***Цель:*** Познакомить детей с видом транспорта «грузовик».

***Задачи:***

*Коммуникация:* Совершенствовать умение детей внимательно слушать, отвечать на вопросы; обогащать словарный запас.

*Социализация:* Вызывать у детей сочувствие к медвежонку, воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

*Познание:* Формировать у детей представление о виде транспорта – «грузовик», его составных частях; закреплять понятия «много», «один»; познакомить с формой «круг».

***Оборудование:*** Маленькие мячики, большой грузовик, игрушка медвежонок, карточки с изображением грузовика и его составных частей, вырезанные из разноцветного картона грузовики и колёса.

***Предварительная работа:*** Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик».

Ход НОД:

Воспитатель читает детям стихотворение. Вдруг откуда – то раздаётся плач.

В: Ребята, Вы слышите? По - моему, кто-то плачет…

Д: Да.

В: Вы посидите, а я пойду, посмотрю, что случилось.

*Воспитатель выходит за дверь, и возвращается, неся игрушечного мишку и сломанный грузовик.*

В: Ребята, посмотрите, это медвежонок, и он плачет. Давайте узнаем, что у него случилось.

- Здравствуй медвежонок. Почему ты плачешь?

М: Здравствуйте, ребята. У меня случилась беда. Я вез в детский садик мячики, но у моего грузовичка сломалось колесо, и все мячики рассыпались.

В: Вот беда так беда! Но ты не плачь, медвежонок, мы с ребятами тебе обязательно поможем. Ведь поможем, ребята?

Д: Да!

В: Давайте рассмотрим грузовик внимательно.

*Воспитатель показывает детям картинки с изображением грузовика и его составных частей.*

В: Ребята, что есть у грузовика?

Д: Колёса, руль, кузов, кабина…

В: А сколько у грузовика колес?

Д: Много.

В: А руль?

Д: Один.

В: Ребята, а какие колёса у грузовика?

Д: Круглые.

В: А руль?

Д: Круглый

В: Ребята, давайте мы с Вами немного покатаемся на грузовичках.

*Пальчиковая гимнастика «Машинки».*

По шоссе идут машины

По асфальту едут шины*.*

По дороге не беги.

Я скажу тебе: «Би –Би»

В: Молодцы ребята! Давайте теперь починим сломанное колёсико у грузовичка.

*Дети подходят к столу, на котором разложены вырезанные разноцветные грузовички без колёс и отдельно колёса. Задача детей подобрать колёса по цвету грузовичка и приложить их в правильное место. В это время воспитатель чинит мишкин грузовик.*

В: Медвежонок, посмотри, как быстро ребята починили твой грузовичок!

М: Молодцы, ребята! Спасибо! Теперь я точно смогу отвезти ребятам в детский сад мячики! Ой…! А как же мячики, они же все рассыпались! Ребята, Вы поможете мне их собрать?

Д: Да!

*Подвижная игра «Мячики»:*

Поскакали мячики

Как по травке зайчики

Поскорей их догони

И назад домой верни.

*Пока воспитатель говорит слова, дети прыгают как зайчики. Затем воспитатель разбрасывает мячики по полу, дети собирают их и несут в грузовичок. Игра повторяется 2 -3 раза.*

В: Ну вот, медвежонок, посмотри, как быстро ребята собрали все твои мячики.

М: Да уж, какие быстрые и ловкие ребята. Теперь я точно смогу отвезти мячики в детский сад. Спасибо Вам, ребята! Мне пора отправляться. До свидания!

В: До свидания, медвежонок!

Д: До свидания!