А кто-нибудь знает стишки или потешки про эту птицу (ответы детей)

Совместное пропевание потешки с пальчиковой гимнастикой:

Сорока-сорока, кашку варила, деточек кормила

Этому дала, этому дала….(загибание пальцев с мизинца)

А этому толстенькому не дала,

Он в лес не ходил, дрова не рубил,

Печку не топил, воду не носил.

**Педагог:**  -Послушайте ребята, еще кто-то к нам летит

* Чернокрылый, Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут!

|  |
| --- |
| *слайд с изображением снегиря и небольшим текстом для актуализации знаний об этой птице* |

**Педагог:**  -Не ленись, не зевай, сколько снегирей, считай.

|  |
| --- |
| *слайд с изображением снегирей на заснеженных ветках* |

**Игра на развитие зрительного восприятия и грамматического строя речи, (**один снегирь, два снегиря,... пять снегирей).

**Педагог:**  -Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Ну а клювик непростой

 Клювик загнутый такой

 Секрет имеет только свой

 Птенцов выводит он зимой

|  |
| --- |
| *слайд с изображением головы клеста и клеста, достающего семена из шишки* |

*Актуализация знаний детей, обсуждение птицы*

**Педагог:**

Чтобы дальше в лес идти,

Согреться нужно по пути.

Дети, каждому из вас

Сделаем сейчас массаж. *Дети встают друг за другом «паровозиком».*

Идет по спинке холодок — *(постукивают* *пальчиками по спине друг друга)*

**Ок-ок-ок.** *(стучат ладонями по спине сверху вниз)*

Дует зимний ветерок —  *(гладят ладонями)*

Ок-ок-ок.  *(стучат ладонями)*

Сделаю тебе массаж — *(растирают ребрами* *ладоней)*

Аш-аш-аш. *стучат ладонями)*

Тебя согрею, друг ты наш —*(поколачивают кулачками)*

Аш-аш-аш. *(стучат ладонями)*

**Педагог:** Угадайте, что за птица

Света яркого боится,

Клюв крючком, глаз пятачком?

Всю ночь летает –

Мышей добывает.

А станет светло –

Спать летит в дупло**.**

|  |
| --- |
| *слайд с изображением совы и филина*  |

**Дети:** Сова.

**Подвижная игра «Совушка-сова».** *(В центре круга - водящий, дети идут по кругу,*

*в конце игры водящий их догоняет).*

Совушка-сова,

Большая голова.

На пеньке сидит,

Головой вертит.

 Глазками — хлоп-хлоп,

Лапками — топ-топ.

По лесу летала,

Мышек, птичек искала.

**Закрепление в речи названий, обозначающих части тела птицы**

**Логопед:** Вы птицы, а я человек. Я буду говорить о себе, а вы — о птице.

У меня голова. — И у меня голова.

У меня нос. — У меня клюв.

У меня руки – у меня крылья.

У меня ноги – у меня лапки

**Педагог:** Зимой очень рано темнеет, дневные птицы прячутся, ночные вылетают, а нам пора обратно в садик:

По тропиночке пойдем

Друг за дружкою гуськом,

Мы в сугробах утопаем,

Ноги выше поднимаем. *(ходьба с высоким* *подниманием коленей, латышская нар. мелодия)*

Осторожней все шагайте,

Только веток не ломайте.

Ветки хрупкие сейчас,

Просят: «Берегите нас!»