**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 компенсирующего вида**

**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Интерактивное занятие**

**в рамках недели здоровья**

**игра-развлечение**

**«Путешествие по стране Здоровья»**

**подготовила:**

учитель-логопед Лузянина О.Л.

**г.Павловск**

**2014**

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр различной направленности, способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи**

*Коррекционно-образовательные:*

* активизировать словарь по теме здоровья;
* совершенствовать навыки подбора антонимов;
* совершенствовать навыки согласования существительных с числительными;
* совершенствование образования степени сравнения качественных прилагательных;
* совершенствование составления предложений с союзом потому что.

*Коррекционно-развивающие:*

* развивать слуховое и зрительное внимание и память, логическое мышление, координацию речи с движением, мелкую моторику.

*Коррекционно-воспитательные:*

* *воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности, активности.*

**Образовательные технологии:**

Информационно-коммуникативные.

Игровые.

Здоровьесберегающие.

**Предварительная работа:**

* рассматривание картинок и иллюстраций по темам: «Здоровье», «Продукты питания», «Человек и его тело»;
* проведение бесед по теме «Хорошие и плохие привычки»;
* проведение игр на подбор антонимов, на дифференциацию полезных и вредных продуктов;
* проговаривание и объяснение значения пословиц по данным темам.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, презентация, наборное полотно, карта, графин с запиской, мяч, дерево, парные картинки с антонимами, картинки с изображение продуктов (Мороженое, пирожное, жев. Резинка, кола, фанта, чипсы, конфеты, бутерброды, гамбургеры, колбаса; фрукты, овощи, молоко, творог, сыр, мясо, крупа, зелень, рыба, яйца.), паспорта здоровья, музыкальное сопровождение.

**Интерактивное занятие «Путешествие по стране здоровья»**

Для детей подготовительной группы.

Слайд 1. (Дети заходят в зал)

Слайд 2. «Карта»

 **Лог.** Здравствуйте ребята, я сегодня пришла к вам с волшебной картой. Хотите отправиться в увлекательное путешествие?

 Дети. Да!

 **Лог.** Страна здоровья - это волшебная страна, не всякий человек может найти туда дорогу. В стране здоровья, есть свои законы, и если любой человек будет их соблюдать, то даже самый-самый слабый, болезненный очень скоро он станет сильным, здоровым и весёлым! А правит этой страной Здоровья самый добрый и справедливый король на свете. Если мы сможем преодолеть все препятствия и добраться до города Радости, Столицы страны здоровья, то Король наградит нас званием житель страны Здоровья» (Логопед разворачивает карту) С помощью этой карты можно попасть в страну здоровья. Для этого просто нужно взять ее в руки и громко произнести волшебные слова: «Хочу быть здоровым!»

Слайд 3. «Главная волшебная дорога»

 **Лог.** Мы очутились у Главной Волшебной дороги. Если посмотреть на карту, то нам нужно попасть на остров страны Здоровья. Как же нам туда попасть? (Появляется старинная бутылка с письмом.

 **Лог.** Вот и первое испытание: Знаете ли вы пословицы и поговорки о здоровье? - Чтобы попасть на остров нужно дополнить пословицы и поговорки правильными фразами и словами.

* Чистота — **залог здоровья**.
* Двигайся больше, **проживёшь дольше.**
* Добрым быть — **долго жить.**
* Утро встречай зарядкой, **вечер провожай прогулкой.**
* Ешь чеснок и лук — **не возьмет недуг.**
* Сладко есть и пить — **по врачам ходить.**
* В здоровом теле — **здоровый дух.**
* Где здоровье, **там и красота.**
* Если хочешь быть здоров - **закаляйся.**
* Гордись не ростом, **а умом.**
* И смекалка нужна, и **закалка важна.**
* Солнце, воздух и вода **помогают нам всегда.**
* Кто **спортом** занимается, **тот силы набирается.**
* Пешком ходить — **долго жить**

 **Лог.** Ребята, вы молодцы! Вы справились с первым заданием.

 Слайд 4. «Остров»

 **Лог.** Смотрите, это же остров страны здоровья! (Рассматривают карту) Как вы думаете, куда сейчас мы должны следовать?

 **Дети.** Нам нужно перебраться на другой остров здоровья. Нужен корабль.

  **Лог**. Кто же нам поможет?

 Слайд 5. «Пират»

 **Дети.** Пират.

 **Пират.** Я Пират – Здоровое тело, здоровый дух! Вам нужен корабль? Я дам вам его, но прежде ответьте на мои вопросы о здоровье: Что нужно делать, чтобы наше тело, руки, ноги, зубы, сердце было здоровым и сильным?

 **Дети.** Чтобы быть здоровым, нужно каждый день умываться, принимать душ и чистить зубы. Надо делать зарядку тренировать тело.

  **Пират.**  - Как вы ухаживаете за волосами?

 **Дети.** Моем, причёсываемся, заплетаем косички.

  **Пират**. А, как тренируете руки?

 **Дети.** Делаем гимнастику, рисуем, лепим из пластилина…

  **Пират**. А глаза тренируете, чтобы они хорошо видели и были здоровыми?

 **Пират.** Я научу вас, как нужно тренировать глаза.

Инструкция: При появлении или исчезании предмета моргаем глазками. При передвижении предмета влево, вправо, по диагонали и по кругу, не моргаем. Следим за предметами глазами, голову **не поворачивать**. После зарядки закрыть глаза.

