

**Методическая разработка проекта
непосредственно образовательной деятельности
на тему
«Зайка беленький сидит»
(дети 2-3 лет)**

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие*
- познавательное развитие*
- физическое развитие*
- художественно-эстетическое развитие*

Выполнил: воспитатель
Майорова Н.С.
МБДОУ детский сад
комбинированного вида
№3 «РУЧЕЁК»
городского округа г.Выкса

Педагогический проект

Девиз проекта: «Мы хотим скорей узнать
Кто такой зайчик
И как с ним играть»

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: 5 дней

Участники проекта: дети 1 младшей группы

Воспитатель: Майорова Н.С.

Итоговый продукт проекта: театр игрушек

Спектакль: «Как зайчонок Степа в лесу заблудился»

Цель: Расширение представлений детей 2-3 лет о зайце, особенностями его внешнего вида, поведения.

Задачи: Познакомить детей с представителями диких животных – зайцев, дать представление о зайце. Познакомить с внешним видом и его характерными особенностями. Обогащение и активизация словаря по теме. Воспитание доброго, заботливого отношения к ним. Воспитание коммуникативных способностей.

Актуальность

С самого раннего возраста необходимо приучать детей к общению с животными. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными и в силу целого ряда причин.

Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать и что нельзя, что вредно и что полезно (для животного). Без контроля и руководства взрослых общение может оказаться вредным и даже опасным. Возможно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и навыков: (учиться заботиться и ухаживать за ними). И именно это приведет к развитию нравственно – волевых и трудовых качеств и эмоционально – положительного отношения к животным. Положительным эмоциям от совместной работы и полученного результата.

Ожидаемый результат:

Дети:

Дети будут знать названия представителя семейства как заяц, чем он питается, какую пользу приносит людям. Дети будут уметь использовать в речи названия диких животных (зайца), частей их тела, действий, отгадывать загадки, сравнивать.

У детей развито чувство любви и бережного отношения к животным.

Дети смогут не только отвечать на вопросы, но и задавать их, инициативно высказываться, налаживать взаимодействие, устанавливать с окружающими доверительные, эмоциональные контакты, поддерживать беседу.

Родители:

Осознанное отношение на формирование доброжелательного отношения их детей к диким и домашним животным, представителям окружающего нас мира.

Этапы проекта

I этап – подготовительный

II этап – практический

III этап – итоговый

Цели	Содержание	Срок реализации
<p>I этап Постановка целей и задач Предварительная работа с детьми и родителями</p>	<ul style="list-style-type: none">● Создать мотивацию по работе проекта● Подбор дидактических, пальчиковых, малоподвижных игр● Подбор фольклора, стихов, загадок● Подбор комплексов утренней гимнастики● Оформление книжного уголка по теме● Составление вопросов для бесед <p>Подбор дидактических игр</p> <p>«Где чей домик»</p> <p><u>Цель:</u> расширять ориентировку детей в окружающем мире, формировать обобщенное понимание слова «дом», места обитания животных.</p> <p>«Кто в каком домике живет»</p> <p><u>Цель:</u> обратить внимание детей на внешние особенности и повадки животных, учить сравнивать по внешнему виду, имитировать движения.</p> <p>Загадки</p> <p>«Зимой белый, летом серый» «Длинные ушки, быстрые ножки, бегают быстро, любит морковку»</p> <p>Познавательное развитие:</p>	<p>6 – 7 Октября 2014г.</p>

<p>II этап</p>	<p>Беседа «В гости к нам пришел зайчишка, длинноухий шалунишка»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с зайцем. Формировать представление об их жизни в лесу. Обучение детей отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать словарь. Развивать доброе отношение и любовь к животным. Рассматривание картин и альбомов, иллюстраций с дикими животными.</p> <p>«Спрячь зайку»</p> <p><u>Цель:</u> обучение детей конструировать несложные постройки. Развивать воображение, творчество. Закрепление с детьми знания основных цветов.</p> <p>«Поможем зайке»</p> <p><u>Цель:</u> обучение детей чередовать предметы по цвету. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Непосредственная образовательная деятельность</p> <p>Художественно – эстетическое развитие. «Морковка для зайчика»</p> <p><u>Цель:</u> обучение детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Закреплять ранее приобретенные навыки развивать воображение, творчество</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Игровая ситуация «Встреча гостей»</p>	<p>7 – 8 октября 2014г.</p>
----------------	---	---------------------------------

«Зайчата в гостях у ребят»

«Покормили зайку»

Цель: проявлять желание играть с игрушкой (зайкой), проявлять заботу, желание вступать в разговор с зайкой. Воспитывать интерес к игре.

Речевое развитие

Чтение художественной литературы

«Заяц» - Е. Чарушин

«Зайц» - В. Орлов

«Зайчик» - М. Клокова

«Солнечный зайчик» - К. Журавлев

Русская народная сказка

«Заюшкина изба»

«Лиса, заяц, петух»

Цель: формирование доброго, чуткого отношения к животным (зайцу) через чтение художественной литературы. Развивать умение находить книги о зайце по обложке, иллюстрации.

Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика

«Зайчик», «Зайка и охотник»

Утренняя гимнастика

«Заячья зарядка»

Зарядка после дневного сна

«Лесная зарядка»

Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить ребятам радость.

Ежедневная утренняя гимнастика.

Подвижные игры.

«Зайка беленький сидит»

«Морковка для зайчика»

«Солнечные зайчики»

«Зайцы и волк»

Цель: формирование умения выполнять движения по сигналу воспитателя. Развивать пространственную ориентировку. Поддерживать интерес и активность. Вызывать желание участвовать в играх.

Дидактические игры

«Угости зайку»

Цель: закрепление в речи названия овощей, их цвет, форму. Развивать мелкую моторику пальцев

«Найти такую же картинку»

Цель: формировать общие представления детей о домашних животных. Развивать связную речь. Воспитывать любовь к животным.

«Парные картинки»

Цель: развивать для детей умение подбирать картинки, совершенствовать наглядно – образное мышление. Расширять словарный запас.

Взаимодействие с родителями

Консультация:

«Знакомим ребенка с дикими животными»

«Почему детям необходим контакт с животными»

Список рекомендуемой литературы для детского чтения.

Рекомендации

«Как изготовить персонажей для настольного театра»

Оформление фотовыставки «Мои любимые животные»

Конкурс на лучшую самодельную книжку

«Дикие животные»

<p>III этап</p> <p><i>Цель:</i> Обобщение знаний детей о животных. Формирование доброго чуткого отношения к животным (зайчику)</p>	<p>Подвести итоги конкурса на лучшую самодельную книжку «Дикие животные».</p> <p>Итоговая беседа «Мы были в зоопарке» Спектакль «Как зайчонок Степа в лесу заблудился»</p>	<p>12 октября 2014г.</p>
---	--	------------------------------