Совместная деятельность взрослых и детей первой младшей группы в период адаптации.

Интеграция образовательных областей: Познание, художественное творчество, музыка,

Задачи:

**Образовательные:**

-учить основам взаимодействия с природой, правилам поведения в лесу;

- повышать уровень экологической культуры родителей.

**Развивающие:**

-развивать познавательный интерес, двигательную активность, речевое дыхание.

**Воспитательные:**

-воспитывать бережное отношение к природе, отзывчивость.

Методы и приёмы:

 Практический – «Собери цветок», «Собери мусор», танец-игра; художественное творчество – рисование - «Гнездо для птиц».

Игровой : танец – игра «Мы ногами топ-топ», «Села птичка на ладошку», дыхательная гимнастика.

Материал и оборудование: герой –гриб Мухомор, птички, бабочка, лепестки из бумаги, фломастеры, круги из бумаги, ширма, музыка-запись «Шум леса», «Пение птиц».

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте! Давайте встанем в один большой круг.

Встанем вместе в дружный круг ,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, нас приглашает в гости лес. Он полон загадок и чудес. Хотите?

Громко хлопаем руками хлоп-хлоп,

Топаем ногами топ-топ.

Дружно повернулись и в лесу мы очутись.

(*дети и родители выполняют движения согласно тексту)*

Что – то не слышно, как птицы поют и зверей нет. Странно, наверное, что – то случилось.

**Появляется Мухомор.**

Вы откуда пожаловали и зачем?

**Воспитатель:** Мы, из детского сада, хотели свежим воздухом подышать, послушать пение птиц, посмотреть, кто в лесу живёт, что в лесу растёт. Что – то тихо у вас в лесу, дедушка Мухомор, куда все подевались?

**Мухомор:**

 Приезжали тут ребята из детского сада, мусор по лесу раскидали, цветы оборвали, птичьи гнёзда разрушили, кричали, очень громко… испугались звери и птицы и покинули лес, один я остался.

**Воспитатель:**

Дедушка Мухомор, можем ли мы помочь лесу, чтобы все вернулись обратно?

**Мухомор:** Помочь – то можно. Но ваши дети ещё маленькие и не справятся одни.

**Воспитатель:** А нам родители помогут.

**Мухомор:** Ну, хорошо, смотрите, здесь на полянке росли цветы, а над ними летали бабочки и пчёлы. Дети оборвали цветы, и бабочки улетели. Чтобы вернуть их обратно, нужно собрать цветы.

**Игра «Собери цветы».**

*Дети должны выбрать лепестки такого же цвета, как серединка и сложить цветок. Родители помогают детям.*

**Появляется над ширмой бабочка**: Спасибо, ребята! Теперь я буду летать, и сладкий нектар с цветов собирать. А давайте танцевать.

**Танец: «Мы ногами топ-топ-топ».**

(*дети и взрослые выполняют движения согласно тексту).*

**Мухомор:** Ой, уморили старика. Хорошо же вы танцевали, весело!

**Воспитатель:** Что же нам делать дальше?

**Мухомор:** Плохие , ребята, кидали камнями в птичьи гнёзда и разрушили их. Теперь птичкам негде жить.

**Воспитатель** : Ребята, птички делают гнёзда для своих маленьких птенцов. Они собирают много веточек. Я предлагаю вам нарисовать гнездо. И мамы нам в этом помогут.

(*дети с мамами проходят за столы и рисуют фломастерами внутри круга «веточки» в разном направлении*). В процессе рисования начинает звучать запись «Пение птиц».

**Воспитатель**: Послушайте, ребята, кажется птички, возвращаются. Теперь у них есть свои гнёзда.

*На подставке показываю птичек, сшитых руками мам, давайте , подарим им гнёзда. Каждый малыш берёт птичку и ставит в своё гнездо.*

**Мухомор**: Громко и весело поют птички, радуются. А вы петь умеете?

**Воспитатель:** Конечно, дедушка, умеем Мы знаем песню про птичку и сейчас её споём.

**Песня «Птичка»**

Села птичка на ладошку,

Посиди у нас немножко,

Посиди , не улетай.

Улетела птичка… Ай!

**Мухомор**: Молодцы, ребята! Но вам ещё нужно мусор собрать. Справитесь?

**Воспитатель**: Конечно, справимся.

**Игра «Собери мусор»**

*Родители держат мешки для мусора, а дети под музыку собирают мусор.*

**Воспитатель:**

 Какой порядок стал в лесу! Воздух стал свежим и чистым. Давайте подышим этим воздухом.

**Дыхательная гимнастика** под музыку «Шум леса».

*Глубокий вдох носом и медленный выдох через рот (трубочку).*

Появляются родители в масках зайца, лисы и медведя

**Заяц:**

Знать должны наши детишки

Из рассказов и из книжки:

Мы леса своей страны

Охранять всегда должны!

**Лиса:**

Чтобы ели зеленели,

На цветах шмели звенели,

В чаще ландыши цвели,

А в борах грибы росли!

**Медведь:**

Лес – не только для забавы,

Он – богатство всей страны.

Все деревья в нём и травы

Нам на пользу взращены.

**Мухомор:**

Берегите, ребята, природу

И цветы , и деревья, и луг

И животных и птичек и воду

Ведь природа – надёжный наш друг!

**Воспитатель:**

Нам всё понятно, мы не будем кричать, сорить и разорять гнёзд. До свидания, друзья. Нам пора домой по тропинке по лесной!