 Слайд 6. (Зарядка для глаз)

Слайд 7. «Море»

 **Пират.** «Поздравляю! Вы прошли моё испытание. Садитесь на корабль, он отплывает. И Запомните первый Закон страны здоровья гласит «Здоровье - здоровое тело сильное и чистое!»

Щелчок.

**Слайд 8**. 1 закон здоровья. (Повторить)

**Слайд 9**. «Лес»

**Лог**. Куда же мы попали? Это волшебный лес, а называется Вкусный. (Дети рассматривают, что растёт на деревьях в этом лесу)

**Слайд 10**. «Фея»

**Щелчок. Лог.** Смотрите здесь живёт фея Вкусняшка.

**Вкусняшка**: Здравствуйте ребята, я знаю куда вы идёте, но из моего вкусного леса сложно выйти, так как объевшись вредных продуктов, люди забывают куда шли и остаются в этом вкусном лесу.

Но если вы выполните моё задание, лес расступится и вас будут ждать следующие испытания.

**Вкусняшка**: Не все продукты которыми питается человек, полезны для здоровья. Неправильное питание приводит к болезням. На моих деревьях растёт много разных продуктов, сможете ли вы выбрать полезные для здоровья продукты и вредные.

Игра «Полезные и вредные продукты» (Дети находят на дереве продукты, дифференцируют и наклеивают на большой лист картона с надписью «Полезная еда», «Вредная еда». После игры составляют предложения со словом «Потому что».

**Дети.** Яблоки – это полезная еда, потому что в них много витаминов. Пирожное – это вредная еда, потому что от сладкого может заболеть живот…и т.д.

**Вкусняшка.** Поздравляю вас, вы прошли моё испытание. Запомните 2 закон здоровья.

Слайд 11. «2 закон здоровья»

Слайд 12 «Гора»

**Лог**. Мы в правильном направлении? Это гора мудрости.

**Мудрец**. Здравствуйте, дети. Я волшебник и поэтому мне известно всё, что происходит в нашей стране Здоровья. Я знаю, что вы преодолели уже два препятствия – море и лес. Ответьте теперь на мои вопросы: Про кого говорится в загадке?

 На Земле он всех сильней,

                  Потому что всех умней.

**Дети**. Про человека.

**Мудрец**. Хорошо, проверю ваши способности. Ответьте:

 - Сколько глаз у двух детей? /у двух детей четыре глаза/

 - Сколько ушей у трех мальчиков? /у трех мальчиков шесть ушей/

 - Сколько пальцев на левой руке? / на левой руке пять пальцев/

 - Сколько носов у трех девочек? /у трех девочек три носа/

**Мудрец**. Молодцы! А вот вам 3 задание: Найдите свою пару и встаньте рядом. Игра «Назови слово наоборот» Здоровый – больной, чистый – грязный, весёлый –грустный, слабый – сильный, старый – молодой, быстрый – медленный, добрый – злой

**Дети**. (находят пару и называют антонимы)

**Мудрец**. Вы очень умные дети и поэтому смогли преодолеть это испытание. Желаю вам удачи! Запомните 3 закон здоровья.

Щелчок. Слайд 13. «3 закон здоровья».

Слайд 14 «Город Радости»

**Лог**. А вот и город Радости. Остался последний шаг.

Слайд 15. «Великий Король страны Здоровья»

**Король**. Я приветствую вас в нашей стране Здоровья. Хочу лично убедиться, какие вы внимательные, быстрые и радостные.

Чтоб здоровым быть сполна Физкультура всем нужна. Для начала по порядку – С вами сделаем зарядку!

Слайд 16 Зарядка «Солнышко»

Слайд 17.

**Король**. И последнее испытание: «Ответьте, должен ли здоровый человек быть добрым, щедрым, помогать людям, уметь видеть и понимать прекрасное?

**Дети**. Добрые дела и всё красивое прибавляет человеку здоровье.

Игра«Выше радости» Образование степеней сравнения качественных прилагательных.

**Лог**. Когда **радостно** на душе, то человеку становится **радостнее**. Если человек **весёлый**, то он становится - … **веселее**, если **добрый**, то становится - … **добрее.** если **ласковый**, то становится - … **ласковее,** если **здоровый**, то становится - …**здоровее,** если **сильный**, то становится - … **сильнее,** если люди **дружные, то** становятся - …**дружнее,**  всё **прекрасное** становится – **прекраснее**, если **красивый**, то становится - … **красивее,** если **умный**, то становится - … **умнее,** если **аккуратный** то становится - … **аккуратнее,** если **внимательный**, то становится - … **внимательнее,** если **быстрый**, то становится - … **быстрее,** если **честный**, то становится - … **честнее,** если **справедливее**, то становится - … **справедливее,** если **щедрый**, то становится - … **щедрее.**

Слайд 18. «4 закон здоровья»

Слайд 19.

**Лог.** Итак, вам известны все четыре Великих Закона страны Здоровья и Король дарит вам звание «Житель страны Здоровья». Живите по этим законам, и вы всегда будете здоровы и счастливы!

Вручение красивых паспортов Жителей страны здоровья.