**Конспект организованной деятельности по речевому развитию во второй младшей группе. Тема «Доктор Айболит»**

**Цель:** 1. Учить детей умению выявлять противоположные свойства объекта, формулировать противоречия;

* Учить объяснять наличие противоположных значений одного признака объекта с точки зрения двух разных требований;
* Учить находить в одном объекте противоположные значения какого — либо признака;
* Активизировать восприятие, речь, мышление детей.

**Развивающая среда:** Волшебный человечек, сундучок, игрушечные медицинские инструменты, куклы ( доктор, девочка, мальчик ), игрушечные собачка, зайчик, птичка на проволоке; шапочки дождя и солнца; зонт.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Педагогические технологии:** игровая технология, технология «ТРИЗ».

**Ход НОД.**

1.Организационный момент. Воспитатель держит в руках Волшебного человечка и говорит за него

*Волшебный человечек.* Здравствуйте, дети, как ваше здоровье? Если кого-то надо вылечить, в моем сундучке все для этого есть ( выкладывает медицинские инструменты ).

 *Воспитатель* задает детям вопросы:

* *Какие инструменты вы узнали?*
* *Людям какой профессии нужны эти инструменты?.*
* *Кого может лечить доктор?.*

*2. Волшебный человечек.*

*Я* знаю одну интересную историю и сейчас расскажу ее вам.

« Жил - был на свете доктор. Он очень любил свою работу. Однажды доктор пришел в детский сад, чтобы сделать детям прививки. Дети все смелые были, они не боялись уколов. Только одна девочка расплакалась и сказала: « Уходи, плохой доктор, ты сделал мне больно». Доктор уходил из детского сада грустным. У дороги в траве прыгала маленькая птичка, она не могла летать, у нее было сломано крыло. Доктор поднял птичку, отнес ее домой и начал ее лечить: перевязывал ее крылышко, давал лекарство. А когда птичка уже могла летать, выпустил ее на волю. Взлетела птичка в небо, помахала крылышками и сказала: «Спасибо тебе, хороший доктор». Он улыбнулся и помахал ей в ответ. И тут увидел, как к нему бежит мальчик и держит в руках собачку. У собачки была порезана лапка. Мальчик попросил доктора помочь ей.

Доктор смазал ранку йодом, перевязал лапку, а мальчику дал витамины. Залаяла собачка: « Гав - гав, плохой ты доктор, зачем ты помазал лапку йодом, он щиплет». А мальчик сказал: « Извините нас, вы хороший доктор». Взял собачку на руки и ушел. А доктор еще долго думал: хороший он или плохой?

*Воспитатель:* А вы ребята, как думаете: доктор хороший или плохой?

(ответы детей ).

***3. Проводится игра:* « Хорошо - плохо»** ( дети высказывают свое мнение, воспитатель помогает сделать вывод).

***Физкультурная пауза.*** ( проводится игра « Солнышко и дождик» ).

Воспитатель надевает шапочку солнца и приглашает детей на прогулку. Дети ходят по группе («собирают ягоды», « рвут цветы», « плетут веночки» и т.д.). По сигналу «дождик» дети бегут и прячутся под зонтик (играют 2 раза).

*4..Воспитатель:* А теперь поиграем в **игру: « Объяснялка».**

Предлагает детям внимательно посмотреть на свою обувь: « Ботинки могут быть одновременно и мокрыми и сухими. Объясните, когда это бывает?»

( если идет дождь, ботинки внутри сухие, снаружи мокрые).

*5. Воспитатель* : Посмотрите дети, на скамейке зайка сидит, подумайте и скажите:

«Что у зайчика мягкое, а что твердое?» (предлагает найти значения признака: у зайки шерсть мягкая, а когти твердые).

Давайте подойдем к нему поближе. Да он весь промок. « Со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок». Кашляет, чихает - простудился. Посоветуем ему сходить к нашему знакомому доктору.

*Волшебный человечек.*

Давайте вспомним историю, которую я вам рассказал. Дети берут в руки кукол и вместе с волшебным человечком рассказывают историю еще раз.

На вопрос воспитателя, какой доктор - плохой или хороший, отвечают: « Доктор хороший, потому что он всем помогает. Это Доктор Айболит».

*Зайчик:* Спасибо, ребята, я обязательно пойду к Доктору Айболиту, только я не знаю где он живет. Волшебный человечек предлагает свою помощь. Они прощаются с детьми и уходят.

6.Воспитатель спрашивает о том, кто сегодня приходил к ним в гости и как они помогли зайчику.